

## **PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO ESCOLAR 2025/2026**

La educación en igualdad y en prevención de violencia de género es la herramienta prioritaria para conseguir que niñas y niños sean capaces de identificarse con roles, sentimientos y emociones que potencien su desarrollo integral, sin el condicionante de las ideas sexistas preconcebidas y de los estereotipos de género.

**EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO ESCOLAR** que proponemos desde Igualdad del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena desarrolla una serie de actuaciones educativas para promover cambios que permitan corregir los estereotipos y las conductas discriminatorias de todo tipo que dan lugar a situaciones de desigualdad y dificultan que se pueda avanzar en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria libre de violencia de género.

Está dirigido al alumnado de educación infantil y primaria de los centros educativos del municipio de Cartagena.

Como cada año y a tenor de las evaluaciones realizadas y de un análisis de la cambiante realidad socioeducativa en la que estamos inmersos, realizamos los ajustes e innovaciones necesarias para que nuestra oferta se ajuste siempre a aquello que necesita la comunidad escolar.

Los objetivos de las acciones son:

- Aumentar la conciencia social sobre la violencia de género, sus causas, consecuencias y la importancia de su erradicación.
- Capacitar a los agentes implicados en la detección y atención a las víctimas de violencia de género, mejorando sus habilidades y conocimientos.
- Promover cambios culturales y de actitud en la población, fomentando la igualdad de género y el rechazo a cualquier forma de violencia.

**Las intervenciones previstas para este curso escolar son las siguientes:**

- “Semillas de respeto e igualdad”
- “Iguales y libres. Construyendo relaciones sanas”
- “Redes Saludables”
- Actividades que transforman: rompiendo ciclos de violencia.
- “Ecología emocional y afectiva: desarrollo de habilidades emocionales como prevención de la violencia de género”
- Crecer en igualdad sin violencia.
- “Súper Diversos: La diversidad cultural como un superpoder”

## ¿CÓMO SOLICITAR LOS TALLERES?

Las actividades se solicitan on-line en el siguiente enlace o a través de la página web de Igualdad Cartagena:  
<https://cartagena.sedipualba.es/carpetaciudadana/tramite.aspx?idtramite=9965>

### PASOS A SEGUIR:

1. Acceder al trámite sin identificar.
2. Cumplimentar los campos obligatorios
3. Aceptar las condiciones y política de protección de datos.
4. Enviar.
5. A continuación os aparecerá una leyenda haciendo referencia a que tenéis que entregar el documento para que tenga validez. IGNORARLA, pinchar IMPRIMIR. Os aparecerá un documento PDF con vuestra solicitud y un número de trámite. Lo guardáis.
6. En unos días recibiréis en vuestro correo un Acuse de Recibo de vuestra solicitud.

UNA VEZ RECIBIDAS LAS PETICIONES EL PERSONAL TÉCNICO DE IGUALDAD CONTACTARÁ CON EL CENTRO PARA ESTABLECER UN CALENDARIO.

## IMPORTANTE

### *Normas generales para la realización de los talleres*

- Prever las instalación y conexión de los elementos portátiles (ordenador, etc.) necesarios para la realización de los talleres unos minutos antes del inicio del mismo para así respetar el horario previsto.
- El personal docente de cada grupo deberá acompañar al alumnado durante todas las sesiones y facilitar a el/la profesional que imparte el taller que las personas participantes mantengan un correcto comportamiento.
- Número de alumnado por grupo: Como máximo 25-30 personas.
- Las sesiones se realizarán semanas consecutivas con cada grupo salvo que se pacte otra fórmula.
- Se facilitará que en cada día de intervenciones haya un mínimo de dos sesiones seguidas para facilitar el desarrollo de los talleres y la economización del tiempo.

## MÁS INFORMACIÓN

GEMA BELCHI ROMERO

Programas Educativos Igualdad

[gema.belchi@ayto-cartagena.es](mailto:gema.belchi@ayto-cartagena.es)

968 12 88 21 / 968 12 88 00 ext. 7294

## **OFERTA CURSO 2025/2026**

### **TALLER “Iguales y libres. Construyendo relaciones sanas”**

#### **NOMBRE DEL TALLER:**

HABLANDO DE IGUALDAD

#### **DESTINATARIOS:**

ALUMNOS DE 5º DE PRIMARIA.

#### **OBJETIVOS:**

- Identificación del termino de “ igualdad”/igualdad de “genero”
- Lograr reconocer la importancia de los “límites”e identificar los tipos de violencia( física, verbal , emocional)
- La importancia de desmontar estereotipos.
- Adquirir consciencia sobre los cambios necesarios en la sociedad.
- Crear una base sobre las relaciones sanas y las relaciones que tendrán en el futuro.

#### **CONTENIDO:**

##### **1ªsesión**

- Conociendo el termino “igualdad e igualdad de género”, y su importancia para una sociedad más justa.
- Desmontando mitos, V o F( Juego de puntuación para saber si son igualitarios en clase) analizamos las respuestas.
- Video sobre igualdad de smile and learn.
- Analizamos por grupos cambios entre la generación de sus abuelos,padres y ellos, tanto de hombres como de mujeres( deporte, ocio, crianza, hogar, profesiones)

##### **2ª sesión**

- Tipos de violencia y como reconocerla (dinámica con ejemplos)
- Relaciones sanas, ¿qué son?¿cómo reconocerlas?¿ cómo cultivarlas?
- Amor sano, primeras experiencias, celos,límites..

-Visualización fragmentos de vídeo de Marina Marroquí y su análisis.

-Cierre comentando entre todos si este tipo de talleres lo ven importante y porque. Si creen que la situación ha cambiado en poco tiempo, y si hay o no un progreso.

**LOCALIZACIÓN:** centro educativo que lo demande.

**CRONOGRAMA:** dentro del curso escolar 2025-2026

**RECURSOS:**

-Materiales: un proyector o similar para la presentación del taller. .

-Humanos: 1 educadora social, especializada en atención temprana, psicología infantojuvenil, coach, inteligencia emocional y PNL.

**DURACIÓN:** 2 sesiones de una hora



Ayuntamiento  
Cartagena



## **TALLER “Semillas de respeto e igualdad”**

### **NOMBRE DEL TALLER:**

CONOCIENDO LA IGUALDAD Y DESMONTANDO MITOS

### **FUNDAMENTACIÓN:**

- El propósito del taller se sostiene en las necesidades que van surgiendo en el día a día en el aula, y en el desarrollo social de los educandos.
- Este taller es importante para educar en igualdad de género desde edades tempranas, creando así una sociedad mas justa, inclusiva y equitativa.
- Les ayudan a cuestionar estereotipos y desarrollar una mentalidad más abierta, comprendiendo así la igualdad de derechos y oportunidades.

### **DESTINATARIOS:**

ALUMNOS DE 2º DE PRIMARIA.

### **OBJETIVOS:**

- Identificación del término igualdad, e igualdad de género, y su importancia
- Reconocer los tipos de violencia (física, verbal y emocional), y saber poner límites, físicos y sociales, y el conocimiento de los mismos.
- Amor propio y auto respeto ( yo merezco..)
- Desmontar mitos y frases hechas sobre los chicos y las chicas.
- Reforzar nuevos conceptos asociados a la igualdad de género, y a lo que pueden o no pueden hacer.
- Autocontrol emocional como base de la empatía.

### **CONTENIDO:**

#### **1ª sesión:**

- Conociendo el término igualdad, y reforzando esta. Palabras sueltas e imágenes y ellos elegirán para dar forma al concepto.
- Cuento primera parte “ Los niños también pueden” desmontando mitos.
- Aparecerán frases y tendrán que elegir si es verdadero o falso con un juego en movimiento (expresión corporal, o con tarjetas de colores)



Ayuntamiento  
Cartagena



- Dibujar cosas que -Tipos de amor sano y el amor propio como base del auto respeto y del trato de los demás.

### **2ª sesión:**

- Cuento segunda parte “ Las niñas también pueden”
- Formas de tratar a los demás, El RESPETO, y tipos de violencia, física, verbal o emocional.
- Juego de identificación de tipos de tipos de violencia y como poner limites y pedir ayuda hacen los chicos (el autocontrol emocional).
- Dibujar cosas que hacen las chicas( ellas mismas, sus madres, hermanas, compañeras,etc) luego se pegaran todos por clase y comentaremos que vemos. (Todos podemos hacer todas las cosas)

**LOCALIZACIÓN:** centro educativo que lo demande.

**CRONOGRAMA:** dentro del curso escolar 2025-2026

### **RECURSOS:**

-Materiales: un proyector o similar para la presentación del taller. Folios, colores

-Humanos: 1 educadora social, especializada en atención temprana, psicología infantojuvenil, coach, inteligencia emocional y PNL.

## **TALLER “REDES SALUDABLES”**

Este taller se asienta en la importancia de dar a conocer a los niños los peligros que se pueden encontrar en el uso de las redes sociales en general. Ofreciendo así, un acercamiento a la realidad y a cómo dar un uso responsable, minimizando los posibles riesgos.

Remarcando TIK TOK por sus características, ya que está siendo la estrella de todas ellas en edades temprana, su uso se establece en un mínimo de 13 años de edad, pero cada vez se adentran antes en ella, sin conocer los peligros; Su inmadurez y la desinformación, junto con el poco conocimiento de los padres hace de estas plataformas un continuo de casos de ciberbullying, grooming, y sexting.

También se trabajará la imagen que intentan proyectar en redes, como se ven ellos, como cree que los ven los demás, que muestran y que no (diferentes estados de ánimo, uso de filtros, canon de belleza, modas, etc); en grupos analizarán diferentes referentes, y darán ideas para resolver diferentes situaciones (límites, saber pedir ayuda, decir no) trabajando también casos de ciberbullying, el respeto, la empatía, etc.

### **Dirigido a:**

Alumnado de 6º de Primaria

### **Objetivos:**

- Conocer el uso de las redes sociales de forma segura.
- Porque TIK TOK les mantiene tan entretenidos y cuidados en su uso.
- Saber reconocer los peligros y cuando comunicárselo a un adulto.
- Porque las opciones de privacidad son tan importantes.
- Autoestima, imagen proyectada, y referentes.
- Ser conscientes de la importancia de saber pedir ayuda, decir NO, y establecer límites en las redes.
- Respeto y empatía

### **Contenidos:**

- Las redes sociales, qué son y qué nos pueden aportar.
- Dinámica “Cuando abrir la puerta de mi casa” (a quien dejamos pasar, quien dejamos que nos vea...etc.)
- TIK TOK, la estrella de las redes sociales. (videos de corta duración, retos, música, creatividad, filtros divertidos, aprobación social en forma de corazón y likes)
- Importancia de reconocer los peligros, y cuando comunicárselo a un adulto.
- Vídeo, Love Story y no más ciberbullying.



Ayuntamiento  
Cartagena



- Conocimiento de las opciones de privacidad. Buen uso.

**Metodología:**

Se basa en el aprendizaje participativo y experiencial, adaptándose a los intereses del alumnado y teniendo en cuenta en todo momento los principios expuestos en la justificación del taller.

**Número de sesiones:**

Duración de 2 sesiones.

**Requisitos técnicos:**

Proyector, ordenador, altavoces y conexión a Internet.

## **TALLER: “Actividades que transforman: rompiendo ciclos de violencia.”**

### **NOMBRE DEL TALLER:**

Y Tú qué piensas...?

### **OBJETIVOS:**

- Autocontrol emocional.
- Dibujar cosas que hacen las chicas( ellas mismas, sus madres, hermanas, compañeras,etc) luego se pegaran todos por clase y comentaremos que vemos.( Todos podemos hacer todas las cosas)

**LOCALIZACIÓN:** centro educativo que lo demande.

**CRONOGRAMA:** dentro del curso escolar 2025-2026

### **RECURSOS:**

-Materiales: un proyector o similar para la presentación del taller. Folios, colores

-Humanos: 1 educadora social, especializada en atención temprana, psicología infantojuvenil, coach, inteligencia emocional.

### **METODOLOGÍA**

En las actividades, emplearemos una metodología teórico-vivencial, trabajando desde el concepto y la emoción, para que el aprendizaje pueda ser interiorizado y promueva cambios conductuales perdurables en el tiempo. Enfocaremos en el darse cuenta, la reflexión y el desarrollo del pensamiento crítico, mediante debates, talleres experienciales, role-playing, reflexión personal, y mediante el empleo de recursos audiovisuales,... Desarrollaremos actividades individuales, en pequeño grupo y en gran grupo, fomentando la participación y la cooperación, desde un modelo constructivista, conectando cada nueva actividad con los conocimientos previos de los y las alumnas, buscando generalizar y aplicar lo aprendido.

### **PROPUESTAS A TRABAJAR**

El programa estará compuesto por dos sesiones de duración aproximada de unos 90 minutos dependiendo del grupo/ clase con el que se trabaje.

El contenido de las sesiones variara dependiendo de las edades del alumnado al que va dirigido.

En la **primera sesión** llamada “no me cuentes cuentos” se hará una lectura de un cuento clásico donde se realizara un análisis del mismo en pequeños grupos con una posterior puesta asignan a mujeres y hombres, además que niñas y niños reflexionen sobre otros modelos de mujeres y hombres más acordes con la sociedad actual y favorecer el análisis crítico.

En la **segunda sesión**, llamada ¿quién es quién? Cuyos objetivos a trabajar serian los siguientes; Facilitar la comprensión de los roles de género, Favorecer el análisis crítico de la asignación de los roles de género, Favorecer la comprensión de la diferencia entre sexo y género.

Se propondrá durante el desarrollo del programa entre sesión y sesión, la realización de una actividad en casa, la actividad consiste en entrevistar a una mujer del pueblo, barrio o de su entorno familiar de edad avanzada o simplemente una vecina o conocida del municipio. Facilitando el acercamiento intergeneracional y dando visibilidad a las discriminaciones sufridas por las mujeres partiendo del entorno personal, familiar y cercano de los niños y las niñas.

**TALLER “Ecología emocional y afectiva: desarrollo de habilidades emocionales como prevención de la violencia de género”**

Dotar a niños y niñas de herramientas que les permitan una reflexión sobre sus propias emociones para desarrollar una mejora en su autoconocimiento, y desde ahí estimular modos de comunicación en relación con sus compañer@s que favorezcan el encuentro afectivo y emocional.

**Dirigido a:**

Alumnado de 3º de Primaria

**Objetivos:**

- Reconocer e integrar el propio mundo emocional.
- Aprender a expresar emociones y escuchar las emociones ajenas.

**Contenidos:**

- Conocimiento de las emociones básicas.
- Reconocimiento de estados emocionales propios y ajenos.
- Relacionarse entre iguales desde una perspectiva emocional.

**Metodología:**

Se basa en el aprendizaje participativo y experiencial, adaptándose a los intereses del alumnado y teniendo en cuenta en todo momento los principios expuestos en la justificación del taller.

**Número de sesiones:**

Duración de 2 sesiones de una hora.

**Requisitos técnicos:**

Proyector, ordenador, altavoces y conexión a Internet



Ayuntamiento  
Cartagena



## **TALLER “CRECER EN IGUALDAD SIN VIOLENCIA”**

¡Qué bonito es crecer! Coletas quiere aportar su granito de arena y hacerse un pequeño hueco en la vida de nuestra población infantil. Niñas y niños, junto a sus familias y el profesorado podrán descubrir y acompañar a este simpático personaje en sus historias, cómo afrontan sus sueños, cuáles son sus juguetes favoritos, cómo pueden colaborar en casa... pequeños gestos que conllevan un ambicioso objetivo: que crezcan independientes, libres y responsables en una sociedad justa e igualitaria

### **Dirigido a:**

Alumnado de 4 y 5 años.

### **Objetivos:**

Los objetivos generales son:

Facilitar la comprensión de los roles de género desde la primera infancia, a través de imágenes, disfraces, etc...

Favorecer el análisis crítico de la asignación de los roles de género, imprescindible para entender los comportamientos que niños y niñas adquieren y desarrollan en el ámbito familiar y social.

Objetivos específicos del taller de Crecer en Igualdad: El niño/a pueda comprender que no hay unos roles marcados o determinados en los diferentes temas a tratar: Juguetes, profesiones, deportes y tareas en el hogar. Reafirmar esas creencias para que en su día a día, en el cole, en casa o en cualquier espacio se sienta seguro/a de su elección en estas actividades. Reforzar con ejemplos y con referentes públicos.

### **Metodología/ Contenido/ temporalización:**

El taller se divide en:

\* Juguetes igualitarios. Los niños/as señalan y eligen qué juguetes les gusta, sin señalar los marcados supuestamente para niños y los de niña. También hablamos de los colores de niños y niñas. “No hay juguetes de niños o niñas, hay juguetes para todos y cada uno elige el que quiera” “No hay colores de niños o de niñas, hay colores muy bonitos y cada uno elige supreferido”

\*Deportes o actividades extraescolares igualitarias: Introducimos figuras conocidas como referentes:

\*Aitana Bonmatí – Futbolista (capitana del equipo de fútbol/bota de oro/balón de oro/campeona del mundo) \*Javier Fernández- Patinador Artístico (7 veces campeón de Europa/ 2 medallas en Juegos Olímpicos)



Ayuntamiento  
Cartagena



\*Profesiones igualitarias (introduciendo lamujer en la ciencia) Introducimos figuras conocidas como referentes: \*Dabiz Muñoz- Cocinero- (4 estrellas Michelin /2 veces-mejor cocinero del mundo) \*Peggy Whitson- Astronauta (Comandante Estación Internacional- 6 viajes al espacio) “No existen profesiones de niños o niñas”

**Duración:**

2 sesiones.

**Requisitos técnicos:**

Proyector, ordenador, altavoces y conexión a Internet.

Espacio diáfano para la realización de las dinámicas.

## **TALLER: “SUPER DIVERSOS: LA DIVERSIDAD CULTURAL COMO UN SUPERPODER”**

El taller Súper Diversos es una iniciativa destinada a reconocer y celebrar las fortalezas únicas de los niños y niñas gitanos/as y de otros orígenes. Su objetivo principal es fomentar un sentido de orgullo y empoderamiento a través de actividades educativas y lúdicas. Mediante dinámicas creativas y cooperativas, se promueve una identidad positiva y se refuerza la idea de que la diversidad cultural es una fuente de fortaleza y un verdadero superpoder.

**DIRIGIDO A:** Alumnado de 2º, 3º y 4º de Primaria

### **OBJETIVOS:**

- Reconocer la diversidad cultural como un “superpoder”.
- Reforzar la autoestima y el orgullo en la identidad propia y en la de los demás.
- Fomentar el respeto, la empatía y la solidaridad entre compañeros/as.
- Promover la autoexpresión y la creatividad como herramientas de empoderamiento.

### **CONTENIDOS:**

- Identidad positiva y orgullo cultural.
- La diversidad como fuente de fortaleza.
- Cooperación y solidaridad en el grupo.
- Creatividad y autoexpresión.

**METODOLOGÍA:** Activa y participativa. Se emplean juegos, dinámicas creativas y cooperativas para que el alumnado explore sus “superpoderes” y reconozca sus fortalezas individuales y colectivas.

**NÚMERO DE SESIONES:** 2 sesiones de 55 minutos.

**REQUISITOS TÉCNICOS:** Proyector, ordenador, altavoces, conexión a internet y material para colorear.

Espacio diáfano para la realización de las dinámicas (patio, pabellón...).