

## PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES. CURSO 2023/2024

La **Educación en Valores de Igualdad** se consolida como uno de los pilares para conseguir que los jóvenes se desarrollen de forma consciente en sus identidades de género y posean una vivencia satisfactoria a partir de ello, que les enriquezca y de lugar a poder establecer relaciones saludables con sus iguales y el entorno.

Nuestro trabajo en esta línea desde hace años nos hace darnos cuenta de que no solamente continúa vigente dicha necesidad sino que podría decirse que ha aumentado su demanda. Las carencias en Educación para la Igualdad que hasta ahora hemos conocido implican que chicas y chicos perpetúen estereotipos, funciones y roles de género injustas y discriminatorias, con lo que ello conlleva de reproducción de un marco donde aun caben la desigualdad y la violencia de género.

La sensibilización de nuestros jóvenes hacia valores de respeto, igualdad e inclusión, que les posibiliten desarrollar formas de relación saludables y les den las herramientas para gestionar vidas enriquecedoras, alejadas de la violencia y en una dinámica de crecimiento necesaria.

Los niveles de inteligencia emocional que posee una sociedad determinan su salud mental, la riqueza de su funcionamiento como grupo humano, de forma presente y futura, y nuestra responsabilidad desde las entidades sociales públicas es aunar esfuerzos para que dispongan de recursos y herramientas que les permitan desarrollar sus vidas de la manera más satisfactoria y saludable posible, creando una sociedad más justa.

**EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES** que se propone desde el Excmo. Ayuntamiento de Cartagena a través de la Concejalía de Igualdad cuenta con un **equipo técnico de especialistas** para desarrollar una serie de actuaciones educativas y así promover cambios positivos en la mentalidad de nuestros jóvenes, en su sentido de la solidaridad, la justicia social, el respeto a la diversidad, la convivencia y en definitiva poder contribuir a crear una sociedad más justa e igualitaria.

## ¿CÓMO SOLICITAR LOS TALLERES?

Las actividades se solicitan on-line en el siguiente enlace:

<https://cartagena.sedipualba.es/carpetaciudadana/tramite.aspx?idtramite=9965>

### PASOS A SEGUIR:

1. Acceder al trámite sin identificar.
2. Cumplimentar los campos obligatorios
3. Aceptar las condiciones y política de protección de datos.
4. Enviar.
5. A continuación os aparecerá una leyenda haciendo referencia a que tenéis que entregar el documento para que tenga validez. IGNORARLA, pinchar IMPRIMIR. Os aparecerá un documento PDF con vuestra solicitud y un número de trámite. Lo guardáis.
6. En unos días recibiréis en vuestro correo un Acuse de Recibo de vuestra solicitud.

UNA VEZ RECIBIDAS LAS PETICIONES EL PERSONAL TÉCNICO DE LA CONCEJALÍA CONTACTARÁ CON EL CENTRO PARA ESTABLECER UN CALENDARIO.

### **IMPORTANTE. Normas generales para la realización de los talleres**

- Prever las instalación y conexión de los elementos portátiles (ordenador, etc.) necesarios para la realización de los talleres unos minutos antes del inicio del mismo para así respetar el horario previsto.
- Los profesores tutores de cada grupo clase deberán acompañar a los alumnos durante todas las sesiones y facilitar a la profesional que imparte el taller que los alumnos estén en silencio y comportándose de forma correcta.
- Número de alumnos por grupo: Como máximo 25-30 personas.
- Las sesiones se realizarán semanas consecutivas con cada grupo salvo que se pacte otra fórmula.
- Se facilitará que en cada día de intervenciones haya un mínimo de dos sesiones seguidas para facilitar el desarrollo de los talleres.

### MÁS INFORMACIÓN

CARIDAD ARROYO MIRA

Coordinación Programas Educativos Igualdad

[caridad.arroyo@ayto-cartagena.es](mailto:caridad.arroyo@ayto-cartagena.es)

968128821 ext7316

## OFERTA CURSO 2023/2024

### PROGRAMA: RELACIONES SALUDABLES, MASCULINIDADES EN POSITIVO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Constará de seis sesiones de 50 minutos cada una, distribuidas de la siguiente manera:

#### **Sesiones 1 y 2: Amores Saludables 3.0**

#### **OBJETIVOS**

- Prevenir los patrones de conducta no saludables en las relaciones amorosas durante la adolescencia, mediante la clarificación del concepto de amor romántico, sus mitos, implicaciones y consecuencias, así como su influencia en los medios de comunicación y/o redes sociales.
- Conseguir que los alumnos aprendan a identificar situaciones “tóxicas” en las relaciones, potenciando el pensamiento reflexivo.
- Reconocer y gestionar la influencia de la autoestima en las relaciones.

#### **CONTENIDOS**

- Concepto de amor romántico y sus mitos.
- Relaciones igualitarias o relaciones tóxicas.
- Educación afectiva y gestión emocional en las relaciones de pareja: la inteligencia emocional en el amor.
- Relaciones de pareja y redes sociales: la nueva concepción del amor.
- Autoestima y su importancia en las relaciones.

## **Sesiones 3 y 4: Masculinidad en Positivo**

### **OBJETIVOS**

- Promover relaciones de Igualdad entre Hombres y Mujeres, fomentando el cambio hacia posiciones favorables a la Igualdad desde el reconocimiento de las ganancias y libertades de abandonar el modelo Patriarcal de Masculinidad.
- Analizar, estudiar y cuestionar los principios en que se fundamenta la Masculinidad Patriarcal, destapando sus contradicciones.
- Romper con el modelo de fortaleza y seguridad permanentes, aceptando la inseguridad, el miedo y la frustración como elementos que forman parte del devenir vital de todas las personas
- Revisar las construcciones personales de Género y los procesos de socialización derivados del Patriarcado.
- Destacar las Ganancias que la Igualdad aporta a la Masculinidad en los órdenes personales, relacionales y sociales.

### **CONTENIDOS**

- Imaginario de la masculinidad:
- El Diseño Patriarcal: Construcción de la Masculinidad desde el Modelo Patriarcal y tipologías Masculinas
- Construcción de la Identidad: Creencias y Percepción Subjetiva
- Trampas y engaños del Modelo Patriarcal y las ganancias que la Igualdad aporta a los Hombre.

## **Sesión 5: Analizando la violencia de género**

### **OBJETIVOS**

- Crear conciencia social y reflexionar sobre la violencia de género y cómo se presenta en las relaciones de pareja, permitiendo la prevención y detección precoz.
- Favorecer el desarrollo habilidades para ser capaces de afrontar los conflictos, mostrando pautas de actuación e informando de los recursos existentes en caso de violencia de género en el municipio de Cartagena.
- Capacitar para detectar y reconocer el maltrato y sus manifestaciones, informando

sobre los posibles comportamientos de la pareja que pueden significar un inicio de control o violencia.

## **CONTENIDOS**

- Recursos de atención en violencia de género, concretando el funcionamiento del Centro de Atención a Mujeres Víctimas de violencia de género (CAVI) del Ayuntamiento de Cartagena.
- Definición de violencia de género: tipos y manifestaciones dentro de una relación, estableciendo diferencias entre una relación violenta y una relación libre de violencia.
- Herramientas que permitan ayudar y ayudarnos ante la violencia de género.
- Imágenes, música y frases en los que se manifiesta la violencia de género. Identificación y repercusión.

## **Sesión 6: Sensibilización y formación sobre la violencia sexual**

### **OBJETIVOS**

- Prevenir situaciones de agresiones y/o abusos sexuales a través de la información y formación.
- Conocer y reestructurar las diferentes causas y mecanismos que conjugan dichas dinámicas de violencia sexual.
- Reflexionar y proporcionar información sobre diferentes recursos y mecanismos de actuación en materia de abusos y/o agresiones sexuales en la Región de Murcia a disposición de la ciudadanía.

### **CONTENIDOS**

- ¿Qué es la violencia sexual?, donde se expondrán los diferentes tipos de violencia sexual.
- El consentimiento, se realizará una dinámica llamada “el té” basada en la exposición de un video explicativo del consentimiento.
- Mitos sobre la violencia sexual. Se abordarán las falsas creencias que el alumnado tenga sobre la violencia sexual.
- ¿Qué hago si veo o sufro violencia sexual? pautas básicas para saber dónde acudir y qué hacer, haciendo especial incidencia en los delitos que se cometen a través de medios telemáticos (sexting, grooming, sthealking)
- Información del servicio CAVAX y teléfono 24/7.

### **Metodología del programa**

Activa y participativa, favoreciendo la intervención del grupo y la implicación, mediante la práctica reflexiva y desde la pedagogía del autodescubrimiento, construyendo conjuntamente conceptos desde la reflexión.

### **Recursos para las sesiones**

Proyector, ordenador, altavoces, folios, bolígrafos, post it, pizarra y rotulador o tizas (según el tipo de pizarra) y conexión a internet

### **Destinatarios**

Alumnado de Educación Secundaria obligatoria del municipio de Cartagena.

### **Taller : ABRE LOS OJOS A LA TRATA**

Este taller potencia la conciencia crítica en torno a aspectos relacionados con la Trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, y permite un acercamiento al conocimiento de la prostitución desde las propias reflexiones personales. Será allí desde donde nos hagamos conscientes de nuestra posición como personas, y desde esa toma de conciencia se puede propiciar el cambio.

### **Objetivos**

- Dar a conocer y sensibilizar sobre los Derechos Humanos.
- Conocer el procedimiento de Protección internacional.
- Concienciar, sensibilizar y visibilizar de la existencia de la trata y explotación sexual, haciendo hincapié en la cercanía de estas acciones delictivas y en la responsabilidad de la ciudadanía frente a ellas. Sensibilizar sobre Redes sociales y nuevas tecnologías en la trata de seres humanos.

### **Contenidos**

- Los Derechos Humanos y la Trata de seres humanos
- La Trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual
- El negocio de la prostitución

### **Metodología**

Con una metodología de trabajo basada en la educación no formal, se trabaja involucrando al alumnado desde el primer momento a través de dinámicas, donde se pide que expresen su propia opinión y se reflexione colectivamente a partir de sus propias experiencias y su visión del tema. Se trata de un proceso de facilitación grupal donde la persona dinamizadora propone actividades, recoge las reflexiones, aporta información relevante y cierra con la creación colectiva de propuestas de cambio, de mejora hacia la igualdad de trato y no discriminación generando una conciencia crítica.

**Dirigido a:** 3º, 4º ESO y FP

### **Taller: Lideresas y referentes en la Historia /Mujeres Romaní, Africanas, Afrodescendientes, Árabes y/o Musulmanas.**

Es evidente la invisibilidad de las mujeres en la historia pero si hablamos de mujeres racializadas los referentes actuales siguen invisibilizadas, no solo en los libros de texto sino también presencialmente en los espacios educativos.

Proporcionar referentes de mujeres suponer ejemplarizar aquellas mujeres que han marcado la historia en el pasado y presente con el fin de fomentar otras referentes actuales en el futuro.

Por esta razón proporcionaremos espejos donde mirarse históricamente con identidades diversas.

#### **Objetivos:**

- Acercamiento a las realidades de las mujeres romaní, africanas, afrodescendientes, árabes y/o musulmana, en la historia, desde una perspectiva interseccional desde el lugar posición, liderazgo y protagonismo de las propias mujeres pertenecientes a estas comunidades, culturas y/o Pueblos.

#### **Contenidos.**

- Acercarnos a las realidades de las mujeres romaní, africanas, afrodescendientes, árabes, musulmanas y romaní a lo largo de la Historia.
- Referentes Históricos de mujeres romaní, árabes, africanas y afrodescendientes.
- Lideresas actuales romaní, árabes, africanas y afrodescendientes en diferentes ámbitos.
- Introducción al racismo estructural y sistémico a partir de las bases de "La historia única".

#### **Dirigido:**

- 1º y 2º E.S.O

**Duración:** Entre 3 y 4 sesiones de 45 minutos. El número de sesiones se adaptará según la disponibilidad de tiempo del grupo clase.

**Realización del taller:** Anualmente. La primera sesión del taller se realizara durante el primer trimestre y las siguientes se podrán realizar a lo largo del curso escolar.

### **Taller: "Amores Saludables en Atención a la Diversidad"**

**DIRIGIDO A:** Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.

#### **OBJETIVOS**

- Conocer qué comportamientos se deben dar en una buena relación de pareja, y cuales se deben evitar.
- Trabajar el concepto de celos y sus consecuencias o implicaciones.
- Fomentar el debate y reflexión sobre sus propias vivencias o las de su entorno social.
- Reconocer algunos peligros de las redes sociales: sexting, grooming y cyberbullying. Trabajar el concepto de autoestima y su influencia en las relaciones amorosas.

#### **CONTENIDOS**

- Concepto de amor romántico y sus mitos.
- Educación afectiva y gestión emocional en las relaciones de pareja: la inteligencia emocional en el amor.
- Relaciones de pareja y redes sociales: la nueva concepción del amor.
- Peligros de las redes sociales: sexting, grooming, cyberbullying.
- Autoestima y su influencia en las relaciones.

#### **ACTIVIDADES**

Una sesión-taller de 50 minutos, donde se trabajan todos los contenidos empleando materiales adaptados a las características del alumnado. Predominan los materiales visuales (uso de pictogramas) y audiovisuales.

#### **METODOLOGÍA**

Activa y participativa, adaptada a las características del grupo.

#### **TALLER "IGUALDAD Y DIVERSIDAD A TRAVÉS DE REFERENTES POP"**



Escogiendo los referentes adecuados a su edad y momento cultural, este taller pretende acercar al alumnado a valores de igualdad y al valor de la diversidad como enriquecimiento, a través de la cultura pop en su vertiente musical, el cine o la moda. Planteando espacios lúdicos, de música, juego y diálogo continuo, se persiguen los siguientes objetivos.

### **Objetivos:**

- acercar la igualdad y la diversidad a través de personajes referentes para ellos
- descubrir nuevos referentes y con ellos partes importantes de nuestra historia reciente
- discriminar entre referentes saludables y los que no lo son en términos de igualdad.
- Aprender a dialogar desde el respeto y la curiosidad de poner en valor otras opiniones

### **Metodología:**

Activa, flexible y participativa, creando espacios lúdicos de aprendizaje significativo

### **Destinatarios:**

alumnado de 1º y 2º ESO

### **Duración:**

Dos sesiones de 50 minutos

## **FORMACIÓN PROFESORADO**

### **DETECCIÓN DE RELACIONES TÓXICAS EN ADOLESCENTES**

**DURACIÓN:** una sesión de 50 minutos.

## **OBJETIVOS**

- Capacitar al profesorado para poder detectar los rasgos de toxicidad en las relaciones adolescentes y así poder intervenir de forma preventiva en lo referente a conductas agresivas en su alumnado.
- Reconocer los signos de alerta a nivel cultural, social, conductual, emocional y físico que pudieran indicar que el alumno/a está inmerso en una relación no saludable.

## **CONTENIDOS**

- Concepto de amor saludable: ingredientes básicos.
- Concepto de amor romántico y sus mitos.
- Rasgos tóxicos en las relaciones adolescentes: celos, control y sus mecanismos.
- Signos de alerta.
- ¿Cómo trabajar estos conceptos durante las tutorías?
- Formas de violencia entre jóvenes.

## **METODOLOGÍA**

Activa y participativa.