

MEMORIA

CONCEJALÍA

DE IGUALDAD

AÑO 2021

INDICE

1. Introducción.
2. Líneas de actuación 2021.
 - 2.1 Escuela de empoderamiento.
 - 2.2 Programa educativo para el fomento de la Igualdad en Educación Primaria.
 - 2.3 Programa de sensibilización y prevención de Violencia de Género en Educación Secundaria.
 - 2.4 Gestión de subvenciones a las asociaciones de mujeres del municipio de Cartagena.
 - 2.5 CAVAX
 - 2.6 Diversidad étnica y sexual
 - 2.7 SAAM (Servicio de atención y asesoramiento a la mujer)
 - 2.8 Información y contacto directo con los ciudadanos/as.
 - 2.9 Programa de participación, reflexión y visibilización.
 - 2.9.1 Programa #conectaenigualdad
3. Actividades.
 - 3.1 Promoción social y escuela de empoderamiento.
 - 3.2 Agencia de Igualdad
 - 3.2.1 Agente de igualdad.
 - 3.2.2 Área de prevención y sensibilización.
 - 3.2.3 Unidad de diversidad étnica y sexual.
 - 3.2.4 Programa de participación, reflexión y visibilización.
 - 3.3 Vivero de empresas.
 - 3.4 Centro de atención a las víctimas de violencia de género.
 - 3.4.1 Datos profesionales.
 - 3.4.2 Área social.
 - 3.4.2.1 Tipo de intervención.
 - 3.4.2.2 Derivación a recursos.
 - 3.4.2.3 Valoración global de la intervención.
 - 3.4.3 Área psicológica.
 - 3.4.3.1 Datos de la intervención psicológica individual y grupal.

- 3.4.3.2 Actuaciones de sensibilización y prevención específicos del área psicológica.
- 3.4.3.3 Tipo de problemática.
- 3.4.3.4 Diagnóstico y evaluación psicológica. Instrumentos de evaluación
- 3.4.3.5 Estrategias y tipo de intervención
- 3.4.3.6 Intervención grupal
- 3.4.3.7 Derivación a otros recursos
- 3.4.3.8 Valoración global de la intervención
- 3.4.4. Área jurídica.
 - 3.4.4.1 Tipo de intervención.
- 3.4.5 Otras actuaciones.
- 3.4.6 Análisis de datos
 - A. Datos generales.
 - B. Otros datos de interés.
 - C. Nacionalidad.
 - D. Localidad de procedencia.
 - E. Edad.
 - F. Relación con el agresor.
 - G. Situación actual de la mujer en relación con el agresor.
 - H. Situación jurídica.
 - I. Tipo de maltrato.
 - J. Origen de la cita inicial.
 - K. Situación laboral.
 - L. Formación.
- 3.5 Casa de acogida.
 - 3.5.1 Análisis de datos.
 - 3.5.2. Nacionalidad
 - 3.5.3 Solicitudes de ingreso en casa de acogida
 - 3.5.4 Ocupación mensuales
 - 3.5.5 Motivos de salida de las residentes en el recursos

3.5.6 Conclusiones

1. INTRODUCCIÓN

La igualdad entre el hombre y la mujer es un derecho fundamental de los sistemas democráticos, en cuya promoción se trabaja con un progresivo cambio de actitudes por parte de distintos Organismos.

En este sentido, la Concejalía de Igualdad se perfila como organismo encargado de impulsar las políticas hacia la mujer y de promover la igualdad entre hombres y mujeres en el municipio de Cartagena.

Para conseguir la plena efectividad de la igualdad, llegamos al convencimiento de que es necesario adoptar políticas transversales que integren la igualdad de género en todos los ámbitos de la vida política, social y económica, contrarrestando los efectos de la socialización diferencial de género, con el fin de construir un modelo igualitario impulsado por la participación ciudadana.

2. LINEAS DE ACTUACIÓN 2021

Las principales líneas de actuación reseñables dentro del año 2021 han sido:

2.1 Escuela de Empoderamiento.

La definición de “empoderamiento de las mujeres” se acuñó en la Conferencia Mundial de las Mujeres en Beijing en 1995 para referirse al aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y acceso al poder. El empoderamiento de la mujer conlleva también otra dimensión que supone la toma de conciencia del poder que individual y colectivamente ostentan las mujeres y que tiene que ver con la recuperación de la propia dignidad de las mujeres como personas. Por tanto, este concepto hace referencia a la capacitación para la emancipación que adquieren las mujeres ante su propia vida, junto al poder colectivo que les dota de estrategias para producir cambios socio-culturales, incrementando su capacidad para configurar sus propias vidas y su entorno, una evolución de la concientización de las mujeres sobre si mismas, en su estatus y en su

eficacia en las interacciones sociales. El empoderamiento favorece la ruptura con los roles de género y la transformación de las estructuras patriarcales establecidas, favoreciendo por tanto la Igualdad entre mujeres y hombres. Estas medidas han sido impulsadas desde la Concejalía de Igualdad a través de cursos y talleres dirigidos a mejorar la autoestima, seguridad y confianza en las mujeres del municipio.

2.2 Programa Educativo para el fomento de la igualdad en Educación Primaria.

La educación en igualdad es la herramienta prioritaria para conseguir que niñas y niños sean capaces de identificarse con roles, sentimientos y emociones que potencien su desarrollo integral, sin el condicionante de las ideas sexistas preconcebidas y de los estereotipos de género. El programa educativo para el fomento de la igualdad en el entorno escolar que se propone desde la Concejalía de Igualdad del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena, desarrolla una serie de actuaciones educativas en Centros de Educación Primaria, para promover cambios en las relaciones de género que permitan corregir esos estereotipos y las conductas discriminatorias de todo tipo que dificultan el que se pueda avanzar en la construcción de una sociedad más igualitaria.

2.3 Programa de Sensibilización y Prevención de Violencia de Género en Educación Secundaria.

En la actualidad, la juventud tiene numerosas fuentes de información y recursos a su alcance pero no por ello ejercen sus derechos y mantienen unas relaciones afectivas igualitarias con su pareja. La violencia en las relaciones de pareja entre adolescentes está presente. En esta etapa de la vida los sentimientos son más intensos, se despierta a las relaciones amorosas y se idealiza el amor. Comienzan a establecerse las primeras relaciones de pareja con cierta estabilidad, las primeras experiencias de amor y las primeras relaciones sexuales y muchos y muchas jóvenes parten de unas creencias previas sobre las relaciones de pareja que son erróneas, actuando de manera análoga a sus referentes, entre los que destacan su familia, su entorno social y los medios de comunicación: televisión, cine, series, música, revistas juveniles, redes sociales, etc. que les transmiten un concepto idealizado del amor y les hacen asumir ciertos roles y normalizar la violencia. Por ello, se hace

necesario facilitar a los y las jóvenes la toma de conciencia acerca de un problema que afecta a toda la organización de la sociedad y que no es solo cosa de adultos. Para los y las jóvenes puede suponer un peligro si no se hace visible y no se toman medidas que conduzcan a mantener relaciones sanas y positivas, basadas en la igualdad.

2.4 Gestión de subvenciones a las Asociaciones de mujeres del municipio de Cartagena.

Durante el año 2021 se subvencionó con un total de 62.755 € a distintas asociaciones de mujeres del municipio. De esta cantidad, 42755 € iban destinados a 33 asociaciones para realización de actividades, y 20.000 € a 37 asociaciones para adquisición de equipamiento. Entre los proyectos subvencionados, se encontraban entre otros; talleres de igualdad, semanas de teatro, cursos de artesanía, o adquisición de equipamiento.

2.5 CAVAX.

Con el objetivo de mejorar la sección de atención de víctimas de violencia de género junto al Centro de Atención a las Víctimas de Violencia (CAVI), se suma un nuevo servicio de itinerancia CAVAX de prevención y atención integral a víctimas de agresiones y/o abusos sexuales impulsado por la Comunidad Autónoma. A través de un equipo multidisciplinar formado por profesionales de trabajo social, psicología y derecho, se presta atención de forma integral y gratuita a cualquier mujer mayor de 16 años, nacional o extranjera, que hayan sufrido o estén sufriendo cualquier acto de violencia sexual sin necesidad de denuncia, así como cualquiera que desee información. También se valorarán los casos de las zonas de Fuente Álamo, La Unión y Torre Pacheco, y se acompañará en el proceso de recuperación a la víctima. La finalidad de la intervención que se realiza en este servicio se dirige fundamentalmente a la recuperación integral a corto, medio y largo plazo de las mujeres que hayan sufrido este tipo de violencia, preservando su intimidad, para que puedan enfrentarse a su vida de forma independiente, potenciando las habilidades necesarias para superar las secuelas de la violencia sexual sufrida.

2.6 Diversidad étnica y sexual.

La Unidad de Diversidad Étnica y Sexual inicia su andadura en abril de 2019 ,visibilizando y apostando por , el liderazgo y participación de mujeres con diferentes identidades culturales y o sexuales ,a través de jornadas , campañas de sensibilización, asesoramiento o derivaciones ,a su vez incide en los centros Educativos tanto de primaria como secundaria realizando talleres relacionados con igualdad , empoderamiento , diversidad cultural , historia del Pueblo Gitano y No al Antigitanismo, el objetivo final es incluir una perspectiva inclusiva en las medidas y acciones que se realizan en la concejalía de igualdad para llegar a todas las mujeres independientemente de su condición sexual, étnica o cultural.

2.7 Servicio de Atención y asesoramiento a la mujer (SAAM)

El objetivo principal del SAAM (Servicio de Atención y Asesoramiento) es ofrecer a las mujeres un espacio donde poder acudir en situaciones vitales que necesiten de orientación y guía para resolverlas, a partir de la adquisición de una serie de recursos y herramientas personales para realizar, entre otras: Toma de decisiones consciente, reorientación profesional, reinserción laboral, bienestar personal y psicosocial... Y que todo esto pase por el empoderamiento de estas mujeres, con lo cual el crecimiento personal está asegurado más allá de la situación presente, formando parte de ellas mismas en adelante.

Se trata de empoderar a las mujeres para que sean seres autónomos, plenos y felices, capaces de vivir sus vidas con consciencia y responsabilidad y realizar una gestión efectiva y saludable de su devenir vital y de los acontecimientos que les suceden.

2.8 Información y contacto directo con los ciudadanos/as.

Facilitar el acceso a los ciudadanos/as a los servicios que ofrece la Concejalía de Igualdad es prioritario para conseguir los objetivos que nos planteamos desde la misma. Este servicio se ha reforzado a través de la actualización y mantenimiento de la página web de la Concejalía de Igualdad y del gestor de Contenidos.

2.9 Programa #conectaenigualdad

Las redes sociales y la conexión online se instaurado en la interacción de la Concejalía de Igualdad con la población. Se ha establecido como punto de partida las redes sociales como canal de comunicación y contacto por medio de videos, publicaciones, recursos y directos ofreciendo la posibilidad de crear un espacio virtual para fomentar la participación. En el desarrollo de las diferentes publicaciones se ha apoyado el tratamiento de la imagen no discriminatoria de la mujer, potenciando la inclusión de todas las mujeres y la igualdad real entre hombres y mujeres.

2.10 Programa de participación, reflexión y visibilidad de las mujeres

La participación de las mujeres en diferentes ámbitos locales presenta una brecha significativa. El programa consiste en el desarrollo de proyectos para potenciar la participación de las mujeres como agentes de cambio y líderes en los ámbitos planteados, con el objetivo de promover espacios y estrategias para la reflexión y el debate, impulsando la participación activa de la población, dotándolas de visibilidad y reconocimiento para la sociedad.

3. ACTIVIDADES

3.1 PROMOCIÓN SOCIAL Y ESCUELA DE EMPODERAMIENTO

En la Escuela de Empoderamiento queremos que las mujeres impulsen y fortalezcan su participación y liderazgo para así poder contribuir a la transformación de las desigualdades y mejoramiento de nuestras condiciones de vida utilizando herramientas para que cada una tenga la libertad de ser la mujer que queremos ser, reconstruyendo nuestros roles como mujer. Reconocer puntos fuertes y débiles y aumentar la autoestima y seguridad en si mismas.

La igualdad y el Empoderamiento de las mujeres es un elemento esencial de todas las dimensiones del desarrollo inclusivo y sostenible, por ello buscamos el empoderamiento individual y colectivo ya que no basta con producir cambios en la dimensión subjetiva y personal sino que es necesario que se produzcan también a nivel colectivo.

Avanzamos juntas y no dejamos a nadie atrás, creando ambientes de paz y poco a poco o a pasos gigantes, dejemos de ser objetos de los otros y nos convirtamos en protagonistas y sujetos de nuestras vidas. Recordar que la formación no pretende ser un fin sino un medio para la transformación social.

Desde la Escuela de Empoderamiento se han organizado diferentes cursos y talleres, todos ellos enfocados al Empoderamiento de la mujer, realizandose los siguientes cursos:

- Joyería en cerámica
- Alimentación consciente
- La mujer y sus diosas
- Gimnasio emocional
- La mente parlanchina
- ¿Contagias energía o la robas?
- Entender y vivir la menopausia en plenitud
- Iniciación al huerto ecológico
- Palabra de mujer, trabajando con cerámica
- Elaboración de tus propias leches vegetales
- Prepara tu propio jabón artesanal
- Pintamos nuestro propio retrato
- Técnicas de pintura en sombreros
- Trabajamos con las manos, recuperamos tradiciones “Pintamos nuestras bolsas”
- Taller de pintura en abanicos
- Visitas culturales (Algameca chica)
- Taller de runas: Susurro de las diosas

- Creatividad en tus manos “Trabajando la repostería”
- Taller artesanal de Navidad
- Taller de Navidad a través del arte culinario dulceterapia
- Conectando con plantas navideñas
- Huerto de autoconsumo

A través de las redes impartimos cursos donde nuestro principal objetivo era ayudar a la mujer a cambiar su estado de ánimo y hábitos, ya que determinan la realidad que vivimos. Cambiando los pensamientos, emociones y acciones crearemos unos resultados diferentes en el día a día.

Se realizaron unas visualizaciones guiadas:

- Visualiza. Siente y atrae
- Creatividad imaginativa
- Si fueras un pastel, de que ingredientes estarías hecho?
- ¿Que es para vosotros la palabra autocuidado?
- Como escuchar a nuestro cuerpo
- Como gestionar nuestro cuerpo y las emociones
- ¿Hay coherencia entre tus pensamientos, sentimientos y acciones, mas allá del cuerpo y de la mente?

A lo largo del primer trimestre se realizaron cursos online:

- Salud integral, mente y emoción
- Chi kung
- Iniciación a la meditación

Durante el mes de febrero se realizaron diferentes reuniones online con las distintas asociaciones y colectivos de mujeres del municipio de Cartagena, en ella queríamos pedir su

colaboración para organizar una actividad a celebrar en marzo con motivo del día 8 (Día internacional de la mujer) incluida en el programa 8M “Somos mujeres Somos diversas”.
Dicha actividad consistía en decorar plazas, locales sociales, fachadas y sus propias ventanas.

8M

En este 8M tan diferente, han sido muchas las asociaciones, entidades y personas particulares las que compartieron con la Concejalía de Igualdad de Cartagena mensajes llenos de sororidad.

Las asociaciones y entidades participantes fueron las siguientes:

Galifa

Alba (Bda Cuatro Santos)

Albaida Perín

Amas de casa de La Palma

Mujeres Cofrades

Encajeras Sta Florentina

Encajeras Filigrana

Cantares (Canteras)

Carthagonova (Los Dolores)

La Vaguada

Centro cultural La Algameca

Encajeras de San Anton

Nova Idea (Nueva Cartagena)

Monte Miral (Estrecho de San Gines)

El Portus

Pórticos del Mar Menor (El Algar)

Amigas de Torreciega

Cultural de la Mujer (La Aljorra)

Vertice (San Jose Obrero)

La Azohía

Crear-T (Poligono de Sta Ana)

Adesma (El Albujon)

Danubio (Bda San Cristobal)

Colaboradoras del casino cultural (Los Dolores)

Iris (La Aparecida)

Fuente Cubas

Plataforma feminista 8 de marzo

Clara Campoamor

Coordinadora Casco histórico-sector Estación

Servicios sociales

Murcia acoge

Centro intercultural Los Dolores

Accem

Proyecto Abraham

Cepain

Rascasa

Autismo somos todos

Residencia Orpea

La Huertecica

PRESENTACIÓN HUERTO URBANO

El día 18 de marzo la Escuela de Empoderamiento puso en marcha un nuevo huerto urbano, con el objetivo de fomentar el autoconsumo y favorecer una alimentación saludable y ecológica. Se pretende alquilar pequeñas parcelas a mujeres que estén interesadas en cultivar sus propios frutos. El huerto está situado en el Vivero de Empresas para mujeres.

II JORNADAS DE CONVIVENCIA SOCIAL (TALLER DE DEFENSA PERSONAL)

El día 27 de noviembre se organizó las segundas jornadas de convivencia social, taller de defensa personal, en colaboración con la Federación de lucha de la Región de Murcia, Club Marcial y fitness gym Cartagena y la Escuela de Empoderamiento. Esta actividad era una de las propuestas por la Escuela de Empoderamiento para mujeres para la campaña 25N Día Internacional para la Eliminación de la Violencia hacia las Mujeres. Participaron más de 80 mujeres.

I ENCUENTRO DE MUJERES ARTISTAS DE CARTAGENA

Este primer encuentro de mujeres artistas fue organizado por ATRAM ceramista social en colaboración con la Escuela de Empoderamiento para Mujeres. Fue una jornada de exposición y momentos creativos con motivo de visibilizar y poner en valor a las artistas Cartageneras.

SUBVENCIONES A COLECTIVOS Y ASOCIACIONES DE MUJERES

En el año 2021 se subvencionaron un total de 39 proyectos para equipamiento, presentados por las diferentes asociaciones, siendo su cuantía total de 20.000€. Así como 32 asociaciones

solicitaron subvención para actividades por un importe de 42.755€.

La Concejalía subvenciona entre otros proyectos:

Talleres de igualdad.

Semana de teatro.

Talleres artesanales.

Talleres sobre lactancia.

Talleres de recuperación de tradiciones.

Talleres de memoria.

Gestión de emociones.

Certamen literario.

Talleres de risoterapia.

3.2 AGENCIA DE IGUALDAD

3.2.1 AGENTE DE IGUALDAD

Enero 2021

- a) Elaboración de Memoria de actuaciones 2019 llevadas a cabo por diferentes profesionales de la Concejalía de Igualdad relacionadas con el Plan Municipal de Infancia y Adolescencia y solicitadas por la empresa que hace el seguimiento y evaluación de dicho Plan.

CONCEJALÍA DE IGUALDAD

- EDUCACIÓN E IGUALDAD
- SALUD Y BIENESTAR
- OCIO, CULTURA Y DEPORTES

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

IMPORTE TOTAL DE PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA CONCEJALÍA EN 2019 EN ACCIONES PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	
ACTUACIONES EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN E IGUALDAD: IMPORTE TOTAL DE PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA CONCEJALÍA EN 2019 EN ACCIONES PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	27.362,60 €20214
ACTUACIONES EN EL ÁREA DE SALUD Y BIENESTAR: IMPORTE TOTAL DE PRESU-	CORRESPONDE A LA CONCEJALÍA DE

PUESTO EJECUTADO POR LA CONCEJALÍA EN 2019 EN ACCIONES PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JUVENTUD
ACTUACIONES EN EL ÁREA DE OCIO, CULTURA Y DEPORTES: IMPORTE TOTAL DE PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA CONCEJALÍA EN 2019 EN ACCIONES PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	NO CORRESPONDE A ESTA CONCEJALÍA
IMPORTE TOTAL DE PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA CONCEJALÍA EN 2019 EN ACCIONES PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA - NO CONTEMPLADAS EN EL PLAN MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	11.915,20 €
IMPORTE TOTAL DE PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA CONCEJALÍA EN 2019 EN ACTIVIDADES DEL CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE CARTAGENA	15.447,40 €

7.1. ÁREA DE EDUCACIÓN E IGUALDAD

OBJETIVOS GENERALES Y ACTUACIONES EN EL ÁREA DE IGUALDAD

OBJETIVO GENERAL 1: Sensibilizar a la infancia de los Centros Educativos de Infantil y Primaria del Municipio de Cartagena sobre igualdad, uso de juguetes no sexistas y no violentos y corresponsabilidad para contribuir a una sociedad igualitaria.

1.1. Préstamos de mochilas con cuentos igualitarios.				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Menores de 3 a 5 años.	Agentes de igualdad. 45 cuentos igualitarios prestados por Bibliotecas Municipales	Necesario	Nº de mochilas prestadas. Nº de participantes desagregados por sexo.	Concejalía de igualdad.
Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALI-			5 mochilas	

ZADAS EN 2019	
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	Enero, febrero y marzo
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	229 120 niños 109 niñas
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Acogimiento de la actividad por parte del profesorado que se implicó en el trabajo en clase sobre los cuentos igualitarios de las mochilas.
PRESUPUESTO EJECUTADO	0 € presupuesto ya que la ejecutora era una técnica en igualdad de la Concejalía de Igualdad y los cuentos prestados por la Biblioteca Municipal.
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	La actividad estaba programada para el año 2020 pero no se realizó porque no hubo demanda por parte de los CEIP por las medidas de prevención implantadas por el COVID-19.
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	Este año también está programada pero depende de la evolución de las medidas de prevención.

1.2. Cuentacuentos por la igualdad				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Menores de 3 a 5 años.	Personales: Actriz grupo de teatro "La Murga"	Necesario	N.º de cuentacuentos realizados N.º de participantes desagregados por sexo	Concejalía de igualdad.

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	14 Cuentacuentos
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	23 enero- 2 cuentacuentos 12 febrero - 2 cuentacuentos 21 febrero- 1 cuentacuentos 2 diciembre- 1 “ 3 diciembre- 2 “ 9 diciembre- 2 “ 11 diciembre- 2 “ 13 diciembre- 2 “
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	654 23 enero- 44 niños/ 56 niñas 12 febrero – 35 niños/ 44 niñas 21 febrero- 27 niños/ 23 niñas 2 diciembre- 36 niños/ 39 niñas 3 diciembre- 39 niños/ 36 niñas 9 diciembre- 48 niños/ 52 niñas 11 diciembre- 47 niños/ 53 niñas 13 diciembre- 41 niños/ 34 niñas
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Buen acogimiento por parte del alumnado y profesorado, valoración positiva e implicación en la actividad.
PRESUPUESTO EJECUTADO	1500 €
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020? EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	En el 2020 estaba programada la actividad y se realizó en los períodos en los que no había medidas restrictivas por el COVID 19.
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	En el 2021 está programada la actividad y depende de las medidas de prevención.

1.3. Talleres de sensibilización sobre juguetes no sexistas y no violentos				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Menores de 6 a 8 años.	La Agente de Igualdad de la Concejalía de Igualdad. Otros: fichas, proyector, pizarra digital, Power Point.	Necesario	N.º de talleres realizados N.º de participantes desagregado por sexo	Concejalía de Igualdad.

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	7 talleres- 7 CEIP del Municipio
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	9, 21 y 25 octubre 4 y 20 noviembre 4 y 11 diciembre
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	175 9 octubre- 13 niños/ 12 niñas 21 “ - 11 niños/ 14 niñas 25 “ - 14 niños/11 niñas 4 noviembre- 15 niños/ 10 niñas 20 “ - 13 niños/ 12 niñas 4 diciembre – 12 niños/ 13 niñas 11 “ - 9 niños /16 niñas
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Buena participación en clase y colaboración por parte de la dirección de los Centros Educativos y del profesorado.
PRESUPUESTO EJECUTADO	0€ presupuesto porque la encargada de impartir la actividad es una técnica en igualdad de la Concejalía de Igualdad.
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	En el 2020 estaba programada la actividad y se realizó en los períodos en los que no había medidas restrictivas por el COVID 19.
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	En el 2021 está programada la actividad y depende de la solicitud de los Centros Educativos.

1.4. Talleres de sensibilización sobre juguetes no sexistas y no violentos				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Menores de 9 a 12 años	Personales: Una técnica superior en Integración Social. Otros: fichas, proyector, pizarra digital, Power Point.	Necesario	N.º talleres realizados N.º de participantes desagregado por sexo.	Concejalía de igualdad

Para esta franja de edad no se han programado talleres sobre juguetes no sexistas....

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	
PRESUPUESTO EJECUTADO	
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	

1.5. Talleres de la casa de la igualdad.				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Alumnado de 5º y 6º (10-11 años) de Primaria de diferentes CEIP del Municipio de Cartagena.	Personales: Una técnica superior en Integración Social. Otros: fichas, proyector, pizarra digital, Power Point.	Necesario	N.º talleres realizados N.º de participantes desagregado por sexo.	Concejalía de igualdad

Este taller cambió de nombre y en 2019 se llamaba:
IGUALDAD EN EL HOGAR: CORRESPONSABILIDAD

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	53 TALLERES- 14 CEIP del Municipio
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	De enero a mayo- 50 talleres De octubre- diciembre 3 talleres
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	1360 697 niños 663 niñas
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Buena disposición del profesorado y buena participación del alumnado
PRESUPUESTO EJECUTADO	2250 €
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	Si, en la medida que lo permitió la situación.
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	Está en la programación y ya se han empezado a ejecutar.

OBJETIVO GENERAL 2: Sensibilizar a la ciudadanía de todo el Municipio de Cartagena sobre la importancia del uso no sexista de los juguetes con vista a la campaña de las fiestas navideñas

2.1. Entrega de cartelería con el lema: “POR UN JUGUETE NO SEXISTA” en los CEIP del Municipio, Centros de Salud, Omitas, Bibliotecas, comercios de juguetería, etc...				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Ciudadanía en general	Cartelería	Necesario	N.º de cartelería entregada	Concejalía de igualdad Concejalía de Servicios Sociales

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	Una edición. Campaña de Navidad de sensibilización para la elección de juguetes igualitarios. Reparto de 150 carteles. Cartelería repartida en los CEIP del Municipio, bibliotecas, centros de salud, jugueterías, centros comerciales...
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	Campaña noviembre- diciembre 2019

INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	Campaña de cartelería dirigida a la ciudadanía en general.
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	El objetivo principal es concienciar a la ciudadanía que elijan para sus hijos e hijas juguetes igualitarios y no estereotipados.
PRESUPUESTO EJECUTADO	1287,44 €
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020? EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	La campaña se realizó en 2020
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	Está previsto realizarse en 2021.

2.2. Colocación de Mupis en marquesinas de autobuses				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Ciudadanía en general	Por determinar	Necesario	N.º de mupis colocados	Concejalía de igualdad

Esta actividad va unida a la campaña del punto 2.1.

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	Colocación de 30 mupis por diversos lugares de pedanías y centro del municipio.
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	De noviembre - diciembre 2019
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	Campaña de cartelería dirigida a la ciudadanía en general.
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	El objetivo principal es concienciar a la ciudadanía que elijan para sus hijos e hijas juguetes igualitarios y no estereotipados.
PRESUPUESTO EJECUTADO	Va incluido en el anterior 2.1 ya que es la misma campaña. Cartelería y mupis.
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	La campaña se realizó en 2020
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	La campaña está programada para 2021, viene realizándose desde 2016.

OBJETIVO GENERAL 3: Sensibilizar a la adolescencia en igualdad y prevenir contra la violencia de género al alumnado de los IES del Municipio de Cartagena.

3.1. Talleres para romper los estereotipos de género binario para dar a conocer la diversidad sexual.				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Adolescentes de 1º y 2º de ESO (12-13 años)	Personales: Componente del área de Educación del Colectivo Galáctico. Otros: fichas, proyector, pizarra digital, cortos, documentales.	Necesario	N.º de talleres N.º de participantes desagregado por sexo	Concejalía de Igualdad

Este objetivo corresponde al taller: **Sexualidad, somos diversos.**

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	32 talleres- 6 Institutos de Enseñanza Secundaria
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	Enero a junio de 2019
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	855 403 chicos 452 chicas
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Gran interés mostrado por el profesorado y por el alumnado, con debates participativos suscitados de la visualización de documentales basados en hechos reales o documentados en ellos.
PRESUPUESTO EJECUTADO	0€ presupuesto ya que la ejecución de los talleres estuvo a cargo de un técnico del Área de Educación del Colectivo Galáctico.
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020? EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	La actuación se ejecutó en 2020
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	La actuación está prevista para 2021.

3.2. Talleres para desmontar las falsas creencias que socialmente nos imponen sobre el amor y las relaciones que suelen generar situaciones de desigualdad y abuso.

Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Adolescentes de 3º y 4º de ESO (14-15 años)	Personales: Componente del área de Educación del Colectivo Galáctico. Otros fichas, proyector, pizarra digital, cortos,	Necesario	N.º de talleres N.º de participantes desagregado por sexo	Concejalía de Igualdad

Corresponde al taller. AMORES SALUDABLES: DECONSTRUYENDO EL AMOR ROMÁNTICO

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	30 talleres-
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	Enero – junio- 19 talleres Octubre- diciembre- 11 talleres
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	780 Enero – junio- 273 chicos/ 237 chicas Octubre- diciembre- 144 chicos/ 126 chicas.
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Muy positivo, interactuando el alumnado y consultando dudas surgidas.
PRESUPUESTO EJECUTADO	0€ presupuesto Impartido por un técnico del Área de Educación del Colectivo Galáctico.
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	Si ha continuado en 2020
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	Está programada para el 2021

3.3. Talleres para transmitir valores reestructurando esquemas mentales erróneos y corrigiendo conductas a veces ya instauradas, haciendo hincapié en la figura masculina como hombre igualitario

Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Adolescentes de 3º y 4º de ESO y Bachiller (14-17 años)	Personales: Psicólogo	Necesario	N.º de talleres N.º de participantes desagregado por sexo	Concejalía de Igualdad

Corresponde al taller de NUEVAS MASCULINIDADES

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	33 talleres Noviembre- diciembre -
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	noviembre- diciembre
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	977 Enero- junio- 490 chicos Noviembre- diciembre 487 chicas
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Participación activa y reflexiva.
PRESUPUESTO EJECUTADO	2400 €
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	Si la actividad se realizó durante 2020
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	Está programada para 2021

3.4. Talleres para dotar al colectivo de jóvenes, de los conocimientos y herramientas necesarias para conocer y gestionar sus emociones saludables

Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Adolescentes de 1º y 2º de ESO (12-13 años)	Técnica municipal de la Universidad Popular. Otros: proyector, pizarra electrónica, materiales didácticos	Necesario	N.º de talleres N.º de participantes desagregado por sexo	Concejalía de Igualdad Universidad Popular

Corresponde al taller: JÓVENES EMOCIONALMENTE INTELIGENTES

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	31 talleres
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	Enero-febrero- Febrero- marzo mayo
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	793 391 chicos 402 chicas
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Positivo, con buena motivación y aptitud por parte del alumnado y colaboración por parte del profesorado.

PRESUPUESTO EJECUTADO	0€ presupuesto ya que lo imparte una técnica de la Concejalía de Igualdad.
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020? EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	La actuación no continuó en 2020 porque se dio paso a otro tipo de talleres como los de diversidad y de temáticas que implican a los y las adolescentes
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	No está programada esta actuación por los motivos comentados anteriormente.

3.5. Talleres para prevenir y sensibilizar acerca de la violencia de género en parejas jóvenes				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Adolescentes de 3º y 4º de ESO y Bachiller (14-17 años)	Técnica municipal de la Universidad Popular. Otros: proyector, pizarra electrónica, materiales didácticos	Necesario	N.º de talleres N.º de participantes desagregado por sexo	Concejalía de Igualdad Universidad Popular

Este objetivo corresponde al taller del punto 3.2 AMORES SALUDABLES: DECONSTRUYENDO EL AMOR ROMÁNTICO, en el que están incluidos todos los datos.

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	
PRESUPUESTO EJECUTADO	
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	

3.6. Acciones teatrales para prevenir y sensibilizar acerca de la violencia de género.				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Adolescentes de 3º y 4º ESO y Bachiller (13-17 años)	1645,60 € Personales: Compañía teatral: La Murga Teatro.	Necesario	N.º de acciones N.º de participantes	Concejalía de Igualdad

ACTIVIDAD DENTRO DE LA CAMPAÑA SI TE SIENTES AHOGADA NO ES AMOR PARA ADOLESCENTES

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	10 INTERVENCIONES- 9 IES DEL MUNICIPIO
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	7 y 8 febrero 13 febrero 14 febrero 18 febrero28 febrero 4 marzo 5 marzo 7 marzo 4 abril
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	El número de participantes no se pudo controlar porque fue en el patio de los IES a la hora del recreo. Mucha participación.
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Curiosidad, participación e interés por parte del alumnado.
PRESUPUESTO EJECUTADO	2520 € Acciones teatrales 980€ forum
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	La campaña SI TE SIENTES AHOGADA NO ES AMOR se realizó en 2020 pero con actuaciones diferentes.
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	La campaña entra dentro del programa de actividades que se van a realizar en el 2021.

3.7. Creación de un canal de YouTube en el que jóvenes adolescentes reclamaban la igualdad				
Destinatarios	Insumos	Desarrollo	Indicadores	Responsable
Adolescentes de 4º ESO	Económicos: 1645,60€ Personales: Proporcionados por la Empresa Vdreams Materiales: Los proporcionados por la persona que imparte el taller.	Necesario	N.º de acciones N.º de participantes	Concejalía de Igualdad

El taller cambió de nombre y corresponde a MILLENNIALS POR LA IGUALDAD

Nº DE ACTIVIDADES O EDICIONES REALIZADAS EN 2019	13 talleres
FECHAS DE REALIZACIÓN DE CADA ACTIVIDAD:	Enero- junio 4 talleres Octubre-diciembre 9 talleres
INDICADORES DE RESULTADO	
Nº DE ASISTENTES EN CADA ACTIVIDAD O EDICIÓN Y DESGLOSE POR SEXOS	Enero- junio -100- 46 chicos/ 54 chicas Octubre-diciembre-125 – 69 chicos/56 chicas.
VALORACIÓN CUALITATIVA GENERAL	Compromiso por parte del alumnado, petición de continuidad del proyecto con más sesiones.
PRESUPUESTO EJECUTADO	2864,36 €
¿LA ACTUACIÓN HA CONTINUADO EJECUTÁNDOSE DURANTE 2020?. EN CASO NEGATIVO INDICAR MOTIVO:	Este taller continuó realizándose en 2020 pero con el nombre de MILENIALS POR LA IGUALDAD, dónde se ampliaba el uso de redes sociales en la difusión de temas de igualdad.
PREVISIONES DE DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN EN 2021-2022.	Está previsto como taller para 2021

- b) Preparación de Memorias 2020 de las diferentes áreas de la Concejalía de Igualdad para la **Asamblea General del Consejo de Igualdad Municipal** que se celebró en días posteriores.

ACTUACIONES CONCEJALÍA DE IGUALDAD

2020

ASAMBLEA GENERAL CONSEJO DE IGUALDAD MUNICIPAL 2021

1. AGENCIA DE IGUALDAD

➤ **UNIDAD DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN**

Febrero

Campaña “SI TE SIENTES AHOGADA NO ES AMOR”

Forma parte de los PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR Y DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

El objetivo de la campaña es erradicar las violencias machistas a través de una amplia y firme sensibilización y prevención en los Institutos de Enseñanza Secundaria del Municipio a través de talleres lúdicos y participativos.

Se repartieron adhesivos en los IES y pulseras entre el alumnado, se colocó cartelería tanto en los IES, Centros de Salud, edificios públicos y por el mobiliario urbano.

Un Freestyle Rap, con dos jóvenes artistas en el patio de los Centros de Secundaria que lo solicitaron, contando con la colaboración del Programa Urban CT de la Concejalía de Juventud.

La campaña se difundió en Instagram a través del hashtag # sitesientesahogadanoesamor.

-PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD, SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

PRIMARIA- Talleres

- Iguales-14
- Juguetes y juegos no sexistas y no violentos- 13
- Resolviendo conflictos- 9
- Las brujas precursoras de las mujeres científicas- 6
- Corresponsabilidad- 15
- La música que escuchamos-8
- Cajón diverso-4

SECUNDARIA- Talleres

- Diversidad sexual- 8
- Nuevas Masculinidades- 54
- Amores saludables- 24
- España es gitana- 11
- Escuela de adultos/as- 1

Octubre

1. Tercera campaña de **“HOMBRE IGUALITARIO”** con el lema “Los caballeros de ahora son feministas” dirigida a la concienciación de la ciudadanía y en especial a los hombres para promover su implicación por la igualdad real y efectiva.

Diciembre

-Presentación del **Nuevo Servicio SAAM** (Servicio de Atención y Asesoramiento a Mujeres) para dar impulso al empoderamiento femenino.

SAAM trata de ofrecer a las mujeres herramientas y recursos de acompañamiento en su itinerario personal, encaminado a fomentar su independencia y empoderamiento para gestionar sus procesos vitales de forma más satisfactoria, aumentando su autoestima y seguridad en sí mismas. Se suma al trabajo grupal de fortalecimiento emocional que se está realizando en la Escuela de Empoderamiento para Mujeres de la Concejalía.

-Campaña de Navidad **POR UN JUGUETE NO SEXISTA Y NO VIOLENTO**, de sensibilización y concienciación para la ciudadanía de que los juguetes no tienen sexo.

Reparto de cartelería por C.E.I.P del Municipio, Bibliotecas, Centros Comerciales, jugueterías. Colocación de mupis en sitios estratégicos de la ciudad y pedanías.

➤ **UNIDAD DE DIVERSIDAD ÉTNICA Y SEXUAL**

Mayo

2. Campaña virtual para conmemorar el **DÍA DE LA RESISTENCIA ROMANÍ**. Memoria histórica de las mujeres gitanas.

Centrada en eliminar los estigmas y prejuicios que recaen en las mujeres gitanas, e impulsando el reconocimiento de las figuras de la resistencia gitana y sus aportaciones.

Publicación de 7 videos que han llegado a un total de 14.306 personas y su seguimiento ha sido a nivel nacional y ha llegado a una veintena de países.

3. Campaña **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA LGTBIFOBIA.**

Con actuaciones online.

4. Campaña virtual para conmemorar **EL DÍA DEL ORGULLO LGTBIQ+**, con el lema de “Feminismo y Sororidad”, “Igualdad y libertad”.

A través del #Conecta2EnIgualdad, acciones online, directos, cartelería digital, mupis, publicidad en autobuses, se quiso destacar la importancia de continuar dando visibilidad a un colectivo cuyo especial vulnerabilidad ha vuelto a quedar patente durante la crisis provocada por la Covid-19.

Septiembre

5. Conmemoración del **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y LA TRATA DE PERSONAS.**

Campaña que se incidió para la concienciación ciudadana para luchar contra esta lacra.

¿Eres cómplice de la trata y la explotación sexual de mujeres y niñas? Seguro que tu no.

Este día se recuerda que la trata de personas es la esclavitud del s. XXI: compra, venta y explotación de personas para diversos destinos, entre los más frecuentes son la explotación sexual para niñas y mujeres, y supone una violación de los derechos humanos fundamentales.

Octubre

-Campaña **DIA DE LA RESISTENCIA NEGRA E INDÍGENA.**

Concienciación online.

➤ **CONECTA2 EN IGUALDAD**

Abril

Creación del **CANAL #CONECTA2ENIGUALDAD.**

Este canal surge por la situación de aislamiento social ocasionada por la emergencia sanitaria del Covid-19 que se alarga en el tiempo. No es un sustituto de la actividad presencial sino una ampliación para llegar a otras franjas de población.

Consiste en la creación de una versión virtual de aquellas áreas y contenidos de la Concejalía de Igualdad que así lo permiten.

En la plataforma digital se han creado perfiles de la red social Instagram, youtube y Facebook.

6. Instagram- cuenta con 1230 seguidores/as.
7. Youtube- 171 suscriptores/as.
8. Facebook- va en aumento

Por Servicios:

9. Agencia de Igualdad- 10
10. Sensibilización y prevención Centros Educativos de Primaria y Secundaria- 12
11. Unidad de Diversidad: diálogos online: Feminismo y Sororidad, LGTBI y Antigitanismo.

Píldoras informativas: diversidad patrimonio universal, antirracismo privilegio
<blanco, qué es la islamofobia>

12. CAVI-25
13. Escuela de Empoderamiento- 10
14. Vivero de Empresas para Mujeres- 15
15. Ámbito cultural- 2
16. Ámbito Universitario- 1
17. Nuevas Masculinidades- 9
18. Días Internacionales: mujer rural, niña, lucha contra el VIH, mujer escritora, resistencia romaní, contra la LGTBIfobia, orgullo LGTBIQ+, personas mayores, contra la islamofobia, etc.
19. Campañas: contra la trata de personas, hombre igualitario, 25 noviembre y juguetes igualitarios y no sexistas.

CANAL INFANTIL IGUALITARIO

Uno de estos canales creado para emitir contenidos igualitarios a través de los cuentos, va dirigido a los niños y niñas del Municipio.

Con publicaciones que tratan de romper los estereotipos de género y sensibilizar en valores igualitarios como puede ser en las profesiones, corresponsabilidad, diversidad familiar, autoestima, acoso, la diversidad funcional, sexual, racial, etc. Y destacan cuentos como Rosa Caramelo, Una feliz catástrofe, Orejas de mariposa, Mamá Robot, Don caballito de mar, Un puñado de botones, Mujeres en la historia, La princesa Ana...

➤ **AGENTE DE IGUALDAD**

Plan de Igualdad

Estrategias, intervenciones y evaluación del Plan de las diferentes Áreas Municipales.

Gestiones del Canal Infantil Igualitario.

2. CAVI (Servicio de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia de Género)

Noviembre

20. Campaña de conmemoración del “DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES”

Debido a la Covid-19, se desarrolló un programa de ponencias online.

Campaña que se centró en la información sobre el SERVICIO CAVI, Centro de Atención a Víctimas de Violencia de Género, y los servicios que ofrece; porque el efecto que tuvo la pandemia en nuestra sociedad, desde la perspectiva de género fue alarmante.

El 18 de noviembre, varios Centros de Secundaria se conectaron con “Deshilando las violencias machistas...Una escena en el parque”, ponencia online teatralizada de Pamela Palenciano. En directo a través de Instagram, Facebook y posteriormente a través de youtube.

El 25 y 28 de noviembre iluminación de color violeta el Palacio Consistorial y el Palacio Pedreño respectivamente.

La campaña también llegó a la ciudadanía a través de líneas de autobús, mupis y adhesivos en el suelo de varios puntos de la ciudad y Centros Educativos de Secundaria que lo solicitaron.

Los temas tratados online por expertas fueron: víctimas silenciosas de violencia de género, violencia sufrida por mujeres embarazadas, violencias sexuales, violencia machista en primera persona y relación entre desigualdad y problemas de salud en las mujeres.

El CAVI abrió expediente a 277 mujeres, realizó 2405 intervenciones, de las cuales 1629 fueron telefónicamente, debido a la pandemia y 774 presenciales.

Se derivaron a 23 personas al Servicio de Atención a Menores “QUIERO CRECER” de las cuales 6 son madres, 14 niños y 3 niñas.

Técnicas del CAVI y AGENCIA DE IGUALDAD de la Concejalía, impartieron un Curso de Sensibilización a miembros de la Policía Local de Cartagena: “VIOLENCIAS HACIA LAS MUJERES POR RAZÓN DE GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LA POLICÍA LOCAL”.

3. ESCUELA DE EMPODERAMIENTO

Otro año más la Concejalía de Igualdad, con su ESCUELA DE EMPODERAMIENTO PARA MUJERES, quiso que poco a poco y a pasos agigantados dejemos de ser objeto de los otros y nos convirtamos en protagonistas y sujetos de nuestras vidas.

Alguno de los talleres fueron presenciales, y otros online.

- Gimnasio emocional – 1 presencial- 1 online.
- Aprende a meditar y conecta con tu poder- 2 presenciales
- Actuación y defensa entre una agresión sexual- presencial- 1 adultas – 1 adolescentes.
- Conoce tu ciudad y su historia, la cultura musulmana- 1 presencial
- Creatividad, despierta tu potencial imaginario- 1 presencial- 1online
- Taller de Runas- 1 presencial.
- Salud integral- 6 presenciales
- Mente parlanchina- 1 presencial- 1 online.
- Autocuidado- 1 presencial.
- Iniciación a la lengua de signos- 1 presencial.
- Chi-Kung- 1 presencial.

- Iniciación al huerto ecológico- 1 presencial.
- Recuperación de tradiciones, el esparto- 3 presenciales
- Dulceterapia- 3 presenciales
- Desconectamos construyendo con plantas- 4 presenciales.
- Percusión brasileña- 1 presencial
- Deporte y salud emocional-1 presencial

4. ACTIVIDADES VARIAS

Bajo el lema: “LA LIBERTAD DE LAS MUJERES ES IMPARABLE “por el 8 de marzo Día Internacional de la Mujer, el Ayuntamiento de Cartagena presentó su programación de actividades haciendo referencia a la lucha que sigue expandiéndose para reivindicar los derechos de las mujeres.

21. Organizadas por la Unidad de Diversidad de la Agencia de Igualdad de la Concejalía de Igualdad.

Jornadas “Diálogo feminista entre pueblos”

Desde una perspectiva feminista y antirracista, apostando por el diálogo, la equidad e igualdad como rasgos fundamentales de una sociedad democrática y diversa.

22. “ELLA” obra de teatro inspirada en Marilyn.

1er. Premio Artes Escénicas CreaMurcia 2019.

23. + QUE MUSAS FEST.

Música por la Igualdad y contra las violencias a las mujeres.

Marinah, Ojos de Brujo, Alba Díaz “La Negra”, Carrie Palmer, Dj.

24. Nos unimos a la Manifestación del 8 de marzo organizada por Asociaciones feministas y otras entidades de Cartagena.

25. EL RESTO DE ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL 8 DE MARZO FUERON SUSPENDIDAS POR EL CONFINAMIENTO.

26. Colaboraciones con el Programa CARTAGENA PIENSA,” ENCUENTROS DE PENSAMIENTO FEMINISTA”

27. Publicación del libro “EL BALCÓN DE CRISTAL” de María Escudero, socióloga.

En el libro está presente la perspectiva de género y el valor de la igualdad como enfoque transversal de los comentarios, concretándose en artículos propios, valgan las rubricas de frenar la violencia de género, las hermanas Mirabal o el fin de las superwoman.

28. Estudio de actualización del diagnóstico del II Plan de Igualdad del Municipio de Cartagena.

- Gestiones para la organización de la CONMEMORACIÓN DEL 11 DE FEBRERO:” **DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA**”.

NO MORE MATILDAS.

¿QUÉ ES?

Fue una campaña de la Asociación de Mujeres investigadoras y Tecnólogas que buscaban denunciar las consecuencias del efecto Matilda. Buscaban recuperar referentes científicas para inspirar y fomentar la vocación de niñas y adolescentes, porque la ciencia no es solo cosa de hombres.

El **efecto Matilda** es el nombre que recibe una discriminación que han sufrido muchas científicas a lo largo de la historia, a muchas mujeres investigadoras se les negaron sus aportaciones y la autoría de sus descubrimientos fueron dadas a sus compañeros de investigación.

Una injusticia que ha impedido que la historia las recuerde como merecen, y que no aparezcan en los libros de texto.

Esta campaña aportó tres documentos pdf para trabajar con ellos.

29. Matilda Einstein, Matilda Fleming y Matilda Schrodinger.

La Concejalía de Igualdad optó por trabajar con **MATILDA EINSTEIN**, con la adaptación a un cuentacuentos online, por parte de LA MURGA TEATRO.

Febrero 2021

- “**DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA**”

La Concejalía de Igualdad a través de su **Canal Infantil Igualitario del Programa Conecta2EnIgualdad**, se quiso sumar a la campaña # NOMOREMATILDAS, con el cuentacuentos “MATILDA EINSTEIN” con la colaboración del grupo de Teatro La Murga.

Dirigido al alumnado de primaria.

Publicado en Facebook, en la web municipal y enviado por correo electrónico a los CEIP del municipio: 12 febrero

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Ex14wetTvRB>

Marzo 2021

- Gestiones preparación ASAMBLEA GENERAL CONSEJO IGUALDAD MUNICIPAL, lugar, hora, orden del día.

Enviado por correo la convocatoria del Orden del Día a todas/os los miembros del Concejo.

- ASAMBLEA GENERAL DEL CONSEJO DE IGUALDAD MUNICIPAL.

ORDEN DEL DÍA

De conformidad con lo dispuesto en el art. 17 del Reglamento del Consejo de Igualdad del Municipio de Cartagena, el Presidente de dicho Consejo convoca a todos sus miembros a la **ASAMBLEA GENERAL** que tendrá lugar el **lunes 22 de marzo a las 10:30 horas** en **El Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy**, con el siguiente orden del día.

ORDEN DEL DÍA

- 1. Actuaciones realizadas durante 2020 Concejalía de Igualdad.**
- 2. Situación actual del II PLAN DE IGUALDAD DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA.**
- 3. Presentación actualización del diagnóstico de partida para la elaboración del II PLAN.**
- 4. Ruegos y preguntas.**

Cartagena, 4 de marzo de 2021

Abril 2021

- Distribución de ejemplares de la autora María Escudero Vera, publicados por la Concejalía de Igualdad. Ayuntamiento de Cartagena

30. Colección: Estrategias para la reflexión:

- El balcón de Cristal. Observaciones de la realidad social desde Cartagena. (Circa 2003-20)
- El habla de los sentidos.
- Busco un hombre.

La trilogía es en conjunto una invitación a pensar, informarse y debatir para favorecer una ciudadanía activa, al menos en pensamiento.

Se pretende conseguirlo a través de observaciones de la realidad social mediante artículos

publicados, de pensar en verso como ejercicio que active competencias lingüísticas, y de aproximarnos al mundo de la filosofía.

Los ejemplares fueron enviados:

- Fundación Centro de Estudios históricos e investigaciones locales de la Región de Murcia.
- Biblioteca General M^a Moliner- Murcia.
- UCAM, UNED, ISEM, CIM.
- Biblioteca del Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy.
- Asociación de mujeres Amanecer.

➤ Gestiones del guion para la grabación del video sobre una mujer rural.

Adela García es empresaria rural de La Puebla, tiene una explotación agraria dedicada al cultivo de patatas, brócoli, alcachofas, melones, entre otros. Es la tercera generación que se dedica a las tareas agrícolas, ya que su abuelo y su padre se dedicaron a la explotación ganadera y agraria. Ella es la única de sus hermanos y hermanas que ha seguido la tradición familiar, ya que comenta que el trabajo en el campo es muy sacrificado, “tienes que trabajar todos los días de la semana y de sol a sol”.

Cuando una mujer contrae matrimonio y aporta a la unidad familiar una explotación agraria, la propiedad de esa explotación pasa a un solo cónyuge, que en la mayoría de los casos es al hombre, otorgándole al titular de la explotación las facultades y derechos económicos de la misma.

Con el objeto de paliar esta situación de desigualdad e invisibilidad entre el hombre y la mujer, entra en vigor la ley de Regulación de la Titularidad Compartida de explotaciones agrarias, con el fin de favorecer la igualdad real y efectiva de las mujeres en el medio rural, a través de un reconocimiento jurídico y económico.

Explicamos esto para que entendáis que Adela es la primera mujer de la Región de Murcia que ha luchado por obtener esa Titularidad Compartida, consiguiendo así profesionalizar su actividad, repartir los rendimientos a partes iguales con su cónyuge y poder obtener acceso a ayudas y subvenciones.

Adela es socia de AFAMMER (Asociación de Familias y Mujeres del Medio Rural) y se ha ganado el respeto en un sector tradicionalmente masculinizado.

Si quieres conocer a Adela visualiza el vídeo.

Una vez montado el vídeo se publicó en redes sociales, web municipal, Facebook, Instagram y whatsapp.

- Gestiones BORM aprobación inicial de la **“Ordenanza de publicidad no sexista en el término municipal de Cartagena”**.

Mayo 2021

- Gestiones con diferentes concejalías.

Desde el Área de Internacional y Cooperación de la Federación Española de Municipios y Provincias. Convenio de Colaboración suscrito con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo para impulsar la perspectiva de género en los planes y programas desde los gobiernos locales españoles.

Elaboración de una herramienta que favorezca y facilite la perspectiva de género en la incorporación de los citados programas, convocatorias y convenios de Cooperación Internacional para el desarrollo que desarrollan.

Respuesta a una encuesta virtual, dirigida a los/as responsables de las áreas de cooperación y solidaridad internacional.

31. Recibida convocatoria de RR.HH para la constitución del Comité Permanente de Igualdad.
32. Lugar: Sala de reuniones, 1ª planta, edificio Administrativo San Miguel.

ORDEN DEL DÍA

1. Constitución del Comité Permanente de Igualdad según determina el Plan de Igualdad para el personal del Ayuntamiento de Cartagena y sus organismos autónomos.
2. Estado actual de dicho Plan municipal

Junio 2021

- Organización de cuentacuentos **“LOS SUEÑOS DE CELIA”** para el proyecto **COMUNIDAD INTERCULTURAL 2021- CEPAIM**, programa de promoción de la convivencia e intervención comunitaria intercultural en barrios de alta diversidad.

Centro Socioeducativo de San Antón.

PROPUESTAS JULIO Y AGOSTO:

1er. Período: 13 julio

2º Período: 29 julio

3er. Período: 17 agosto.

Hora: 11,00 h

Lugar: El huerto de San Antón

Duración: 55´

Dirigido a niñas y niños de 6 a 11 años.

-Asistencia a la entrega de diplomas Curso de Igualdad realizado por ÁPICES.

- Reunión equipo Agencia de Igualdad programación curso 2021/22

Julio 2021

- Asistencia **presentación página web “Escuela de feminismo romaní”**
- Reunión de equipo con técnicas de Proyectos Europeos sobre Agenda urbana 20/30. Ciudades sostenibles, objetivos de desarrollo sostenible.
- Al terminar el semestre y con motivo de la situación diferente que estamos viviendo con el Covid-19 seguimos con la publicación de cuentacuentos en el Canal Infantil Igualitario.

ESCUELA DE EMPODERAMIENTO PARA MUJERES **De la Concejalía de Igualdad** **OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2021**

ESCUELA DE EMPODERAMIENTO PARA MUJERES:

En el siglo XXI las mujeres ya no pasamos nuestra vida en una torre esperando que un príncipe nos rescate. Por ello, desde la escuela de empoderamiento queremos fortalecer e impulsar la participación y el liderazgo de las mujeres para, así, contribuir a la transformación de las desigualdades y el mejoramiento de nuestras condiciones de vida, utilizando herramientas para que cada una tengamos la libertad de ser la mujer que queremos ser, reconstruyendo nuestros roles como mujeres.

Queremos que poco a poco o a pasos gigantes dejemos de ser objeto de los otros y nos convirtamos en protagonistas y sujeto de nuestras vidas.

Recordar que la formación no pretende ser un fin, sino un medio para la transformación social.

- **GIMNASIO EMOCIONAL**
Martes del 19 de octubre al 14 de diciembre
Horario: 10:00 a 12:00 h.
Lugar: Concejalía de Igualdad.
- **VIDA RICA, VIDA POBRE. TU ELIGES (Curso avanzado)**
Martes del 19 de octubre al 14 de diciembre
Horario: 17:00 a 19:00 h.
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **MENTE PARLANCHINA**
Miércoles del 20 de octubre al 15 de diciembre
Horario: 10:00 a 12:00 h.
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **ALIMENTACIÓN CONSCIENTE**
Miércoles del 20 de octubre al 24 de noviembre
Horario: 17:00 a 19:00 h.
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **SALUD INTEGRAL, MENTE Y EMOCIÓN**
Curso 1- lunes y jueves del 18 de octubre al 20 de diciembre
Horario: 10:15 a 11:15 h
Curso 2- lunes y jueves del 18 de octubre al 20 de diciembre
Horario: 11:15 a 12:15 h
Curso 3- lunes y jueves del 18 de octubre al 20 de diciembre
Horario: 12:15 a 13:15 h
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **MEJORAMOS NUESTRA SALUD. CHI KUNG.**
Lunes del 18 de octubre al 20 de diciembre
Horario: 9:00 a 10:00 h
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **PALABRA DE MUJER. TRABAJANDO CON CERÁMICA**
Jueves 21, 28 de octubre y 4 de noviembre
Horario: 10:00 a 12:30 h.
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **PALABRA DE MUJER. TRABAJANDO CON CERÁMICA**
Viernes 22, 29 de octubre y 5 de noviembre
Horario: 16:30 a 19:00 h.
Lugar: Lugar por determinar

- **PLANTATERAPIA OTOÑAL**
Jueves 18 de noviembre
Horario: 16:30 a 18:30 h.
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **DULCETERAPIA, UNA TERAPIA MUY DULCE. (REPOSTERIA CREATIVA)**
Martes 23 y miércoles 24 de noviembre
Horario: 9:30 a 12:00 h.
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **INICIACIÓN A LA JOYERÍA CERÁMICA**
Curso 1- martes 19, 26 de octubre y 2, 9 de noviembre
Curso 2- miércoles 20, 27 de octubre y 3, 10 de noviembre
Horario: 16:30 a 19:30 h.
Lugar: Vivero de Empresas para Mujeres
- **PINTAMOS NUESTRO PROPIO RETRATO**
Miércoles 17 y 24 de noviembre
Horario: 16:30 a 19:30 h.
Lugar: Vivero de Empresas para Mujeres
- **HUERTO DE AUTOCONSUMO II.**
Jueves 21 de octubre al 16 de diciembre
Horario: 9:00 a 11:00 h.
Lugar: Vivero de Empresas para Mujeres
- **ENTENDER Y VIVIR LA MENOPAUSIA EN PLENITUD**
Lunes 18 y 25 octubre, 8, 15 y 22 noviembre
Horario: 11:15 a 13:15 h.
Lugar: Vivero de Empresas para Mujeres
- **ENTENDER Y VIVIR LA MENOPAUSIA EN PLENITUD**
Lunes 18 y 25 octubre, 8, 15 y 22 noviembre
Horario: 17:00 a 19:00 h.
Lugar: Vivero de Empresas para Mujeres
- **MENSTRUACIÓN Y ADOLESCENCIA. CONOCIENDO NUESTROS CUERPOS.**
Dirigido a mujeres jóvenes de 12 a 18 años.
Jueves 28 octubre, 4, 11 y 25 noviembre y 2 diciembre.
Horario: 17:00 a 19:00 h.
Lugar: Concejalía de Igualdad
- **COMO DEFENDERSE ANTE UNA POSIBLE AGRESIÓN**
19, 21, 26 y 28 de octubre
Horario: 9:30 a 11:30 h.
Lugar: GIMNASIO FITNESS GYM CARTAGENA

- **COMO DEFENDERSE ANTE UNA POSIBLE AGRESIÓN.**

Jóvenes menores de 18 años.

Sábados 6, 13 y 20 de noviembre

Horario: 10:00 a 13:00 h.

Lugar: GIMNASIO FITNESS GYM CARTAGENA

- **VISITA CULTURAL ARGAMECA CHICA**

1 Salida- sábado 23 de octubre

2 Salida- sábado 6 noviembre

3 Salida- sábado 27 noviembre

Horario: 9:30

DICIEMBRE

TALLER ARTESANAL DE NAVIDAD

Fecha y lugar por determinar

DULCETERAPIA NAVIDEÑA

Fecha y lugar por determinar

CONECTANDO CON PLANTAS NAVIDEÑAS

Fecha y lugar por determinar

EN BARRIOS Y DIPUTACIONES

Los cursos en barrios y diputaciones se irán ofertando según demanda a través de las Asociaciones.

Los cursos y talleres de la Escuela de Empoderamiento son gratuitos y se dirigen solo a mujeres. Se irán ampliando o modificando en función de las necesidades y demandas. La Concejalía de Igualdad está abierta a sugerencias.

Inscripciones del 27 de septiembre al 8 de octubre

Las inscripción puede ser realizada de forma online o presencial.

Online: <https://cartagena.sedipualba.es/carpetaciudadana/tramite.aspx?idtramite=9972>

Presencial:

En nuestras oficinas en horario de 8:30 a 14:00.

C/ Sor Francisca Armendáriz s/n. Edif. La Milagrosa, 2ª Planta

Teléfono 968128821

igualdad@ayto-cartagena.es

ESCUELA DE EMPODERAMIENTO PARA MUJERES
EMPODERATE CON TUS MANOS EN NAVIDAD 2021

DICIEMBRE

TALLER ARTESANAL DE NAVIDA

Miércoles 1

Horario: 16:30 a 19:30

Lugar: Concejalía de Igualdad

TALLER ARTESANAL DE NAVIDAD

Jueves 9

Horario: 9:30 a 12:30

Lugar: Concejalía de Igualdad

TALLER DE NAVIDAD A TRAVÉS DEL ARTE CULINARIO. DULCETERAPIA

Martes 14

Horario: 16:30 a 19:30

Lugar: Concejalía de Igualdad

TALLER DE NAVIDAD A TRAVÉS DEL ARTE CULINARIO. DULCETERAPIA

Miércoles 15

Horario: 9:30 a 12:30

Lugar: Concejalía de Igualdad

CONECTANDO CON PLANTAS NAVIDEÑAS

Miércoles 15

Horario: 16:30 a 19:30

Lugar: Concejalía de Igualdad

CONECTANDO CON PLANTAS NAVIDEÑAS

Jueves 16

Horario: 9:30 a 12:30

Lugar: Concejalía de Igualdad

CONECTANDO CON PLANTAS NAVIDEÑAS

Jueves 16

Horario: 16:30 a 19:30

Lugar: Concejalía de Igualdad

EN BARRIOS Y DIPUTACIONES

Los cursos y talleres en barrios y diputaciones se irán ofertando según demanda a través de las Asociaciones de Mujeres del municipio.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

Del 9 al 15 de noviembre

Concejalía de Igualdad de 09:00 a 14:00 horas.

Octubre 2021

- Asesoramiento telefónico y por email a la Coordinadora de Igualdad del CEIP José M^a de Lapuerta, ya que contacta con la Agencia de Igualdad para pedir orientación para la elaboración, el diseño y la implementación de los planes de igualdad en los CEIP.

Enviadas:

- Guía de pasos a seguir para la elaboración de un plan de igualdad en los CEIP.
- Guías de cómo elaborar un diagnóstico para la elaboración de un plan de igualdad en los CEIP.
- Reunión con el personal técnico de la Hospitalidad de Santa Teresa que pidieron asesoramiento para la elaboración de un **plan de igualdad en la empresa** con perspectiva de género y para la concesión del **Distintivo de Igualdad de la Región de Murcia**.
Enviada documentación para la elaboración de un plan de igualdad en la empresa y para poder acceder a Distintivo de Igualdad de la Región de Murcia.

Noviembre 2021

- Memoria de actuaciones realizadas por la Concejalía de Igualdad año 2021 para el PLENO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA realizado el 19 de noviembre.

La Concejalía de Igualdad trabaja con sus PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR EN PRIMARIA, Y PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN SECUNDARIA y Formación Profesional del municipio, en la **EDUCACIÓN EN VALORES DE IGUALDAD**, sensibilizando al colectivo educativo en valores de respeto, igualdad e inclusión, sin olvidarnos del tema del acoso y la vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes, para que les posibiliten desarrollar formas de relación saludable y les de herramientas para gestionar vidas enriquecedoras, alejadas de la violencia, cultivando el respeto y empatía hacia sus iguales y su entorno.

En el año 2020, por la situación provocada por la covid19, se puso en marcha un proyecto para redes sociales Conecta2EnIgualdad, con un CANAL INFANTIL IGUALITARIO para hacer llegar a los niños y niñas CUENTACUENTOS POR LA IGUALDAD a través de You Tube, Facebook e Instagram.

Los enlaces fueron enviados a más de 50 Centros Educativos de Infantil y Primaria del municipio, contando con la colaboración de la FAPA que compartió entre las diferentes Asociaciones de Padres y Madres.

CUENTACUENTOS relacionados con la vulnerabilidad y el acoso

- OREJAS DE MARIPOSA
Reflexión sobre el bullying, la autoestima, diversidad y desarrollo de la personalidad.
- EL CAZO DE LORENZO
Sensibilización y concienciación a los niños y niñas sobre las personas que padecen alguna diferencia y su dificultad a la hora de relacionarse.
- YO VOY CONMIGO
Cuento para que niños y niñas aprendan a quererse y aceptarse como son.
- PODRÍAS
Reflexión sobre la condición humana, somos diferentes por el color de piel, cultura, lengua... pero somos seres humanos.
- SARAY y ERIC
Cuentos sobre la explotación infantil

En cuanto en los Centros de Educación Secundaria y Formación Profesional también se trabaja la prevención del acoso y violencia de género en los PROGRAMAS EDUCATIVOS:

- 1º y 2º de ESO.
- TALLER: LIDERESAS Y REFERENTES EN LA HISTORIA/MUJERES ROMANÍ, ÁRABES Y MUSULMANAS.
- 3º y 4º de ESO
- TALLER: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PUEBLO GITANO.
- 4º ESO
- TALLER: AMORES SALUDABLES 3.0.
- TALLER: DETECCIÓN DE RELACIONES TÓXICAS EN ADOLESCENTES.

A través de la **ESCUELA DE EMPODERAMIENTO** de esta Concejalía se está impartiendo un curso para adolescentes de 13 a 18 años de defensa personal “**COMO DEFENDERSE DE UNA POSIBLE AGRESIÓN**”

Con motivo del 25N: “**Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres**”. El Cavi (Centro de Atención a víctimas de violencia de género) ha programado un **CICLO DE PONENCIAS ONLINE**, con un directo a través de Facebook, YouTube e Instagram a cargo de Isabel Guerrero- **LA VIOLENCIA HACIA LA SEXUALIDAD DE LAS NIÑAS**.

Hablar de violencia hacia la sexualidad de las niñas es hablar de abusos, vulnerabilidad, de situaciones invisibilizadas, silenciadas. Es hablar de relaciones dependientes, de falta de referentes, de normalizar la violencia y de dificultades para su detección. Es necesario visibilizar y poner nombre para poder dejar de normalizar, para poder concienciar y promover alternativas sanas y respetuosas con los derechos de la infancia.

CONMEMORACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA **(19 de noviembre, ya que el 20 es sábado):**

A las 17:00h dará comienzo la jornada realizada en el Palacio Consistorial y protagonizada por el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Cartagena.

DESARROLLO DE LA JORNADA:

17:00 Celebración del Pleno Infantil. En la sala de Plenos del Palacio Consistorial. Con la apertura del mismo a cargo de la Alcaldesa o persona en quien delegue.

Desarrollo del Pleno:

- La Alcaldesa responde al Consejo respecto a las propuestas formuladas por el mismo en el Pleno del año anterior.
- El Consejo realiza sus propuestas respecto al tema que este año ha trabajado: “Seguridad y Prevención del Covid”.
- El Consejo presenta sus conclusiones respecto a la actividad realizada “La Liga por la Tierra”.

18:00 Presentación de la Jornada conmemorativa de los Derechos de la Infancia e izado de bandera conmemorativa, a cargo de menores integrantes del Consejo.

Serán varios integrantes del Consejo los que tras ser celebrado el Pleno Municipal realicen una presentación de la jornada públicamente en las escalinatas del Palacio Consistorial, acompañados/as de la alcaldesa y de los/as representantes políticos e institucionales que se considere.

También se procederá al izado de bandera por el Día de los Derechos de la Infancia.

18:15 Lectura del Manifiesto Infantil por los Derechos de la Infancia, elaborado por el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Cartagena y leído por varios de sus representantes.

➤ Reunión Comisión de Valoración para la adjudicación de los XIII Premios Compromiso Voluntario 2021.

Día 30 de noviembre, 9,30 horas en la Sala de concejales Palacio Consistorial.

Candidaturas:

- a. Modalidad Individual
 1. Pablo Sánchez del Valle- presenta candidatura Banco de Alimentos.
 2. Blanca Blazquez Segura- (Asociación de personas con enfermedad mental de Cartagena y Comarca)
 3. Pedro García Romero- Personas Mayores Concejalía de Servicios Sociales.
- b. Modalidad Colectiva.
 1. Asociación de enfermedades raras y sin diagnóstico D´GENES.
 2. Fundación FADE – Proyecto SECUNDA Smile: desarrollado en la Unidad de Oncohematología del Hospital de Santa Lucía.

3. Asociación Zancadas sobre ruedas – Asociación murciana para el desarrollo de las familias.
4. Grupo de voluntariado de la Estrategia “Cartagena libre de rumores”- Unidad de Inmigración y Cooperación al Desarrollo. Concejalía de Servicios Sociales.

La **Comisión de valoración de los Premios al Compromiso Voluntario 2021** convocados por el Ayuntamiento a través de la Concejalía de Servicios Sociales, ha otorgado los galardones de la modalidad individual y colectiva al fotógrafo **Pablo Sánchez del Valle** y a la asociación **Zancadas sobre ruedas**, tras reunirse el pasado 30 de noviembre.

“La convocatoria anual del Premio al Compromiso Voluntario desde sus inicios en el año 2009 tiene como finalidad **el reconocimiento individual y colectivo de la acción voluntaria que se lleva a cabo en el municipio de Cartagena**”, ha dicho la alcaldesa, Noelia Arroyo, que ha presidido la Comisión de Valoración de los Premios.

En esta edición, la Comisión de Valoración ha dictaminado **conceder los premios en la modalidad individual a Pablo Sánchez del Valle**, fotógrafo oficial de festivales y eventos, que es “enormemente conocido dentro del tejido asociativo y social de Cartagena por su gran implicación social y su irresistible tendencia a **hacer visibles, a través de sus objetivos, las historias más humanas de nuestro municipio**”.

Con este reconocimiento se quiere poner en valor la colaboración de **Pablo Sánchez del Valle** a través de la creación del **catálogo fotográfico 'Sonrisas Confinadas'**, obra en la que a través de 120 retratos de personas, el autor ha querido trasladar una cara amable del estado de alarma.

La Comisión también decidió otorgar dos menciones especiales en esta modalidad a los también candidatos **Pedro García Romero**, que desde hace ya más de una década es uno de los voluntarios que desde el Programa de Envejecimiento Activo de la concejalía imparte el taller de pintura perteneciente al Baúl de la Experiencia, proyecto por el que las personas mayores transmiten sus conocimientos, de manera altruista, en diferentes materias a otras personas mayores.

Y la segunda mención es para **Blanca Blázquez Segura**, cuya labor principal ha sido como voluntaria en la Asociación APICES Salud Mental Cartagena. Fue una de las fundadoras en 1991 y responsable del programa de voluntariado desde los inicios.

En la modalidad colectiva, la comisión decidió conceder el premio a la **Asociación Zancadas sobre Ruedas**, una asociación que viene actuando con continuidad desde octubre de 2016 en Cartagena. “Con este reconocimiento se quiere poner en valor las acciones y actividades que lleva a cabo la asociación para promocionar la accesibilidad en las actividades de ocio y tiempo libre y la práctica del deporte integrado en todas sus modalidades”.

➤ Gestiones preparación de candidaturas **Premios 25N de la Región de Murcia.**

Solicitud de presentación según Modalidades establecidas en la **Resolución de 17 de septiembre de 2021.**

- A.- Propuesta por las Secretarías Generales de las Consejerías de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
- B.- Propuestas por las entidades locales de la Región de Murcia
- C.- Propuesta por asociaciones, entidades y personas físicas o jurídicas

DATOS DE PERSONA/INSTITUCIÓN PROPUESTA:

NOMBRE Y APELLIDOS	
NOMBRE DE INSTITUCIÓN PROPUESTA	
IES JUAN SEBASTIÁN ELCANO	
DOMICILIO PARTICULAR	
CARRETERA DE TENTEGORRA, S/N	
TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
968 51 95 92	30008650@murciaeduca.es

DATOS PROFESIONALES:

PROFESIÓN U OCUPACIÓN	
Haga clic aquí para escribir texto.	
DOMICILIO LABORAL	
Haga clic aquí para escribir texto.	
TELÉFONO	FAX
Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
CORREO ELECTRÓNICO	
Haga clic aquí para escribir texto.	

INSTITUCIÓN QUE PROPONE:

NOMBRE	
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	
TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
968128821	igualdad@ayto-cartagena.es

DETALLES DE LA CANDIDATURA:

ENLACES DE INTERÉS

<https://www.facebook.com/iesjuansebastianelcano.cartanega.5/videos/574854189969854/>

<https://www.facebook.com/iesjuansebastianelcano/posts/3865141556838535>

<https://www.facebook.com/iesjuansebastianelcano/posts/2351132438239462>

<https://www.facebook.com/iesjuansebastianelcano/posts/3108059005880131>

<https://www.facebook.com/iesjuansebastianelcano/posts/3093186640700701>

BREVE RESUMEN DEL RECORRIDO PERSONAL Y PROFESIONAL

El IES Juan Sebastián Elcano, desde su Departamento de Orientación, en los últimos ocho años ha participado de toda la oferta educativa y formativa que han ofrecido las Concejalías de Igualdad y de Juventud del Ayuntamiento de Cartagena para distintos niveles de ESO y FP Básica en relación a la prevención de la violencia de género. Incluidas todas estas actividades en el Plan de Acción Tutorial, el centro ha colaborado en todas las campañas de difusión de información, visibilizando la concienciación contra la violencia de género a través de lectura de manifiestos, reparto de lazos y pulseras morados o ubicación de mensajes en distintas zonas del centro.







Las diversas actividades y talleres impartidos al alumnado han sido los siguientes:

Programa Afectivo-sexual, Taller para identificar las relaciones tóxicas, Prevención de la violencia de género en parejas jóvenes, Herramientas contra la violencia (en colaboración con la Policía Local), Taller “Hacia el hombre igualitario”, Taller “Deconstruyendo el amor romántico”, Taller “Amores saludables”, Taller “Somos diversxs” (en colaboración con el Colectivo Galactyco), Cuestiona-T (en colaboración con la asociación Reinicia-T), Teatralización contra la violencia de género y Teatro Fórum (llevado a cabo por la compañía La Murga Teatro), Taller “Millenials por la igualdad”, Taller “Nuevas Masculinidades”, Prevención contra la violencia de género el 25N (en colaboración con Cruz Roja), Taller “Youtubers por la igualdad”, Programa “Ni cuentos con perdices ni novelas rosas (proyecto puesto en marcha por la asociación Mujomur; somos el único centro educativo del municipio donde se está implementando).

Anexo I

Solicitud de presentación según Modalidades establecidas en la **Resolución de 17 de septiembre de 2021**.

- a.- Propuesta por las Secretarías Generales de las Consejerías de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
- b.- Propuestas por las entidades locales de la Región de Murcia
- c.- Propuesta por asociaciones, entidades y personas físicas o jurídicas

DATOS DE PERSONA/INSTITUCIÓN PROPUESTA:

NOMBRE Y APELLIDOS	
Haga clic aquí para escribir texto.	
NOMBRE DE INSTITUCIÓN PROPUESTA	
PLATAFORMA FEMINISTA 8 DE MARZO	
DOMICILIO PARTICULAR	
C/ FUENTE ÁLAMO, 1- CARTAGENA- 30205	
TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
649985983	8demarzo@gmail.com

DATOS PROFESIONALES:

PROFESIÓN U OCUPACIÓN	
DOMICILIO LABORAL	
TELÉFONO	FAX
CORREO ELECTRÓNICO	

PERSONA O INSTITUCIÓN QUE PROPONE:

NOMBRE	
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA- CONCEJALÍA DE IGUALDAD	
TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
968128821	Igualdad@ayto-cartagena.es

DETALLES DE LA CANDIDATURA:

ENLACES DE INTERÉS
https://es-es.facebook.com/pg/Plataforma-Feminista-8-de-Marzo-de-Cartagena-451613624861825/about/?ref=page_internal

BREVE RESUMEN DEL RECORRIDO PERSONAL Y PROFESIONAL

Propuesta por la trayectoria de mujeres mayores que han luchado por las violencias en tiempos difíciles.

PLATAFORMA FEMINISTA 8 DE MARZO DE CARTAGENA

La Plataforma 8 de marzo tiene como antecedentes un grupo de mujeres progresistas de diferentes asociaciones cuyas inquietudes era la reivindicación de sus derechos, la igualdad, contra el maltrato, etc.

Estaba formada por Asociaciones de mujeres, colectivos sociales, partidos políticos, sindicatos, personas independientes, que se unieron para dar a conocer a la sociedad cartagenera estas reivindicaciones, utilizando como plataforma la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y el 25 de noviembre, Día Internacional contra la violencia de género.

En un principio, a esta plataforma pertenecían la Asociación de Mujeres Amanecer, Asociación de Mujeres Clara Campoamor, Izquierda Unida, PSOE, Mujeres Vecinales FAVCAC, Murcia Acoge, Movimiento Ciudadano, CCOO, UGT, STERM...

Durante los años 2007,2008 y 2009 los grupos organizan la campaña “PIENSA EN LILA”

ACTIVIDADES- 2007

- Campaña “Piensa en lila”
- Charla coloquio – Con una mirada diferente.
- Exposición de fotografía y proyección sobre – Mujeres en marcha.
- Terminando con una concentración en la plaza del Ayuntamiento y la lectura de un manifiesto que contenía -las reivindicaciones que a nivel nacional se consideraban necesarias en ese momento.

ACTIVIDADES- 2008

- Encuentro con autor sobre el libro “La soledad de Mae”, de Javier Ortega Cañavate
- Proyección de la película “Caótica Ana”.
- Concentración Plaza del Icue – Cartagena y lectura de manifiesto.
- EPA Carmen Conde charla coloquio – Los nuevos machismos.

ACTIVIDADES 2009

- Epa Carmen Conde charla coloquio de Elena Simón- Mujeres construyendo futuro.
- Mesa redonda – La mujer a través de distintas miradas.
- Charla coloquio sobre feminismo y las utopías literarias.
- Concentración en la Plaza del Ayuntamiento y lectura del manifiesto.

Fue en 2008, cuando un grupo de mujeres de estas asociaciones decidimos unirnos de forma estable, con unos objetivos concretos, formando la Plataforma Feminista 8 de Marzo de Cartagena.

LOS OBJETIVOS de la Plataforma son:

- Promover la defensa de la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, luchando contra las desigualdades que sufren las mujeres por razón de su sexo.
- Reforzar la imagen de la mujer en todos los ámbitos: laboral, social, político...
- Trabajar por la transformación de estructuras patriarcales que impidan las relaciones igualitarias entre las personas.
- Generar inquietudes por cambiar lo que nos rodea, de manera que la mujer adquiera autoridad en su entorno.
- Promover círculos de debate y acción para luchar por la igualdad real y obtener conciencia de género en la juventud.
- Desarrollar la cooperación entre las distintas asociaciones progresistas de la comarca.
- Profundizar en el conocimiento del Feminismo y su historia con actividades de formación como : lecturas, charlas, debates, mesas redondas etc.
- Lucha contra la Violencia de Género según las posibilidades y medios humanos de que se dispone, informándose para dar a conocer las actuaciones que van en contra de que se cumpla la Ley contra la Violencia de género

FORMACIÓN:

El objetivo de formación feminista es el que empezamos con más premura, porque para nosotras es importante conocer el desarrollo del feminismo como fuente fundamental de las reivindicaciones de las mujeres, sobre sus derechos e igualdad.

Con este motivo, hemos realizado actividades de formación entre las que se encuentran:

- Lectura de libros de contenido feminista
- Realización de un taller de feminismo con la colaboración de la escritora Elena Simón .
- Exposición de dibujo con el tema de la Violencia de Género
- Exposición de escultura con el tema de la Mujer
- Proyección de películas con debate sobre el tema de la Igualdad
- Proyección de cortos sobre la conciliación familiar
- Tertulias sobre feminismo y derechos de la mujer, igualdad y situación de la mujer ante los recortes.

REIVINDICACIONES Y DENUNCIAS:

Ante la situación actual de crisis y recortes en lo Público, hemos participado en

- manifestaciones y concentraciones por los Servicios Públicos, contra los desahucios, reivindicaciones en el 1º de Mayo, por la interrupción voluntaria del embarazo, marea violeta ,
- Realizando concentraciones contra la Violencia de Género en el ICUE con abundante participación de personas ,para denunciar los hechos detectados de Violencia de género y de desigualdad entre mujeres y hombres,
- Concentraciones conmemorando el 8 de Marzo, día de la Mujer con lectura de manifiesto y performance en la Plaza del ICUE.

COLABORACIONES CON OTROS GRUPOS:

Hemos participado en las concentraciones de la Marea Violeta, 15M, 7N, Memoria Histórica , Amanecer , Coordinadora Social, Galáctico y otras,

La difusión de las actividades se lleva a cabo con la elaboración de carteles y programas difundidos a través de internet, y personalmente llevados a instituciones, colegios, institutos, sindicatos, partidos políticos, asociaciones de vecinos, asociaciones de mujeres etc.

A través de los medios de comunicación: radio. Prensa, TV, ruedas de prensa.

TEMÁTICAS ACTUALES:

En la actualidad hay una serie de temas que afectan a toda la ciudadanía, pero especialmente a la mujer, que nos preocupan y con los que tenemos una mayor incidencia en nuestras actividades como son;

COEDUCACIÓN:

Reivindicamos el derecho a la coeducación, a una enseñanza igualitaria, con igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, porque consideramos que separar por sexos es negativo y lo único que conlleva es aumentar el sexismo y alimentar estereotipos.

Estamos a favor de una Escuela Pública y Laica de calidad en la que una de sus principales funciones es la socialización y convivencia de chicos y chicas enriqueciendo así la formación integral de la persona.

DEPENDENCIA:

Defendemos la ley de la Dependencia con un mayor presupuesto, evitando los recortes que han influido negativamente en la atención a l@s dependientes y cuidadoras, incidiendo negativamente en los derechos de la mujer.

MATERNIDAD Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR:

La maternidad no debe ser un obstáculo para que la mujer pueda seguir trabajando. Para ello hacen falta guarderías públicas gratuitas hasta los 3 años, que favorezcan que la mujer no tenga que recurrir al trabajo a tiempo parcial y precario para poder atender a los hij@s, o a dejar de trabajar.

-Realizando concentraciones contra la Violencia de Género en el ICUE con abundante participación de personas ,para denunciar los hechos detectados de Violencia de género y de desigualdad entre mujeres y hombres,

-Concentraciones conmemorando el 8 de Marzo, día de la Mujer con lectura de manifiesto y performance en la Plaza del ICUE.

PARIDAD Y EMPLEO:

Es necesario romper el techo de cristal que les impide a las mujeres ascender a las altas esferas de poder.

El vicepresidente de la Comisión Europea de Justicia quiere que en 2020 el 40% de los miembros de los consejos de las grandes compañías sean mujeres.

PLATAFORMA FEMINISTA 8 DE MARZO DE CT

15-25
Noviembre

Plataforma Feminista
8 de Marzo Cartagena



Taller Relaciones Toxicas

15-22 de Noviembre a las 18:00
en el Salón de Actos de la UNED.

A cargo de:
Soraya der Mergerdichian Méndez

Concentración y lectura de
manifiesto

25 a las 18:00h
en la Plaza de Icue



24 DE NOVIEMBRE



**12:00
HORAS**

PLAZA DEL ICUE

**TRAJE UN DISTINTIVO VIOLETA Y UNA FRASE CONTRA LAS
VIOLENCIAS HACIA LAS MUJERES, QUE RECOGEREMOS
EN NUESTRO LIBRO**

**DI NO
A LA VIOLENCIA
MACHISTA**



SI ME QUIERES, QUIÉREME ENTERA

Dulce María Loynaz



Si me quieres, quíereme entera,
no por zonas de luz o sombra...
Si me quieres, quíereme negra
y blanca. Y gris, y verde, y rubia,
y morena...
Quíereme día,
quíereme noche...
¡Y madrugada en la ventana abierta!

Si me quieres, no me recortes:
¡Quíereme toda... O no me quieras!



"Día Internacional Contra la
Violencia Machista"



Os invitamos a participar
en la concentración
Contra la violencia
MACHISTA

**25 de noviembre . 2014
19 horas
En el ICUE**

Quíereme entera.....
"Si me quieres, quíereme entera,
no por zonas de luz y sombra...
Si me quieres, quíereme negra
y blanca. Y gris, y verde y rubia,
y morena...
Quíereme día,
quíereme noche...
¡Y madrugada en la ventana abierta!...
Si me quieres, no me recortes:
¡Quíereme toda... O no me quieras!



Dulce María Loynaz
Llevar una flor blanca

Participaran en el acto
Los artistas cartageneros:
Mar Vidal, actriz.
Taller teatro del Desván.
Faustino Shaez, cantante.
Curro Cañavate, autor textos.



"Día Internacional Contra la
Violencia Machista"



Os invitamos a participar
en la concentración
Contra la violencia
MACHISTA

**25 de noviembre . 2014
19 horas
En el ICUE**

Quíereme entera.....
"Si me quieres, quíereme entera,
no por zonas de luz y sombra...
Si me quieres, quíereme negra
y blanca. Y gris, y verde y rubia,
y morena...
Quíereme día,
quíereme noche...
¡Y madrugada en la ventana abierta!
Si me quieres, no me recortes:
¡Quíereme toda... O no me quieras!



Dulce María Loynaz
Llevar una flor blanca

Participaran en el acto
Los artistas cartageneros:
Mar Vidal, actriz.
Taller teatro del Desván.
Faustino Shaez, cantante.
Curro Cañavate, autor textos.

CONCENTRACIÓN FEMINISTA 8 DE MARZO 19:30 H EN EL ICUE, CARTAGENA.

- Presentación del acto.
- Historia de mujeres de grupos invitados.
- Acción urbana: Grupo de teatro "Jaloque" por: María Andreu y Teresa de la Rubia.
- Performance "Dejadnos ser" por el colectivo Lunas Violetas.
- Lectura del manifiesto.
- Poesía subversiva por Mery Salem Y Carmen Ibarra.

FIN

RESPETA MI EXISTENCIA O ESPERA MI RESISTENCIA.





➤ Campaña de Navidad **POR UNOS JUGUETES NO SEXISTAS 2021**
¿Y si jugamos a saltar a la vez?

Rueda de prensa presentación cartel.

Preparación Protocolo para envío de cartelería:

- CEIP del municipio de Cartagena.
- Jugueterías
- Centros de Salud
- Bibliotecas
- Centros Comerciales...

Publicidad web municipal y redes sociales, mupis marquesinas paradas bus.

La Concejalía de Igualdad lanza, un año más, la campaña “**Por unos juguetes no sexistas**”, dirigida a la ciudadanía en general y en especial al ámbito educativo y familiar. El concejal de Igualdad, David Martínez Noguera, junto a Juana Bernal Pedreño, miembro de la Asociación **Cartagena Ciudad Creativa**, de quién ha surgido la idea y ha presentado esta iniciativa, bajo el lema **¿Y si jugamos a saltar a la vez?**

Esta campaña ha sido diseñada con el objetivo de seguir sensibilizando sobre la necesidad de eliminar el contenido sexista de los juguetes y juegos, que que estos son el instrumento facilitador de experiencia, conocimientos y aprendizajes, y una herramienta educativa de respeto a la diversidad, la diferencia y las relaciones de igualdad entre niñas y niños, así el elemento elegido para la imagen de la campaña este año es la rayuela, como juego que no tiene género.

Tenemos que ser conscientes de la responsabilidad de participar en la elección de los juguetes, sabiendo que estos contribuyen a la diversión de nuestros niños y niñas, pero también a estimular el aprendizaje y desarrollo de sus habilidades personales, afectivas y sociales. Estas experiencias determinan la forma en que cada menor construirá su identidad y la forma en la que interpretará el mundo y las relaciones.

Es importante concienciar sobre el riesgo de reproducir roles y estereotipos sexistas en la publicidad, igual que sobre las consecuencias en la infancia del uso de juguetes y juegos violento, en una época como las fiestas navideñas en la que aumentan considerablemente los anuncios de juguetes.

“Jugar no tiene género y es determinante en el desarrollo infantil”.

Diciembre

- Gestiones Cuentacuentos organizados por la Concejalía de Igualdad para el programa de Navidad 2021.

CUENTACUENTOS BARRIOS Y DIPUTACIONES
NAVIDAD 2021/22- CONCEJALÍA DE IGUALDAD

“LA BRUJA IGUALITA”

Raquel Ruíz, Teatro La Murga

1. LOS DOLORES

Día: martes 4 de enero

Hora: 17:00 h.

Lugar: Asociación de Vecinos de los Dolores

2. GALIFA

Día: viernes 17 diciembre

Hora: 19:00 h.

Lugar: Asociación de Vecinos de Galifa

3. ALUMBRES

Día: viernes 24 diciembre

Hora: 12 h.

Lugar: Asociación de Vecinos de Alumbres

4. POZO ESTRECHO

Día: domingo 2 enero

Hora: 12 h.

Lugar: Centro Cívico

5. EL LLANO

Día: domingo 2 enero

Hora: 17 h.

Lugar: Casa del Pueblo

6. SAN ANTÓN

Día: lunes 3 enero

Hora: 12 h.

Lugar: Huerto de San Antón

7. EL ALBUJÓN

Día: lunes 3 enero

Hora: 17 h.

Lugar: Asociación de Vecinos del Albuji3n.

- Durante todo el a3o, reuniones de equipo de la Agencia de Igualdad.
- Reuniones peri3dicas del equipo de la Concejalía.

GESTIONES TRAMITACI3N II PLAN DE IGUALDAD DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA.

Los trámites realizados para la aprobaci3n definitiva del II Plan de Igualdad durante este a3o no han sido ejecutados en una fecha determinada sino que han estado distribuidos a lo largo de todo el a3o.

Mayo

- Propuesta del concejal del Área de Cultura, Juventud e Igualdad para la **tramitaci3n de expediente de elaboraci3n** del II Plan de Igualdad del Municipio de Cartagena para Junta de Gobierno Municipal.
- Envío de propuesta al Servicio Jurídico del Ayuntamiento.

Junio

- Informe favorable del Servicio Jurídico.
- Envío del Informe favorable del Servicio Jurídico a Intervenci3n.
- Intervenci3n no informa por estar exento de presupuesto específico.
- Enviada documentaci3n a Junta de Gobierno.
- Aprobado en Junta de Gobierno la tramitaci3n de expediente de elaboraci3n del II Plan de Igualdad.17-06-2021.
- Certificaci3n de la secretaria de la Junta de Gobierno. SESI3N 19.21.

Julio

- Propuesta del concejal del Área de Cultura, Juventud e Igualdad para la **aprobaci3n inicial del proyecto** del II Plan de Igualdad del Municipio de Cartagena.
- Aprobaci3n en Pleno sesi3n ordinaria 26-07-2021.
- Certificado del Pleno Municipal, Comisi3n de Hacienda e Interior.

Septiembre

- Con la certificaci3n del Pleno petici3n de la URL a Transparencia.

- Con la URL, enviado edicto de publicación en el BORM de la aprobación inicial del proyecto del II Plan de Igualdad.
- Carta de pago para la publicación del edicto.
- Publicación del edicto.
- Envío del edicto al tablón de anuncios municipal 21/09/21, quedando expuesto públicamente desde el 21/09/21 hasta el 5/11/21.

Noviembre

- Finalizado el plazo de exposición pública del II Plan de Igualdad.
- Certificado de la exposición.

Diciembre

- Dación de cuenta al Pleno del concejal de Área de Cultura, Juventud e Igualdad sobre la **aprobación definitiva** del II Plan de Igualdad 28/12/21.
Suspendido el Pleno, la dación de cuenta al Pleno pasa al próximo Pleno.

II PLAN DE IGUALDAD DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA.

Enlace: https://www.cartagena.es/informacion_publica.asp?idPaginaOriginal=372

3.2.2 PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN VALORES IGUALITARIOS Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMAS EDUCATIVOS primer semestre (corresponden a curso 2020-2021)

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR EN INFANTIL Y PRIMARIA.

PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR

CURSO 2020/2021

La educación en igualdad es la herramienta prioritaria para conseguir que niñas y niños sean capaces de identificarse con roles, sentimientos y emociones que potencien su desarrollo integral, sin el condicionante de las ideas sexistas preconcebidas y de los estereotipos de género.

EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR que se propone desde la Concejalía de Igualdad del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena, desarrolla una serie de actuaciones educativas para promover cambios en las relaciones de género que permitan corregir esos estereotipos y las conductas discriminatorias de todo tipo que dificultan el que se pueda avanzar en la construcción de una sociedad más igualitaria.

Está dirigido al alumnado de 1º, 2º y 3º de Educación Infantil y 1º y 2º Tramos de Educación Primaria de los Centros Educativos del municipio de Cartagena.

Cuenta con las siguientes intervenciones:

- **"IGUALES"** intervención coeducativa de valores igualitarios en forma de taller para los cursos de Educación Infantil de 3 a 5 años.

- **TALLER "JUGUETES Y JUEGOS NO SEXISTAS Y NO VIOLENTOS"**

-**TALLER "RESOLVIENDO LOS CONFLICTOS"**

-**TALLER "IGUALDAD Y CORRESPONSABILIDAD"**

-**TALLER DE DIVERSIDAD : "CAJÓN FLAMENCO"**

-**TALLER "¿QUÉ MÚSICA ESCUCHAMOS?"**

Impartidos por profesionales especialistas en Igualdad de Oportunidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES

TALLER DE JUGUETES Y JUEGOS NO SEXISTAS Y NO VIOLENTOS

La Concejalía de Igualdad a través de este taller quiere potenciar el acceso de niños y niñas a juegos y juguetes, tradicionalmente vetados por estereotipos de género, para el desarrollo integral de todas sus capacidades, y contribuir a que padres y madres hagan una elección de juguetes no sexistas y no violentos para educar a sus hijos en valores igualitarios.

OBJETIVOS:

- Contribuir en la educación no sexista de los niños y niñas del municipio, promoviendo juegos y juguetes que desencadenen conductas igualitarias y no violentas.
- Analizar conductas sexistas en las elecciones que realizan las personas adultas, niños y niñas respecto de los juegos y juguetes que promueven las desigualdades con el fin de identificar cuáles promueven conductas igualitarias.

DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de 1º de primaria.

LOCALIZACIÓN:

Centros de Educación Primaria del municipio que lo soliciten

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 1 hora.

RECURSOS HUMANOS:

Especialista en Igualdad de Oportunidades

RECURSOS MATERIALES:

Lápices , fichas, fotocopias, ordenador, proyector, conexión a internet.

TALLER RESOLVIENDO LOS CONFLICTOS

La infancia es el momento por excelencia del aprendizaje de buenos hábitos, y cuando el aprendizaje se refiere a habilidades sociales, se convierte en prioridad en cualquier sociedad que se precie de tal.

La prevención de la violencia es un objetivo transversal en todas nuestras intervenciones, y la formación en valores igualitarios y de convivencia en uno de los bastiones en los que basamos nuestros esfuerzos.

Si enseñamos a convivir, desde las más tempranas edades, estaremos previniendo la violencia en todas sus versiones, también por supuesto la de género.

Enseñar a manejar las emociones para la resolución pacífica de los desacuerdos y otros problemas de la convivencia diaria se convierte en un valor esencial.

Para ello es necesaria la reflexión a través del juego acerca de qué situaciones se presentan conflictivas y cuáles son las herramientas necesarias para gestionarlas de manera saludable, enriquecedora y constructiva.

OBJETIVOS:

- Identificar las situaciones potencialmente conflictivas de la vida diaria, en sus entornos cercanos
- Identificar las emociones implicadas en los conflictos y cómo afectan a nuestro comportamiento
- Descubrir alternativas saludables alejadas de la violencia para resolver conflictos o desacuerdos.

DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de 2º y 3º de Educación Primaria

LOCALIZACIÓN :

Centros de Educación Primaria del municipio de Cartagena que lo soliciten.

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 1 hora

RECURSOS HUMANOS:

Técnica especialista

RECURSOS MATERIALES:

Lápices, fichas impresas, ordenador, proyector, conexión a internet.

TALLER DE CORRESPONSABILIDAD

Educar en la corresponsabilidad es un pilar clave en el avance y consecución de la igualdad entre mujeres y hombres en nuestra sociedad. Este taller tiene la finalidad de concienciar al alumnado sobre la necesidad y el beneficio que supone aplicar la corresponsabilidad en el ámbito familiar y escolar.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre el significado de corresponsabilidad de las tareas domésticas entre los miembros de la familia, rompiendo estereotipos sociales basados en las desigualdades de género, analizando la importancia de la gestión del tiempo para llegar a desarrollar una verdadera responsabilidad compartida y respeto por una convivencia justa e igualitaria entre los miembros.
- Modificar estereotipos considerados masculinos y femeninos.

DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de 4º de Educación Primaria

LOCALIZACIÓN :

Centros de Educación Primaria del municipio de Cartagena que lo soliciten.

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 1 hora

RECURSOS HUMANOS:

Técnica especialista

RECURSOS MATERIALES:

Lápices, fichas impresas, ordenador, proyector, conexión a internet.

TALLER DE CAJÓN FLAMENCO: DIVERSIDAD CULTURAL

OBJETIVOS:

- Romper los estereotipos y estigma culturales visibilizando las diferentes identidades culturales y sus confluencias a través de la música.
- Conocer diferentes culturas y sus influencias .
- Conocer el instrumento el cajón flamenco.

CONTENIDOS:

- Historia del cajón peruano o flamenco , realizamos un recorrido desde su origen hasta la actualidad ,desde Peru a España pasando por todos aquellos pueblos que han influido en su recorrido musical y marcando la influencia de este instrumento en el jazz, pop ,flamenco y latino.
- Nociones básica del intrumento y sus sonidos.

DIRIGIDO A: 5º primaria

DURACIÓN: Una sesión de 40 minutos

NECESIDADES TÉCNICAS: Proyector e internet.

TALLER “ ¿QUÉ MÚSICA ESCUCHAMOS?”

OBJETIVOS:

- Desmontar estereotipos de género que determinen la idea femenina del "amor romántico" y perdurable.
- Dar recursos críticos a los niños para detectar contenidos sexistas y violentos en la música pop actual.
- Fomentar unas relaciones afectivas entre la preadolescencia más igualitaria y menos violenta.
- Visualización de la falta de neutralidad en algunas canciones pop.
- Detección de los mensajes sexistas y contenidos violentos en algunas canciones.

CONTENIDOS:

- Estereotipos de género.
- Amor romántico.
- Sexismo.
- Violencia de género.
- Relaciones afectivas

DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de 6º de Educación Primaria

LOCALIZACIÓN :

Centros de Educación Primaria del municipio de Cartagena que lo soliciten.

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 1 hora

RECURSOS HUMANOS:

Técnica especialista

RECURSOS MATERIALES:

Lápices, fichas impresas, ordenador, proyector, conexión a internet.

DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES ENERO/MAYO (CURSO 20/21)

Centros

Intervenciones presenciales

CEIP FÉLIX RODRIGUEZ DE LA FUENTE
CEIP VIRGINIA PÉREZ
CEIP SAN ISIDORO
CEIP BETHOVEN
CEIP SAN GINÉS DE LA JARA

Nº participantes: 410 total. 206 niñas y 204 niños.

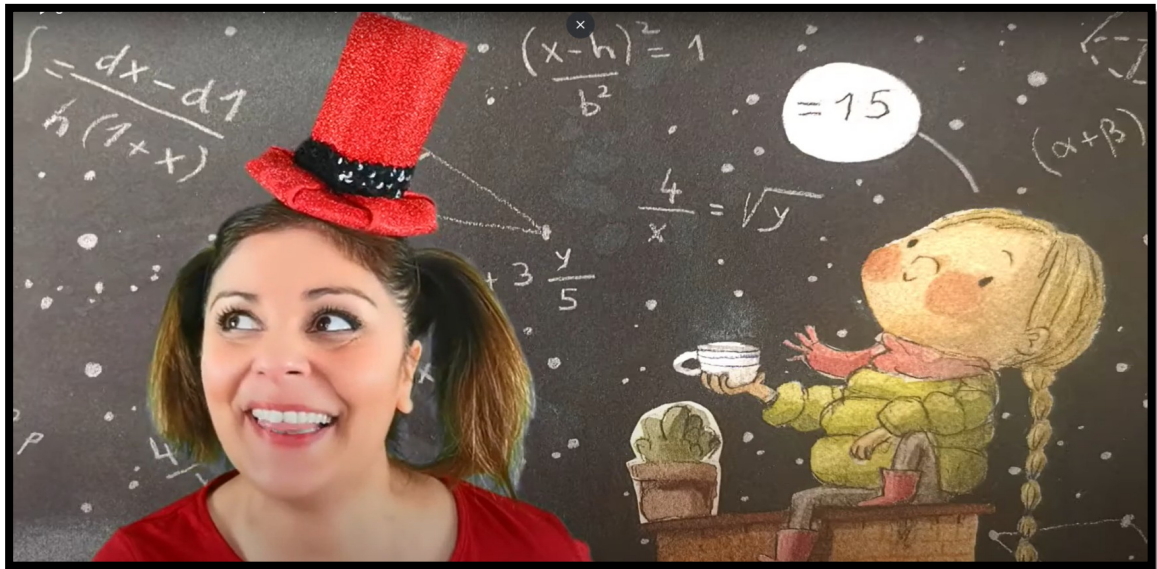
Centros intervenciones online y a través de materiales audiovisuales

La totalidad de centros educativos de educación infantil y primaria de Cartagena han recibido en formato digital el siguiente listado de materiales audiovisuales:

23 enero 2021

“Los superpoderes”

Mostramos al mundo infantil de que todos y todas tenemos una cualidad que nos distingue y no hace ser especiales, indistintamente de ser niño o niña.



12 febrero 2021

“Y si Einstein hubiera sido una mujer”

Colaborando con el proyecto No More Matildas, sacar a la luz todas aquellas mujeres científicas que estuvieron en los equipos de los grandes inventos y descubrimientos. La ciencia no tiene género, pero nos faltan referentes femeninos en nuestros libros de ciencias.



26 febrero 2021

“Rosa y Azul”

Rompiendo con los patrones que a veces nos marca la propia sociedad a través de los medios publicitarios, y asignándonos unos gustos simplemente por ser niños o niñas.



Marzo 2021

“¿Hay algo más aburrido que una princesa rosa?”

Asignar unos gustos, valores, formas de vivir, jugar y sentir, simplemente por ser niña, es algo que debemos acabar cuanto antes.



marzo
2021

“Mi papá es el mejor”

Es nuestra labor recordarles a todos los padres la corresponsabilidad que tienen en el hogar y en el cuidado de los hijos. Nuestro papá también puede ser tierno y cocinarnos una rica cena.



9 marzo 2021

“La mujer en el deporte”

El deporte profesional no tiene género. Tampoco hay deportes para chicas o para chicos. En este video se dan a conocer grandes deportistas mujeres españolas ganadoras de gran número de medallas olímpicas.



Abril 2021

“Los lobos que vinieron a cenar”

Es un canto a la amistad, sean cuales sean nuestras diferencias. A la unión y a la concordia de todas las personas sin importar nuestra raza, sexo, orientación sexual, etc...



Mayo 2021

“A veces mamá tiene truenos en la cabeza”

Quién dijo que las mamás son invencibles, a veces pueden llegar a parecer grandes heroínas porque hacen y saben de todo, pero.... También tienen emociones, sentimientos, y no son máquinas para estar siempre perfectas y disponibles para nosotros.



Mayo 2021

“Día contra el trabajo infantil”

Debemos seguir luchando por la igualdad de oportunidades de todos los niños y niñas del mundo. Oportunidad de estudiar e ir a la escuela, derecho a ser protegido, a jugar y a soñar.



4 junio del 2021

“Violeta y compañía cambian el mundo”

Una divertida historia para acabar con todos los pequeños micromachismos insertados en nuestra sociedad.



Junio 2021

“¡Vivan las niñas de colores”

Cuento sobre el respeto a todos y a cada uno o una de nosotras. Basadas en hechos reales. Respeto a la diversidad y libertad de elegir nuestros gustos y preferencias en nuestra vida.



EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES

La **Educación en Valores de Igualdad** se consolida como uno de los pilares para conseguir que los jóvenes se desarrollen de forma consciente en sus identidades de género y posean una vivencia satisfactoria a partir de ello, que les enriquezca y de lugar a poder establecer relaciones saludables con sus iguales y el entorno.

Nuestro trabajo en esta línea desde hace años nos hace darnos cuenta de que no solamente continúa vigente dicha necesidad sino que podría decirse que ha aumentado su demanda. Las carencias en Educación para la Igualdad que hasta ahora hemos conocido implican que chicas y chicos perpetúen estereotipos, funciones y roles de género injustas y discriminatorias, con lo que ello conlleva de reproducción de un marco donde aun caben la desigualdad y la violencia de género.

La sensibilización de nuestros jóvenes hacia valores de respeto, igualdad e inclusión, que les posibiliten desarrollar formas de relación saludables y les den las herramientas para gestionar vidas enriquecedoras, alejadas de la violencia y en una dinámica de crecimiento necesaria. En este contexto de crisis sanitaria y social se nos hace más necesario que nunca una educación en valores y en Derechos Humanos.

Los niveles de inteligencia emocional que posee una sociedad determinan su salud mental, la riqueza de su funcionamiento como grupo humano, de forma presente y futura, y nuestra responsabilidad desde las entidades sociales públicas es aunar esfuerzos para que dispongan de recursos y herramientas que les permitan desarrollar sus vidas de la manera más satisfactoria y saludable posible, creando una sociedad más justa.

EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES que se propone desde el Excmo. Ayuntamiento de Cartagena a través de la Concejalía de Igualdad cuenta con un **equipo de técnicos especialistas** para desarrollar una serie de actuaciones educativas y así promover cambios positivos en la mentalidad de nuestros jóvenes, en su sentido de la solidaridad, la justicia social, el respeto a la diversidad, la convivencia y en definitiva poder contribuir a crear una sociedad más justa e igualitaria.

ACTIVIDADES REALIZADAS CURSO 2020/2021

Taller: NUEVAS MASCULINIDADES: El hombre en positivo.

OBJETIVOS:

Reflexionar sobre la influencia de la socialización en la formación de las identidades de género en la adolescencia

Identificar los efectos de la socialización de género en la construcción de estereotipos de hombres, mujeres y sociedad en su conjunto

Identificar aspectos positivos y negativos presentes en las masculinidades tradicionales tanto en sus modelos de referencia individual como social

Tomar conciencia sobre la importancia de los (auto)cuidados para generar masculinidades positivas, en contraposición con la masculinidad tóxica

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Mediante una metodología participativa, activa, horizontal y reflexiva se abordarán las siguientes temáticas: Identidad de género en hombres y mujeres

Aspectos positivos y negativos en la identidad de género de hombres y mujeres
Influencia de la identidad de género en la salud
Relación entre (identidad de) género y salud

Importancia de los cuidados y autocuidados

DIRIGIDO A: alumnado de 3º ESO

DURACIÓN: . 2 sesiones de 1 hora.

Centros educativos que lo han realizado:

IES Mediterraneo

IES Galileo

IES Molinos

Alumnado: 650

Taller: "Amores Saludables"

OBJETIVOS:

Desmontar las falsas creencias que socialmente se nos imponen sobre el amor que suelen generar situaciones de desigualdad y abuso, para aprender a construir relaciones afectivas saludables y equilibradas.

Prevención de la violencia de género en parejas jóvenes. Sensibilización acerca de qué actitudes, pensamientos y/o comportamientos pueden propiciar o facilitar situaciones de riesgo y que impliquen faltas de respeto o agresión.

Motivar a l@s jóvenes para que reflexionen acerca de las manifestaciones culturales en las que desarrollan sus relaciones con sus iguales: el cine que ven, la música que escuchan, los modelos que toman de referencia...., y cuánto hay en ellos de sexista y tendente a la opresión o a la violencia.

CONTENIDOS:

- Los mitos del amor romántico: [¿Enamorad@s](#) o [neurótic@s](#)?

Mitos del Amor Romántico
Casos prácticos

- Relaciones igualitarias

Relaciones sanas o relaciones tóxicas: tú decides, si sabes cómo.

Educación afectiva y gestión emocional en las relaciones de pareja:
inteligencia emocional en el amor.

Concepto clave: autoestima. "Te quiero, pero nunca más que a mí".

ACTIVIDADES

Dos sesiones-taller, donde se trabajan todos los contenidos con cierto grado de profundidad y realizando ejercicios relacionados.

DIRIGIDO A: 4º ESO

Centros educativos que lo han realizado:

IES MEDITERRANEO – FORMATO ONLINE

IES LA VAGUADA – FORMATO PRESENCIAL

IES CARTHAGO SPARTARIA – FORMATO ONLINE

IES PEDRO PEÑALVER (ALGAR) – FORMATO PRESENCIAL
IES SAN ISIDORO – FORMATO PRESENCIAL
IES ELCANO – FORMATO PRESENCIAL
IES LOS MOLINOS – FORMATO ONLINE

Alumnado:610

SAAM- SERVICIO DE ATENCIÓN Y ASESORAMIENTO A MUJERES

Memoria de intervención Enero/Junio 2021

Descripción del proyecto y justificación de la intervención

El Servicio de Atención y Asesoramiento para Mujeres (SAAM) es un proyecto de intervención con mujeres en torno a ciclos vitales delicados e importantes en el desarrollo de su vida, decisiones, situaciones vitales internas o externas potencialmente estrasantes o que les generen malestar.

En este servicio se trata de acompañar a la mujer usuaria en esas situaciones o momentos de su vida cuyas circunstancias las hacen especialmente vulnerables, proporcionándoles información, orientación y asesoramiento de forma que puedan gestionar su bienestar de manera satisfactoria.

En el SAAM se realiza una escucha activa de la situación problemática que presenta la mujer y de su malestar, preocupación o necesidad.

Se le ofrece la posibilidad de trasladar sus emociones de angustia e incertidumbre, sus dudas, y con los datos obtenidos se realiza un trabajo de orientación que puede realizarse de muchas formas, bien a través de una derivación a otro servicio, entidad o profesional que pueda serle de mayor utilidad, o bien se realiza un trabajo propio del departamento que nos permita dotar a la mujer de los recursos y herramientas, conocimientos, preparación e información para una satisfactoria consecución de sus objetivos y/o resolución de su situación.

Todo esto resultará una adquisición de empoderamiento muy significativo para la mujer, especialmente si se trata de un trabajo de cierta profundidad que la lleve a conseguir sentirse mejor y solventar la situación que la ha llevado hasta nuestro servicio.

SAAM cuenta con una profesional encargada de realizar las orientaciones, formada para ello técnicamente y con amplia experiencia en el desempeño de labores de orientación y asesoramiento personal, profesional, pedagógico y social.

En el SAAM se practica la escucha activa, el acompañamiento, y se elabora una atención profesional para el asesoramiento y la orientación. Se proporcionan recursos y herramientas para el empoderamiento, la mejora emocional, la construcción de una autoestima sana y la gestión vital de

las mujeres que acuden hasta nosotras. Serán consideradas sujetos activos en su proceso, en su vivencia, dándoles la palabra y el protagonismo de su situación y de la solución que necesitan, y a la vez proporcionándoles recursos para hacerlo, dado que no se trata de generar dependencias sino de empoderarlas.

Destinatarias: mujeres adultas y adolescentes en situación de malestar y/o toma de decisiones, que precisan asesoramiento para gestionar situaciones vitales estresantes.

Desarrollo semestre Enero/ Junio 2021

Nº atenciones realizadas: 316.

Nº mujeres atendidas presencialmente: 63. Telefónicamente:25

Rango edades atendidas: 14 a 60 años

Registro de temáticas trabajadas:

- - Herramientas para la mejora de la autoestima
- - Autoconocimiento para el desarrollo de la consciencia
- - Empatía y coherencia vital
- - Identidad femenina y mensajes de género
- - Necesidad del cambio para la mejora personal. Frenadores internos y externos
- - Relaciones afectivas y su gestión saludable
- - Herramientas para la comunicación asertiva
- - Educación emocional y autonomía afectiva
- - Derechos asertivos. Establecimiento de límites y gestión del conflicto
- - Aceptación y elección
- - Toma de decisiones consciente
- - Reestructuración del pensamiento
- - Orientaciones pedagógicas aplicadas a la convivencia familiar

Evaluación cualitativa y propuestas de mejora

En Enero de 2021 la Concejalía de Igualdad pone en marcha el Servicio de Atención y Asesoramiento para mujeres, después de bastantes meses escuchando en la población el sentir de la necesidad el trabajo que allí se realiza.

En un contexto de emergencia sanitaria la necesidad de la población se ha hecho mayor, y más patente.

Después de un largo periodo de aislamientos impuestos, de convivencias exhaustivas e intensivas y de convivir con el miedo, la tristeza y la ansiedad producidas por la situación de pandemia, ya no podíamos desoir la necesidad de responder a las necesidades de una población que

además no dispone en muchos casos de los medios económicos para acceder a un recurso como el nuestro de forma privada.

Esto, unido al interés personal del equipo y mío especialmente, y la formación y experiencia necesaria en el ámbito, nos llevó a iniciar la andadura.

La difusión ha sido muy intensa a través de las RRSS y las vías que nos permitía el contexto, no obstante lo que hemos visto es que la mejor difusión y la que ha resultado más efectiva es la realizada por las propias usuarias satisfechas con su experiencia. Igualmente ha sido importante la derivación desde centros de salud, otros departamentos del Ayuntamiento u otras entidades.

También hemos recibido a gran número de madres con sus hijas, a las que se ha atendido por separado para trabajar con cada una sus necesidades y así incrementar exponencialmente los resultados.

La acogida del servicio ha sido excelente, y su desarrollo muy satisfactorio. Un 92% de las mujeres que han acudido han resuelto el motivo de su consulta, bien tomando una decisión, adquiriendo pautas para poner en práctica o aclarando sus dudas.

Hay un tercio de mujeres que han recibido una atención puntual o derivación, una mayoría que ha necesitado entre 6 y 14 sesiones, y otras acaban de empezar su trabajo en el SAAM.

El método de trabajo con materiales ha resultado muy útil para que se sientan involucradas y responsables de su proceso, y se obliguen a trabajar para venir a comentar los avances.

Cómo punto de posible mejora me parece importante al hilo de la cantidad de adolescentes que acuden, plantear una modificación horaria en la franja de tarde, para poder atender a aquellas chicas que este curso ya no estarán libres en horario de mañanas.

Se cita a las mujeres con periodicidad en principio semanal, luego quincenal y posteriormente una o dos sesiones de revisión mensuales donde se afianzan sus logros y que nos sirve para establecer un lazo de comunicación y calidez que sirva de referente para la mujer a lo largo del desarrollo de su madurez.

Sin duda la continuidad y crecimiento del proyecto SAAM se presenta como muy necesaria en los objetivos de esta Concejalía de Igualdad, proporcionando desde una administración pública un servicio muy necesario para la ciudadanía.

Otro punto sería estudiar la demanda de hombres y chicos adolescentes, que aunque escasa de momento, también existe.

SEGUNDO SEMESTRE 2021

PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR 2021/2022

La educación en igualdad es la herramienta prioritaria para conseguir que niñas y niños sean capaces de identificarse con roles, sentimientos y emociones que potencien su desarrollo integral, sin el condicionante de las ideas sexistas preconcebidas y de los estereotipos de género.

EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR que proponemos desde la Concejalía de Igualdad del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena desarrolla una serie de actuaciones educativas para promover cambios en las relaciones de género que permitan corregir esos estereotipos y las conductas discriminatorias de todo tipo que dificultan que se pueda avanzar en la construcción de una sociedad más igualitaria.

Está dirigido al alumnado de educación infantil y primaria de los centros educativos del municipio de Cartagena.

Como cada año y a tenor de las evaluaciones realizadas y de un análisis de la cambiante realidad socioeducativa en la que estamos inmersos, realizamos los ajustes e innovaciones necesarias para que nuestra oferta se ajuste siempre a aquello que necesita la comunidad escolar, nuestra infancia y adolescencia.

Las intervenciones previstas para este curso escolar son las siguientes:

- “PROGRAMA IGUALES”: diseñado para educación infantil y realizado por profesionales del ámbito pedagógico y sociocultural.
- TALLER EDUCANDO EN VALORES DE IGUALDAD
- TALLER ECOLOGÍA DE LAS EMOCIONES
- TALLER CORRESPONSABILIDAD
- TALLER CAJÓN DIVERSO FLAMENCO
- TALLER ¿QUÉ MUSICA ESCUCHAMOS?

¿CÓMO SOLICITAR LOS TALLERES?

Las actividades se solicitan on line en el siguiente enlace:
[https://seguro.cartagena.es/sedelectronica/tramites/detalleTramite.asp?codTramite=741](https://seguro.cartagena.es/sedeelectronica/tramites/detalleTramite.asp?codTramite=741)

PASOS A SEGUIR:

1. Acceder al trámite sin identificar.
2. Cumplimentar los campos obligatorios
3. Aceptar las condiciones y política de protección de datos.
4. Enviar.
5. A continuación os aparecerá una leyenda haciendo referencia a que tenéis que entregar el documento para que tenga validez. IGNORARLA, pinchar IMPRIMIR. Os aparecerá un documento PDF con vuestra solicitud y un número de trámite.. Lo guardais.
6. En unos días recibiréis en vuestro correo un Acuse de Recibo de vuestra solicitud.

UNA VEZ RECIBIDAS LAS PETICIONES EL PERSONAL TÉCNICO DE LA CONCEJALÍA CONTACTARÁ CON EL CENTRO PARA ESTABLECER UN CALENDARIO.

IMPORTANTE

Prever la instalación y conexión de los elementos portátiles (ordenador, etc.) necesarios para la realización de los talleres unos minutos antes del inicio del mismo para así respetar el horario previsto.

MÁS INFORMACIÓN

CARIDAD ARROYO MIRA

Técnico Prevención y Sensibilización Agencia de Igualdad

caridad.arroyo@ayto-cartagena.es

968128821 ext7316

OFERTA CURSO 2021/2022

PROGRAMA “IGUALES” PARA EDUCACIÓN INFANTIL

La Bruja Lita

Esta simpática bruja llamada Igualita “Lita” para sus amigos, visitará a los más pequeños en el centro escolar.

Ella, lleva estudiando los comportamientos de los niños y niñas humanas y hay ciertas cosas que le

asustan, desigualdades entre unos y otras, estereotipos, la no corresponsabilidad, no respeto a la diversidad social, etc.

Convencerá a los más pequeños para que les ayude a preparar un conjuro contra todo eso y poder realizar la pócima de la igualdad.

Taller a realizar para las edades de entre 4 y 6 años, duración unos 40 min, participativo e interactivo con las niñas y niños.

TALLER “EDUCANDO EN IGUALDAD”

Se trata de un taller que surge de la necesidad detectada a través de la praxis educativa de acercar a los alumnos en torno a los 6/7 años una serie de conceptos y contenidos relativos a la igualdad, tratando de que los interioricen y normalicen.

Diferentes estudios avalan el hecho de introducir esta intencionalidad de corte igualitario de un modo transversal, con el objetivo de que los niños y niñas crezcan viendo con absoluta naturalidad la igualdad entre géneros, practicando la tolerancia a lo diferente, la inclusividad y la corresponsabilidad entre otras cuestiones.

OBJETIVO:

- Transmitir al alumnado conceptos y contenidos igualitarios para que formen parte de una educación más integral en valores.

CONTENIDOS:

juguetes y juegos no sexistas y no violentos
corresponsabilidad en el hogar
lenguaje inclusivo
diversidad como valor

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º de Primaria

METODOLOGIA:

El taller estará compuesto por dos sesiones de 1 hora de duración que se impartirán en el aula en horario lectivo.

Se combinará una pequeña introducción con los conceptos básicos relativos a los contenidos, con un desarrollo práctico en el cual a través de juegos y dinámicas basadas en la participación grupal aplicaremos todo lo que necesitamos aprender e interiorizar, creando una situación propicia para el aprendizaje, divertida y participativa.

TALLER “ECOLOGÍA DE LAS EMOCIONES”

Es innegable a día de hoy y en el contexto que estamos viviendo se percibe especialmente la importancia de dotar a niños y niñas de herramientas que les permitan hacer una reflexión sobre sus propias emociones. A partir de ello podrán desarrollar una mejora en su autoconocimiento, estimular formas de comunicación y relación dotadas de una verdadera calidad afectiva y emocional.

OBJETIVOS:

- Reconocer e integrar el propio mundo emocional
- Aprender a expresar emociones y escuchar las emociones ajenas.
- Desarrollar relaciones afectivas más satisfactorias y enriquecedoras.

CONTENIDOS:

- Conocimiento de las emociones básicas
- Reconocimiento de estados emocionales propios y ajenos
- Relacionarse entre iguales desde una perspectiva emocional

DESTINATARIOS/AS

Alumnado de 3º de Primaria

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora

RECURSOS

Fichas, recursos audiovisuales y lo necesario para el desarrollo de una metodología activa basada en el enfoque de investigación-acción. Conexión a internet.

TALLER DE CORRESPONSABILIDAD

Educación en corresponsabilidad es un pilar clave en el avance y consecución de la igualdad entre mujeres y hombres en nuestra sociedad. Este taller tiene la finalidad de concienciar al alumnado sobre la necesidad y el beneficio que supone aplicar la corresponsabilidad en el ámbito familiar y escolar.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre el significado de corresponsabilidad de las tareas domésticas entre los miembros de la familia, rompiendo estereotipos sociales basados en las desigualdades de género, analizando la importancia de la gestión del tiempo para llegar a desarrollar una verdadera responsabilidad compartida y respeto por una convivencia justa e igualitaria entre los miembros.
- Modificar estereotipos considerados masculinos y femeninos.

CONTENIDOS:

- La corresponsabilidad en las diferentes tareas de la vida cotidiana.
- Igualdad en el hogar y en entornos de confianza

DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de 4º de Educación Primaria

METODOLOGÍA

Sesión con exposición y actividad práctica interactiva

MATERIALES

Material fungible, fichas y proyector. Conexión a internet.

TALLER Cajón Divers@ Flamenc@

Objetivos:

Conocer el concepto de diversidad.

Visibilizar y reconocer el capital social que supone la diversidad.

Conocer la trayectoria histórica del instrumento a través del acercamiento a diferentes pueblos y sus influencias musicales.

Conocer el instrumento el cajón flamenco.

Nociones básicas de ritmos flamencos.

Contenidos:

- Que significa Diversidad.
- Diversidad patrimonio Universal.
- De donde viene el cajón flamenco.
- Nociones básicas de ritmos flamencos.
-

Dirigido: A partir de 4 de Primaria.

Duración: Dos sesiones cada sesión de 40 minutos.

Necesidades Técnicas: Proyector e internet

TALLER “¿QUÉ MÚSICA ESCUCHAMOS?”

La música es una de las principales manifestaciones culturales, y resulta especialmente atractiva para los chicos y chicas preadolescentes, pues la consideran además un distintivo de pertenencia al grupo social, un vehículo de comunicación y una señal de identidad. Por ello es de vital importancia que aprendan a desarrollar un espíritu crítico ante las letras que cantan y bailan, y sepan identificar cuando lo que transmiten no es saludable sino que por el contrario acerca a la violencia o la desigualdad.

OBJETIVOS

- Analizar y tomar consciencia de la falta de neutralidad respecto al hombre y la mujer en algunas de las canciones actuales (por ej: reggaeton).
- Dar recursos críticos a los niños para detectar contenidos sexistas y violentos en la música actual.
 - Al hilo de lo anterior, valorar con detenimiento la hipersexualización.
 - Alertar sobre el desarrollo precoz y sus consecuencias.
- Minimizar la angustia o baja autoestima que puede suponer a corta edad no estar a la altura de lo que “muestran y representan” algunos artistas de éxito.

CONTENIDOS:

- Estereotipos de género.
- Sexismo.
- Violencia de género.
- Relaciones afectivas

DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de 6º de Educación Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 1 hora

RECURSOS MATERIALES:

Lápices, fichas impresas, ordenador, proyector, conexión a internet.

Centros educativos que han participado en las intervenciones de programas educativos

CEI JARDINES

CEIP BOHÍO

CEIP BETHOVEN

CEIP ALUMBRES

CEIP SANTA FLORENTINA

CEIP SAN FÉLIX

CEIP SAN CRISTOBAL

CEIP VICENTE MEDINA

CEIP VIRGEN DE BEGOÑA

CEIP JOSE MARIA DE LAPUERTA

CEIP ALJORRA

CEIP SAN FELIX

CEIP SANTA FLORENTINA

CEIP SAN FULGENCIO

CEIP PUIG CAMPILLO

CEIP HHSS SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

CEIP FÉLIX RODRIGUEZ DE LAFUENTE

CEIP SAN GINÉS

CEIP VIRGINIA PÉREZ

CEIP SAN ISIDORO

- OTROS:

ALUMNADO ENTIDADES(CEPAIM)Y ALUMNADO DE PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES

AAVV:

- GALIFA
- ALUMBRES
- POZO ESTRECHO
- SAN ANTÓN
- LLANO DEL BEAL
- LOS DOLORES

TOTAL ALUMNADO: 4260

2096 niños y 2164 niñas

EVALUACIÓN:

El desarrollo de las intervenciones ha sido altamente satisfactorio y a través de los instrumentos de análisis y evaluación de resultados hemos constatado la adecuación a los objetivos previstos entre un 80%y un 95% de los casos.

PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES. CURSO 2021/2022

La **Educación en Valores de Igualdad** se consolida como uno de los pilares para conseguir que los jóvenes se desarrollen de forma consciente en sus identidades de género y posean una vivencia satisfactoria a partir de ello, que les enriquezca y de lugar a poder establecer relaciones saludables con sus iguales y el entorno.

Nuestro trabajo en esta línea desde hace años nos hace darnos cuenta de que no solamente continúa vigente dicha necesidad sino que podría decirse que ha aumentado su demanda. Las carencias en Educación para la Igualdad que hasta ahora hemos conocido implican que chicas y chicos perpetúen estereotipos, funciones y roles de género injustas y discriminatorias, con lo que ello conlleva de reproducción de un marco donde aun caben la desigualdad y la violencia de género.

La sensibilización de nuestros jóvenes hacia valores de respeto, igualdad e inclusión, que les permitan desarrollar formas de relación saludables y les den las herramientas para gestionar vidas enriquecedoras, alejadas de la violencia y en una dinámica de crecimiento necesaria. En este contexto de crisis sanitaria y social se nos hace más necesario que nunca una educación en valores y en Derechos Humanos.

Los niveles de inteligencia emocional que posee una sociedad determinan su salud mental, la riqueza de su funcionamiento como grupo humano, de forma presente y futura, y nuestra responsabilidad desde las entidades sociales públicas es aunar esfuerzos para que dispongan de recursos y herramientas que les permitan desarrollar sus vidas de la manera más satisfactoria y saludable posible, creando una sociedad más justa.

EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES que se propone desde el Excmo. Ayuntamiento de Cartagena a través de la Concejalía de Igualdad cuenta con un **equipo de técnicos especialistas** para desarrollar una serie de actuaciones educativas y así promover cambios positivos en la mentalidad de nuestros jóvenes, en su sentido de la solidaridad, la justicia social, el respeto a la diversidad, la convivencia y en definitiva poder contribuir a crear una sociedad más justa e igualitaria.

¿CÓMO SOLICITAR LOS TALLERES?

Las actividades se solicitan on-line en el siguiente enlace:

<https://seguro.cartagena.es/sedelectronica/tramites/detalleTramite.asp?codTramite=741>

PASOS A SEGUIR:

1. Acceder al trámite sin identificar.
2. Cumplimentar los campos obligatorios
3. Aceptar las condiciones y política de protección de datos.
4. Enviar.
5. A continuación os aparecerá una leyenda haciendo referencia a que tenéis que entregar el documento para que tenga validez. **IGNORARLA**, pinchar **IMPRIMIR**. Os aparecerá un documento PDF con vuestra solicitud y un número de trámite. Lo guardáis.
6. En unos días recibiréis en vuestro correo un Acuse de Recibo de vuestra solicitud.

UNA VEZ RECIBIDAS LAS PETICIONES EL PERSONAL TÉCNICO DE LA CONCEJALÍA CONTACTARÁ CON EL CENTRO PARA ESTABLECER UN CALENDARIO.

IMPORTANTE

Prever la instalación y conexión de los elementos portátiles (ordenador, etc.) necesarios para la realización de los talleres unos minutos antes del inicio del mismo para así respetar el horario previsto.

MÁS INFORMACIÓN

CARIDAD ARROYO MIRA

Técnico Prevención y Sensibilización Agencia de Igualdad

caridad.arroyo@ayto-cartagena.es

968128821 ext7316

OFERTA CURSO 2021/2022

Taller: Lideresas y referentes en la Historia /Mujeres Romaní, Árabes y Musulmanas.

Objetivos:

- Acercamiento a las realidades de las mujeres romaní, árabes y musulmanas en la historia desde una perspectiva interseccional y desde el lugar posición, liderazgo y protagonismo de las propias mujeres gitanas y árabes.

Contenido.

- Acercarnos a las realidades de las mujeres árabes, musulmanas y romaní a lo largo de la Historia.
- Referentes Históricos.
- Lideresas actuales en la actualidad y en diferentes ámbitos.
- Racismo y discriminación.

Necesidades Técnicas:

- Proyector e internet

Dirigido:

- 1º y 2º E.S.O

Duración: dos sesiones de 45 minutos.

Realización del taller: Primer trimestre.

Taller: NUEVAS MASCULINIDADES: El hombre en positivo.

OBJETIVOS:

Reflexionar sobre la influencia de la socialización en la formación de las identidades de género en la adolescencia

Identificar los efectos de la socialización de género en la construcción de estereotipos de hombres, mujeres y sociedad en su conjunto

Identificar aspectos positivos y negativos presentes en las masculinidades tradicionales tanto en sus modelos de referencia individual como social

Tomar conciencia sobre la importancia de los (auto)cuidados para generar masculinidades positivas, en contraposición con la masculinidad tóxica

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Mediante una metodología participativa, activa, horizontal y reflexiva se abordarán las siguientes temáticas: Identidad de género en hombres y mujeres

Aspectos positivos y negativos en la identidad de género de hombres y mujeres
Influencia de la identidad de género en la salud
Relación entre (identidad de) género y salud.

Importancia de los cuidados y autocuidados.

DIRIGIDO A: alumnado de 3º ESO

DURACIÓN: 2 sesiones de 1 hora.

NECESIDADES TÉCNICAS: internet y proyector

Taller; Introducción a la Historia del Pueblo Gitano.

Objetivos:

- Conocer y contextualizar la situación del pueblo gitano.
- Hacer un recorrido por la historia del pueblo gitano desde los orígenes hasta la actualidad.

Contenidos.

- Orígenes
- Leyes y Pragmáticas
- Holocausto Romaní. Porrajamos.

Metodología

- Flexible, dinámica y activa se pueden adaptar al ritmo de aprendizaje de cada aula, en función de sus conocimientos, capacidades, disponibilidad y motivación, así como a las necesidades de cada grupo.

Destinatarios

- 3º y 4º E.S.O.

Número de sesiones

- 1 Sesión de 40 minutos.

Materiales: Internet y Proyector.

Taller: "Amores Saludables 3.0"

DIRIGIDO A: 4º ESO

OBJETIVOS

- Prevenir los patrones de conducta no saludables en las relaciones amorosas durante la adolescencia, mediante la clarificación del concepto de amor romántico, sus mitos, implicaciones y consecuencias, así como su influencia en los medios de comunicación y/o redes sociales.
- Conseguir que los alumnos aprendan a identificar situaciones “tóxicas” en las relaciones, potenciando el pensamiento reflexivo.
- Reconocer algunos peligros de las redes sociales: sexting, grooming y cyberbullying.

CONTENIDOS

- Concepto de amor romántico y sus mitos.
- Relaciones igualitarias o relaciones tóxicas: tú decides, si sabes cómo.
- Educación afectiva y gestión emocional en las relaciones de pareja: la inteligencia emocional en el amor.
- Relaciones de pareja y redes sociales: la nueva concepción del amor.
- Peligros de las redes sociales: sexting, grooming, ciberbullying.

ACTIVIDADES

Dos sesiones-taller de 50 minutos, donde se trabajan todos los contenidos teóricos con cierto grado de profundidad y se realizan actividades prácticas relacionadas con la temática.

METODOLOGÍA

Activa y participativa.

RECURSOS

Proyectos, altavoces, ordenador y conexión a internet.

Taller: "Amores Saludables en Atención a la Diversidad"

DIRIGIDO A: Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.

OBJETIVOS

- Prevenir los patrones de conducta no saludables en las relaciones amorosas.
- Conseguir que los alumnos aprendan a identificar situaciones “tóxicas” en las relaciones.
- Reconocer algunos peligros de las redes sociales: sexting, grooming y ciberbullying.

CONTENIDOS

- Identificación de las características de los mitos que envuelven al concepto de amor romántico. Celos, desconfianza, control, etc.
- Educación afectiva y gestión emocional en las relaciones de pareja: la inteligencia emocional en el amor.
- Peligros de las redes sociales: sexting, grooming, ciberbullying.

ACTIVIDADES

Una sesión-taller de 50 minutos, donde se trabajan todos los contenidos empleando materiales adaptados a las características del alumnado. Predominan los materiales visuales (uso de pictogramas) y audiovisuales. La sesión puede ser ampliable según las necesidades del centro y previa solicitud a la Concejalía.

METODOLOGÍA

Activa y participativa.

RECURSOS

Proyector, altavoces, ordenador y conexión a internet.

PROYECTO NI CUENTOS CON PERDICES NI NOVELAS ROSAS

IES SEBASTIÁN ELCANO (CARTAGENA) 2021/2022

Nombre del proyecto: Ni cuentos con perdices ni novelas rosas

Mujeres Jóvenes de la Región de Murcia: 8 de marzo (MUJOMUR)

INTRODUCCIÓN

Durante el curso 2021/2022 se desarrolló el proyecto co-educativo Ni cuentos con perdices ni novelas rosas promovido por el Ayuntamiento de Cartagena. Este proyecto fue impartido por la asociación Mujeres Jóvenes de la Región de Murcia: 8 de marzo (MUJOMUR) y tuvo como principal receptor el alumnado de 4º de la ESO (4 grupos) y Formación Profesional Básica (FP) del IES Sebastián Elcano.

OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN:

Objetivo general: - Prevenir la violencia de género y en la pareja. - Sensibilizar sobre la importancia de los buenos tratos en las relaciones afectivas.

Objetivos específicos:

- Facilitar el conocimiento del fenómeno de la violencia de género y su abordaje social, comprendiendo su naturaleza, causas, tipos y consecuencias: diferencias entre violencia de género y violencia doméstica, medidas penales y medidas de protección.
- Desmitificar y erradicar los mitos sociales y culturales que justifican la violencia de género y la desigualdad entre mujeres y hombres.

- Favorecer la construcción de una identidad no sexista, superando modelos cognitivos, afectivos y conductuales basados en la sumisión, la violencia y la dependencia afectiva.
- Sensibilizar sobre aquellas acciones que dentro de las relaciones sociales ponen en riesgo la seguridad e integridad de los menores en el contexto de las nuevas tecnologías: sextorsión y grooming.
- Fomentar el análisis crítico del alumnado frente a los mensajes contradictorios que les envía la publicidad, las redes sociales y los medios de comunicación en cuestiones de género: fake news, sesgos informativos, aprendizaje sobre la consulta de datos estadísticos en los delitos de violencia de género y violencia doméstica, etc.
- Potenciar una actitud responsable y consciente hacia la sexualidad, en concreto, sobre consentimiento sexual, ETS y sexting.
- Dar a conocer el valor de la corresponsabilidad, de los vínculos y del componente afectivo en las relaciones de pareja a través de la ética de las relaciones: autonomía, responsabilidad compartida y respeto a la salud.
- Aprender destrezas y habilidades de inteligencia emocional para afrontar situaciones de tensión y conflicto en la pareja.
- Afianzar el valor de la igualdad entre los sexos, el respeto a la diversidad, la autonomía personal y la capacidad de defender y expresar de forma asertiva puntos de vista diferentes,

METODOLOGÍA: El proyecto se desarrolló en el horario de tutoría, o en su defecto, en la hora de materia del tutor/a. Se realizó durante 10 sesiones y el contenido se dividió en 3 bloques temáticos: - El machismo a examen. - El amor en el laboratorio. - Sexualiqué.

EVALUACIÓN: Se realizó una evaluación online del alumnado. La encuesta se diseñó a través de un formulario de Google y constó de 12 preguntas. Posteriormente se compartió la encuesta con el Departamento de Orientación, quien envió la encuesta a los tutores y estos posteriormente al alumnado. El profesorado también recibió una encuesta a través de un documento de Word. 5

OBSERVACIONES: En las fechas donde se programaron las sesiones, se habilitó durante el recreo un espacio de consulta de dudas. Se localizó este en el Departamento de Orientación. Se facilitó así que el alumnado pudiera exponer sus dudas o alguna consulta personal en relación a las temáticas abordadas durante el desarrollo del programa. En general, la motivación del alumnado ha sido buena, incluso podríamos decir que excelente. El acompañamiento del profesorado durante las sesiones ha sido muy participativo y ha facilitado en todo momento las sesiones. La coordinación con el Departamento de Orientación también ha sido muy buena, poniendo el valor los contenidos del proyecto, el desarrollo técnico del mismo y haciendo expreso su deseo de volver a repetir el proyecto el próximo curso 2022/2023 ante el ambiente, interés, aprendizaje y acogida que la iniciativa ha tenido en los diferentes grupos. Durante el desarrollo del programa, se detectaron algunas situaciones personales en el alumnado que fueron comunicadas al Departamento de Orientación con el objetivo de que se pudiera hacer una atención y seguimiento adecuado dentro de las competencias educativas del centro. Por último,

señalar que las evaluaciones cualitativas se están realizando actualmente, no pudiendo aportar los datos en este momento.

DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

CENTROS:

IES MEDITERRANEO
IES CARTHAGO ESPARTARIA
IES SANTA LUCÍA
IES BOHIO
IES PEDRO PEÑALVER
IES VAGUADA
IES POLITÉCNICO
IES MEDITERRÁNEO
IES ELCANO

TOTAL DE CENTROS: 9

TOTAL ALUMNADO: 1873 (982 CHICAS Y 891 CHICOS)

EVALUACIÓN:

El resultado de los instrumentos de evaluación utilizados para alumnado y también profesorado vuelca unos resultados satisfactorios entre un 4'85 y 4'90 de un total de 5 puntos.

La percepción subjetiva de los profesionales es un incremento de la necesidad sentido respecto del propósito de las intervenciones, un recrudecimiento de las situaciones objeto de tratamiento y una demanda creciente de peticiones por parte de los profesores.

De igual forma hemos realizado una modificación en la duración, ampliando el número de intervenciones de cada taller, a demanda de los centros. Y hemos ampliado la actuación a perfiles antes no contemplados, como la formación profesional para alumnos con necesidades educativas especiales y la formación de profesionales de centros especiales.

De todo esto podemos inferir una serie de conclusiones que tendremos en cuenta de cara a la programación del nuevo curso educativo, ya que estamos comprobando que nuestra intuición de que era preciso ampliar las intervenciones en el tiempo era cierta.

FORMACIÓN PROFESORADO

Profesorado: Antirracismo y Género:

Número de sesiones: 2 Sesiones de 50 minutos.

Como evitar el Antigitanismo de Género: Reconocer, reflexionar y actuar.

Objetivos

- Conocer y detectar el Antigitanismo
- Analizar la Percepción de las mujeres gitanas dentro del imaginario colectivo.
- Conocer referentes romanis de distintos ámbitos.

Contenidos.

- Antigitanismo
- Referentes.

Como evitar la Islamofobia de Género: Reconocer, reflexionar y actuar.

Objetivos

- Analizar la Percepción de las mujeres árabes y musulmanas dentro del imaginario colectivo.
- Conocer y detectar el Islamofobia.
- Conocer referentes y lideresas árabes y musulmanas en distintos ámbitos

Contenidos.

- Islamofobia
- Referentes Metodología: Flexible, dinámica y activa.

DETECCIÓN DE RELACIONES TÓXICAS EN ADOLESCENTES

DURACIÓN: una sesión de 50 minutos.

OBJETIVOS

- Capacitar al profesorado para poder detectar los rasgos de toxicidad en las relaciones adolescentes y así poder intervenir de forma preventiva en lo referente a conductas agresivas en su alumnado.
- Reconocer los signos de alerta a nivel cultural, social, conductual, emocional y físico que pudieran indicar que el alumno/a está inmerso en una relación no saludable.

CONTENIDOS

- Concepto de amor saludable: ingredientes básicos.
- Concepto de amor romántico y sus mitos.
- Rasgos tóxicos en las relaciones adolescentes: celos, control y sus mecanismos.
- Signos de alerta.
- ¿Cómo trabajar estos conceptos durante las tutorías?
- Formas de violencia entre jóvenes.

METODOLOGÍA

Activa y participativa.

RECURSOS

Proyectos, altavoces, ordenador y conexión a internet.

3.2.2 SAAM- SERVICIO DE ATENCIÓN Y ASESORAMIENTO A MUJERES

Descripción del proyecto y justificación de la intervención

El Servicio de Atención y Asesoramiento para Mujeres (SAAM) es un proyecto de intervención con mujeres en torno a ciclos vitales delicados e importantes en el desarrollo de su vida, decisiones, situaciones vitales internas o externas potencialmente estresantes o que les generen malestar.

En este servicio se trata de acompañar a la mujer usuaria en esas situaciones o momentos de su vida cuyas circunstancias las hacen especialmente vulnerables, proporcionándoles información, orientación y asesoramiento de forma que puedan gestionar su bienestar de manera satisfactoria.

En el SAAM se realiza una escucha activa de la situación problemática que presenta la mujer y de su malestar, preocupación o necesidad.

Se le ofrece la posibilidad de trasladar sus emociones de angustia e incertidumbre, sus dudas, y con los datos obtenidos se realiza un trabajo de orientación que puede realizarse de muchas formas, bien a través de una derivación a otro servicio, entidad o profesional que pueda serle de mayor utilidad, o bien se realiza un trabajo propio del departamento que nos permita dotar a la mujer de los recursos y herramientas, conocimientos, preparación e información para una satisfactoria consecución de sus objetivos y/o resolución de su situación.

Todo esto resultará una adquisición de empoderamiento muy significativo para la mujer, especialmente si se trata de un trabajo de cierta profundidad que la lleve a conseguir sentirse mejor y solventar la situación que la ha llevado hasta nuestro servicio.

SAAM cuenta con una profesional encargada de realizar las orientaciones, formada para ello técnicamente y con amplia experiencia en el desempeño de labores de orientación y asesoramiento personal, profesional, pedagógico y social.

En el SAAM se practica la escucha activa, el acompañamiento, y se elabora una atención profesional para el asesoramiento y la orientación. Se proporcionan recursos y herramientas para el empoderamiento, la mejora emocional, la construcción de una autoestima sana y la gestión vital de las mujeres que acuden hasta nosotras. Serán consideradas sujetos activos en su proceso, en su vivencia, dándoles la palabra y el protagonismo de su situación y de la solución que necesitan, y a la vez proporcionándoles recursos para hacerlo, dado que no se trata de generar dependencias sino de empoderarlas.

Destinatarias: mujeres adultas y adolescentes en situación de malestar y/o toma de decisiones, que precisan asesoramiento para gestionar situaciones vitales estresantes.

Desarrollo semestre Julio/ Diciembre 2021

Nº atenciones realizadas: 415

Nº mujeres atendidas presencialmente: 72. Telefónicamente:20

Rango edades atendidas: 14 a 65 años

Registro de temáticas trabajadas:

- herramientas para la mejora de la autoestima
- autoconocimiento para el desarrollo de la consciencia
- empatía y coherencia vital
- identidad femenina y mensajes de género
- necesidad del cambio para la mejora personal. Frenadores internos y externos
- relaciones afectivas y su gestión saludable
- herramientas para la comunicación asertiva
- educación emocional y autonomía afectiva
- derechos asertivos. Establecimiento de límites y gestión del conflicto
- aceptación y elección
- toma de decisiones consciente
- reestructuración del pensamiento
- orientaciones pedagógicas aplicadas a la convivencia familiar

Evaluación cualitativa y propuestas de mejora

En Enero de 2021 la Concejalía de Igualdad pone en marcha el Servicio de Atención y Asesoramiento para mujeres, después de bastantes meses escuchando en la población el sentir de la necesidad el trabajo que allí se realiza.

En un contexto de emergencia sanitaria la necesidad de la población se ha hecho mayor, y más patente.

Después de un largo periodo de aislamientos impuestos, de convivencias exhaustivas e intensivas y de convivir con el miedo, la tristeza y la ansiedad producidas por la situación de pandemia, ya no podíamos desoir la necesidad de responder a las necesidades de una población que además no dispone en muchos casos de los medios económicos para acceder a un recurso como el nuestro de forma privada.

Esto, unido al interés personal del equipo y mío especialmente, y la formación y experiencia necesaria en el ámbito, nos llevó a iniciar la andadura.

La difusión ha sido muy intensa a través de las RRSS y las vías que nos permitía el contexto, no obstante lo que hemos visto es que la mejor difusión y la que ha resultado más efectiva es la realizada por las propias usuarias satisfechas con su experiencia. Igualmente ha sido importante la derivación desde centros de salud, otros departamentos del Ayuntamiento u otras entidades.

También hemos recibido a gran número de madres con sus hijas, a las que se ha atendido por separado para trabajar con cada una sus necesidades y así incrementar exponencialmente los resultados.

La acogida del servicio ha sido excelente, y su desarrollo muy satisfactorio. Un 92% de las mujeres que han acudido han resuelto el motivo de su consulta, bien tomando una decisión, adquiriendo pautas para poner en práctica o aclarando sus dudas.

Hay un tercio de mujeres que han recibido una atención puntual o derivación, una mayoría que ha necesitado entre 4 y 14 sesiones, y otras acaban de empezar su trabajo en el SAAM.

El método de trabajo con materiales ha resultado muy útil para que se sientan involucradas y responsables de su proceso, y se obliguen a trabajar para venir a comentar los avances.

Cómo punto de posible mejora me parece importante al hilo de la cantidad de adolescentes que acuden, plantear una modificación horaria en la franja de tarde, para poder atender a aquellas chicas que este curso ya no estarán libres en horario de mañanas.

Se cita a las mujeres con periodicidad en principio semanal, luego quincenal y posteriormente una o dos sesiones de revisión mensuales donde se afianzan sus logros y que nos sirve para establecer un lazo de comunicación y calidez que sirva de referente para la mujer a lo largo del desarrollo de su madurez.

Sin duda la continuidad y crecimiento del proyecto SAAM se presenta como muy necesaria en los objetivos de esta Concejalía de Igualdad, proporcionando desde una administración pública un servicio muy necesario para la ciudadanía.

Otro punto sería estudiar la demanda de hombres y chicos adolescentes, que aunque escasa de momento, también existe.

3.2.3 UNIDAD DE DIVERSIDAD ÉTNICA Y SEXUAL

¿Qué es?

Unidad de incidencia social e institucional que fomenta la cohesión de ambos ámbitos con el fin de llegar a toda la ciudadanía atendiendo a la eficiencia y eficacia de sus intervenciones e impacto de éstas con la pretensión de incidir en la mejoría garantista de los derechos fundamentales de tod@s y todes .

Inicia su andadura en abril de 2019 visibilizando mujeres con diferentes identidades culturales, étnica, raciales y/ o sexuales diversas diseñando acciones encaminada a renovar las interlocuciones entre la ciudadanía y la administración con la intención de conocer y poner en valor las demandas legitimadas de las diferentes comunidades diversas de Cartagena.

Esta unidad cuenta una Técnica de Igualdad, especialista y experta en igualdad, feminismo romaní, antirracismo, antigitanismo, educación, diversidad e intervención social y educativa.

Misión:

Poner en valor e incluir las perspectivas, cosmovisiones y estrategias de acción, diseño e implementación que partan de las comunidades racializadas.

Consideramos necesario poner el acento en la visibilidad y en la organización de las mujeres con diferentes identidades culturales, raciales, étnicas, de género y sexuales en torno a objetivos, medidas y acciones que la propias protagonistas consideren con el fin mostrar el capital social, y económico que supone la diversidad en pro de una sociedad más equitativa y justa

Objetivos.

- Fortalecer las Políticas de ésta Concejalía de Igualdad de acuerdo a los principios de interseccionalidad para incidir de manera igualitaria en toda la ciudadanía.
- Establecer un diálogo diferente y diverso con la población de Cartagena basado en la flexibilidad, eficacia y eficiencia, atendiendo a nuevas estrategias de acción que partan de las propias comunidades con diferentes identidades.
- Fomentar la cohesión social apostando de manera responsable por la población étnica, racial, cultural y lgtbiq de Cartagena.
- Ofrecer herramientas de deconstrucción, reconstrucción, y resignificación social en la propia estructura de esta Concejalía.

Fines.

- Visibilizar lideresas y referente con identidades culturales, étnicas, sexuales, y raciales diversas.
- Impulsar el reconocimiento identitario.
- Fomentar la corresponsabilidad social y política.
- Concienciar a la ciudadanía en principios básicos democráticos tales como: Antirracismo, Feminismo, Diversidad y Equidad en contra del racismo, antigitanismo y lgtbifobia.
- Promover la participación de futuras mujeres lideresas racializadas de manera activa en el desarrollo de la vida política, económica y social de Cartagena.

Acciones que realiza

- ✓ Formaciones
- ✓ Diseños de campañas de sensibilización y visibilización de las comunidades racializadas desde una perspectiva de género, interseccional, feminista y antirracista.
- ✓ Impulsar encuentros, reivindicativo, culturales, formativo y lúdico de análisis para mujeres con diversas identidades étnicas, culturales, raciales, sexuales y religiosas desde el protagonismo y posición de sus propias voces protagonistas como diseñadoras y evaluadoras.
- ✓ Diseñar acciones, jornadas, encuentros y otro tipo de intervenciones demandadas conforme a los objetivos marcados en la Unidad.
- ✓ Impulsar la participación social y cívica.
- ✓ Crear conciencia social respecto a la igualdad de género y de trato.

Acciones 2021:

Programas Educativos:

Desde esta unidad se apuesta por estrategias educativas y de visibilización a través del reconocimiento de la diversidad como capital social imprescindible, proponiendo referentes de mujeres que han marcado la historia en el pasado y presente con el fin de impulsar referentes futuros.

Por esta razón hemos incluido dos talleres nuevos: “Lideresa Romaní “ “Lideresas Musulmanas y Árabes en la Historia. “Se ha llevado a cabo en 1ª y 2º de la E.S.O. En tres centros educativo de secundaria y además han sido diseñados e implementado desde la perspectiva y protagonismo de las propias mujeres romaní y árabes.

La buena recepción e interés de estos talleres por parte de toda la comunidad educativa nos ha generado continuar con dichos talleres novedosos y originales por su contenido, en el año 2022.

Objetivos:

5. Proponer un diálogo social diferente y diverso con el alumnado y profesorado de Cartagena, atendiendo a nuevas estrategias de acción que partan de las propias comunidades con diferentes identidades.
6. Ofrecer herramientas de deconstrucción, reconstrucción, y resignificación social en las estructuras Educativas.
7. Proporcionar espejos al alumnad@ donde mirarse históricamente con identidades diversas.
8. Conocer referentes racializados como herramienta educativa que pretende formar a la ciudadanía en valores antirracista bajo los principios de diversidad y equidad.
5. Visibilizar lideresas y referente con identidades culturales, étnicas, sexuales, y raciales diversas.

Tabla informativa.

1º Semestre.

	Centros Educativos	Alumnas.	Alumnos	Talleres realizados.
Secundaria	1	35	30	España es Gitana.
Primaria	5	78	104	Cajón Diverso
Total	6	113	134	

2 º Semestre.

	Centros Educativos	Alumnas.	Alumnos	Número de Sesiones,
Secundaria	3	306	340	30
Secundaria	3	306	306	30
Primaria				
Total		612	646	60

Objetivo:

- ✓ Visibilizar la Historia del Pueblo Romani
- ✓ Impulsar el reconocimiento identitario
- ✓ Visibilizar la diversidad cultural, étnica, familiar y musical en España como capital social.
- ✓ Fomentar la corresponsabilidad social y política.
- ✓ Concienciar a la ciudadanía en principios básicos democráticos tales como: Antirracismo, diversidad y equidad en contra del racismo, antigitanismo y lgtbifobia

Evaluación:

- Cada taller ha sido evaluado por el profesorado a través de fichas de satisfacción, las cuales valoran el material utilizado, la metodología implementada, la adaptabilidad del contenido al alumnado y el dominio de la materia impartida por el profesional responsable. En este caso el dominio de la materia por parte del profesional responsable de llevarla a cabo, la implementación, la metodología, la adaptabilidad y el material utilizado ha sido valorado con una nota media de 10.
- Se ha ampliado el número de talleres y sesiones debido a la demanda de los Centros.

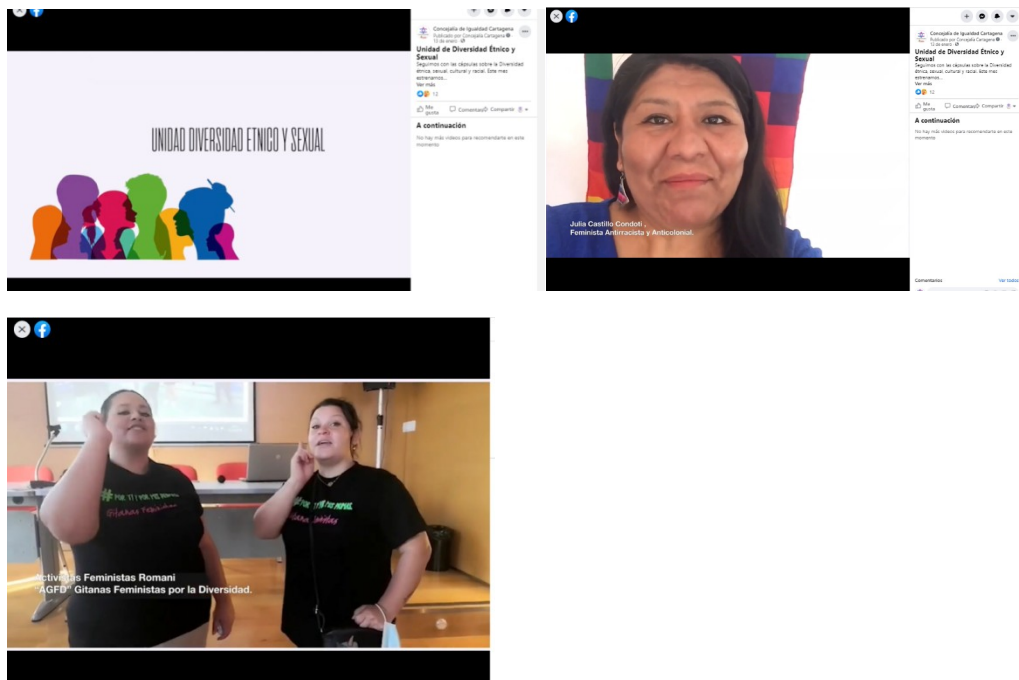
Ciclo de capsulas informativas: “Diversidad Patrimonio Universal” #CartagenaDiversA

Capsulas formativas que nos invitan a reflexionar sobre el racismo, antigitanismo, islamofobia y lgtbifobia, partiendo de perspectivas feminista y desde las propias comunidades protagonistas y expertas en antirracismo, feminismo y LGTBIQ.

Objetivo:

33. Visibilizar las múltiples discriminaciones y violencias que reciben las mujeres gitanas, negras, árabes, musulmanas, asiáticas, latinas, indígenas, migrantes y lgtbqi en pro de derechos fundamentales.
 34. Visibilizar estrategias antirracistas
 35. Visibilizar lideresas y referente con identidades culturales, étnicas, sexuales, y raciales diversas.
 36. Impulsar el reconocimiento identitario
- **Presentación que significa somos diversidad? Mostramos las diferentes identidades culturales, étnicas y raciales de las cuales forman parte nuestras colaboradoras que realizaran diferentes píldoras con tema específicos: Como Antigitanismo, Diversidad Sexual, Antirracismo, Colorismo, Feminismo Negros ...**

<https://www.facebook.com/807253599407171/videos/408776573534946>



- **Colorismo y Anti blackness. Vídeo realizado por Anne Cath.** Nos muestra algunas de la consecuencia de la apropiación y usurpación que se ejerce sobre comunidad Asiática.

<https://www.facebook.com/807253599407171/videos/148766303604656>



26 de enero · 🌐

Colorismo y Anti-blackness

Colorismo y Anti-blackness...

Ver más

👍❤️ 24 672 reproducciones

1,4 mil 74
Personas alcanzadas Reacciones, comentarios
y veces que se compartió

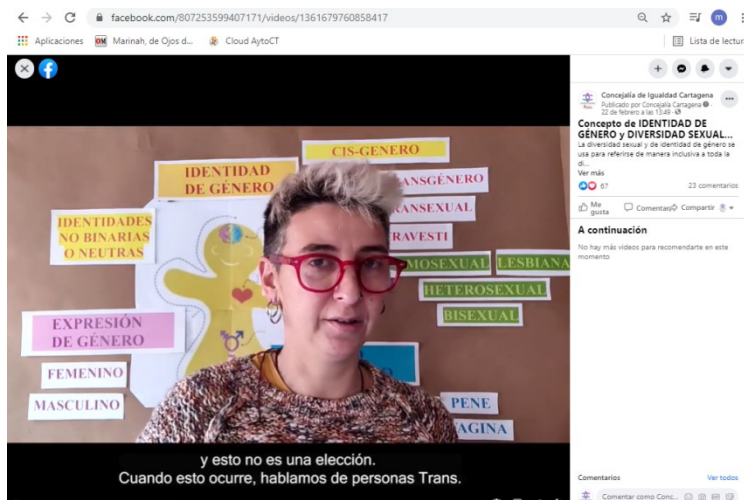
672 
Reproducciones de video Curva de retención
de 3 segundos

Ver más detalles del video

👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir ⚙️

3. **Diversidad Sexual, Identidad de género y orientación Sexual.** Eva Hernández nos hace una explicación breve y concisa sobre dichos conceptos que tod@s y todes deberíamos conocer.

<https://www.facebook.com/807253599407171/videos/1361679760858417>



facebook.com/807253599407171/videos/1361679760858417

Concejalía de Igualdad Cartagena
Publicado por Concejalía Cartagena

Concepto de IDENTIDAD DE GÉNERO y DIVERSIDAD SEXUAL...

La diversidad sexual y de identidad de género se usa para referirse de manera inclusiva a todas las...

Ver más

👍❤️ 67 23 comentarios

Me gusta Comentar Compartir

A continuación

No hay más videos para recomendarte en este momento

Comentarios Ver todos

Comentar como Conc...


and this is not a choice. When this happens, we talk about Trans people.



- **21 de Marzo Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial.**

Eres Racista? Video realizado por Silvia Albert en el ofrece herramienta para ser antirracistas.
<https://pt-br.facebook.com/igualdadcartagena/videos/eres-racista-o-antirracista21-de-marzo-celebramos-el-d%C3%ADa-internacional-de-la-eli/274918230893103/>





Concejalía de Igualdad Cartagena
Publicado por Concejalía Cartagena ·
22 de marzo ·

¿ERES RACISTA O ANTIRRACISTA?...
Ver más

15 197 reproducciones

459 Personas alcanzadas
31 Reacciones, comentarios y veces que se compartió
197 Reproducciones de video de 3 segundos
Curva de retención

Ver más detalles del video

- **15 de Mayo día internacional de la Familia.** Eva nos muestra las diversas familias que pueden existir y lo importante en ellas, el respeto, el cuidado, la protección la libertad.

https://pt-br.facebook.com/igualdadcartagena/videos/d%C3%ADa-internacional-de-la-familia/840318510203798/?_so=_permalink&_rv=_related_videos



DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA.
Concejalía de Igualdad Cartagena 10 compartimientos
189 visualizações · há cerca de um mês ·
Hoy día 15 de Mayo celebramos desde la Concejalía de Igualdad y Unidad de Diversidad Étnica y Sexual el día internacional de las Familias Diversas.
Diferentes tipos de familias, mismos valores, respeto, cuidados, libertad, protección y amor.
#DíaInternacionalDeLaFamilia #concejaliadeigualdad #AyuntamientodeCartagena

- **16 de Mayo Día de la Resistencia Romani.**

Píldora: Antigitanismo y Género. Carmen no habla del racismo específico que se ejerce contra las mujeres gitanas y sus consecuencias.

https://pt-br.facebook.com/igualdadcartagena/videos/antigitanismo-y-g%C3%A9nero/3958311130928942/?_so=_permalink&_rv=_related_videos

https://www.instagram.com/tv/CO7XaQEIG1Z/?utm_source=ig_web_copy_link



Concejalía de Igualdad Cartagena
Publicado por Concejalía Cartagena ·
16 de mayo ·

Antigitanismo y género
"Antigitanismo y género" Racismo específico
contra las mujeres gitanas...
Ver más

10 comentarios 1,8 mil reproducciones

5,2 mil
Personas alcanzadas

303
Reacciones, comentarios
y veces que se compartió

1,9 mil
Reproducciones de video
de 3 segundos

Curva de retención

Ver más detalles del video

Me gusta Comentar Compartir



31 de Mayo Día de la Mujer africana. Feminismos Negros.

Silvia Albert nos muestra la historia, significados y las variantes de los Feminismos Negros.

<https://www.facebook.com/watch/?v=249941973613163>

<https://www.facebook.com/igualdadcartagena/videos/249941973613163>



DIASPORA
AFROFEMINISMO
MUJERISMO

CONTINENTE
MUJERISMO AFRICANO
STIWANISMO
MATERNISMO
NEGOFEMINISMO
EL FEMINISMO DEL CARACOL
MISOVIRE
FEMINISMO
AFRICANO

Jornadas 8 de Marzo:

Somos Mujeres; somos diversas.” Somos romaní (gitanas), árabes, indígenas, lgtbiq, migrantes, latinas, negras, afrodescendientes, blancas, mestizas... somos diversidad.

Objetivos:

- Visibilizar identidades culturales, étnicas y raciales desde sus propias voces y desde el liderazgo y el protagonismo de las comunidades racializada a través de discursos académicos sociales y políticos.
- Ofrecer herramientas de deconstrucción, reconstrucción, y resignificación social en la propia estructura de ésta Concejalía
- Visibilizar lideresas y referente con identidades culturales, étnicas, sexuales, y raciales diversas
- Impulsar el reconocimiento identitario.

<https://www.eldigitalcartagena.info/el-ayuntamiento-de-cartagena-alza-la-voz-el-8m-para-que-la-pandemia-no-agudice-las-desigualdades-de-genero/>

https://www.ondacero.es/emisoras/murcia/cartagena/audios-podcast/mas-de-uno/igualdad-carmen-fernandez_202103106048c1fa5333a40001b88ea4.html

https://cadenaser.com/emisora/2021/03/05/radio_cartagena/1614952531_589109.html

https://www.cartagena.es/detalle_agenda_imprimir.asp?id=62358

https://igualdad.cartagena.es/noticia_detalle.asp?id=62358

8M: "Somos mujeres, somos diversas, somos lideresas"

Desde la Unidad de Diversidad Étnica y Sexual de la Concejalía de Igualdad Cartagena, este 8 de Marzo ponemos el acento en feminismo y antirracismo, combinando el diálogo con otras artes como la música, el canto, el teatro, la poesía. Desde un análisis interseccional de género, raza y clase, invitamos a la reflexión y la transformación de nuestras propias estructuras. Os invitamos a la interacción en directo de forma on line.

8 MARZO LUNES

12:30 h.
**SOMOS MUJERES FEMINISTAS ROMANÍ,
SINELAMOS CALÍ**

Participa: María José Jiménez, Sandra Heredia y Sefora Vargas.
Música de Danyra Martín.



María José Jiménez Cortiñas "Guru"
Trabajadora social. Fundadora y presidenta de Círculos Feministas por la Diversidad. Pionera en la formación política del Feminismo Romani en España. Referente en el movimiento activista y antirracista español. Una de las voces referentes de los feminismos contra-hegemónicos. Desde el año 2004 colabora como profesora en varios masters, en diferentes universidades como Vigo, Zúñiga y Madrid, así como asesora en numerosos programas y protocolos destinados a la población gitana.



Sandra Heredia
Concejalía de Adolente Sevilla. Activista por los derechos del Pueblo Gitano, especialmente de las mujeres gitanas. Reconocida por su trayectoria en diferentes movimientos sociales especialmente en espacios de lucha contra el racismo y feministas. Máster en Estudios Sociopolíticos, y máster en Estudios de Género y Desarrollo Profesional. Actualmente estudiando el doctorado sobre representación de mujeres gitanas.



Sefora Vargas Martín
Abogada, mediadora cultural, fundadora y presidenta de la organización APPODCE. Está reconocida a nivel nacional por haber defendido de manera altruista los legítimos derechos del comercio ambulante en varias macro causas en la que acompañó y defendió judicialmente a 400 y 600 vendedores de los mercadillos de Huelva y Sevilla. Actualmente mantiene la misma línea de trabajo asesorando y representando a los comerciantes ambulantes durante la crisis del covid19.



Danyra Martín de Soto
Nacida en Málaga, proviene de una de las familias con más trayectoria flamenca de dicha ciudad. Ha colaborado con artistas urbanos como el magalufino Zorán Junior y con su tío José Soto Cortés "Tijeritas". Cantante que bebe los nuevos sonidos urbanos pero sin perder su herencia flamenca y gitana que forma parte de su senda y cantar. Su mezcla musical, ritmo y compás las posiciona como una de la nueva voces gitanas urbana y flamenca.

Actividad en los Directos desde el Facebook y Twitter. Concejalía de Igualdad Cartagena

15 MARZO LUNES

18:00 h.
SOMOS MUJERES AFRODESCENDIENTES.

Participa: Basha Changuerria y Silvia Albert.



Basha Changuerria
Militante antirracista y activista afrofeminista. Es una de las impulsoras de la organización social afrofeminista AfroFem Koop y miembro de la CNAACAT (Comunidad Negra, Africana y Afrodescendiente de Cataluña). También es miembro de la comisión antirracista de la CUP y diputada de este partido en el Parlament de Catalunya. Ha escrito artículos en medios como Afrofeminis, El Diario, El Periódico. Impulsora de la organización social afrofeminista AfroFem Koop y miembro de la CNAACAT (Comunidad Negra, Africana y Afrodescendiente).



Silvia Albert Sopale
Actriz. Creadora que ha conformado su propia compañía. No es país para negras, que toma el nombre de su primer espectáculo con el cual ha recorrido la geografía española y ha realizado más de 150 funciones. Actualmente tiene en su repertorio dos montajes más: Blackface y otras vergaizans, y Parado de paramme. Forma parte Hibiscus, Asociación de Afroespañolas y Afrodescendientes, del Colectivo Tinta Negra que reúne artistas de la danza y de la Cooperativa Periferia Cimarrones, con la cual gestionará un espacio cultural propio en Barcelona.

Actividad en los Directos desde el Facebook y Twitter. Concejalía de Igualdad Cartagena

22 MARZO LUNES

18:00 h.
**SOMOS SUR ASIÁTICO,
SOMOS MUSULMANAS**

Participa: Anne Cath y Fátima Taihri.



Anne Cath
Activista del movimiento del antirracismo político. "Centro mis focos de trabajo en las juventudes no blancas para visibilizar y apoyar los jóvenes en situaciones de violencias racistas que viven en los sistemas de protección de infancia. Me llamo en contra de los abusos debido a la adopción internacional, las situaciones de violencias hechas a las madres biológicas del sur global y a sus hijos." "Soy lesbiana no blanca y considero que las personas LGBTQI+ no tenemos espacio, ni reconocimiento en cuanto a las realidades hegemónicas actuales"



Fátima Taihri
Licenciada en Estudios Árabes e Islámicos en la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Estudios Árabes e Islámicos contemporáneos. Técnico de investigación en el TESM (Taller de Estudios Internacionales Mediterráneos) de la Universidad Autónoma de Madrid. Actualmente es Investigadora FPU en el Departamento de Estudios Árabes e Islámicos de la Universidad Autónoma de Madrid. Autora de: "Más allá del hijab fashion?" "Así somos las Salmas reales" "Los medios de comunicación desconectados de la juventud musulmana" "Una mañana más" "Carta a mi hija" "Poema "no soy la otra".

Actividad en los Directos desde el Facebook y Twitter. Concejalía de Igualdad Cartagena

**SOMOS MUJERES
SOMOS
DIVERSAS**

8M
Día Internacional de la Mujer



Concejalía de Igualdad Cartagena
transmitió en vivo.
Publicado por StreamYard ·
8 de marzo ·

SOMOS MUJERES FEMINISTAS ROMANÍ, SIÑELAMOS CALÍ

Somos Mujeres Feministas Romani, Siñelamos Calí...

Ver más

37 31 comentarios 664 reproduccion

1,7 mil Personas alcanzadas 168 Reacciones, comentar y veces que se compar

664 Reproducciones de video de 3 segundos Curva de retención

Ver más detalles del video

Me Comentar Compartir



Diálogos en directo:

- 8 de Marzo a las 12: 30: Somos Mujeres Feministas Romaní, siñelamos calí, somos resistencia. Este diálogo fue inaugurado a través de la música y cante de Danyra Martín de Soto y el debate se abrió con María José Jiménez Cortiñas trabajadora social, pensadora y propulsora del Feminismo romaní, Sandra Heredia concejala y actualmente doctorando en Sociología y Séfora Vargas abogada y escritora : Activistas, feministas romaní debate sobre el antigitanismo y sus consecuencias políticas y sociales y ofrecen propuestas de cambio estructurales.

[https://www.youtube.com/watch?v=WucYG3Y5AFM,](https://www.youtube.com/watch?v=WucYG3Y5AFM)



Ayuntamiento
Cartagena



Concejalía de Igualdad Cartagena
Publicado por Concejalía Cartagena · 7 de marzo ·

Somos Mujeres Feministas Romani, Siñelamos Cali.
Mañana 8 de MARZO a las 12.30
Danyra Martín abrirá este diálogo con su cante y su música. Sandra Heredia, Guru y Séfora Vargas debatirán sobre el contexto antigitano actual. ... Ver más

María José Jiménez Cortiñas "Guru"
Trabajadora social, fundadora y presidenta de Gitanas Feministas por la Diversidad. Pionera en la formulación pública del Feminismo Romani en España. Referente en el movimiento activista y artístico español. Una de las voces referentes de las feministas contra-ruggerizadas. Desde el año 2004 colabora como profesora en varios talleres, en diferentes universidades como Vigo, Cuenca y Madrid, así como asesora en numerosos programas y proyectos destinados a la población gitana.

Sandra Heredia
Concejal de Asesoría Social. Activista por los derechos del Pueblo Gitano, especialmente de las mujeres gitanas. Reconocida por su trayectoria en diferentes movimientos sociales especialmente en espacios de lucha contra el racismo y feministas. Máster en Estudios Sociopolíticos, y máster en Estudios de Género y Desarrollo Profesional. Actualmente estudiando el doctorado sobre representación de mujeres gitanas.

Séfora Vargas Martín
Abogada, mediadora cultural, fundadora y presidenta de la organización AMIGAS/AS. Suja reconocida a nivel nacional por haber defendido de manera altruista los legítimos derechos del comercio ambulante en varias macro causas en la que acompañó y defendió jurídicamente a más de 4000 vendedores de los mercados de Sevilla y Sanlúcar. Actualmente mantiene la misma línea de trabajo asesorando y representando a las comerciantes ambulantes durante la crisis del covid-19.

Danyra Martín de Soto
Iniciada en música, presidenta de una de las familias con más trayectoria flamenco de dicha ciudad. Ha colaborado con artistas urbanos como el rapero gitano, Sordo, Juanjo y con su hijo Sordo Sordo Cortiñas "Tijeritas". Cuenta con varias obras musicales urbanas, pero que desde su familia flamenco y gitano, sus raíces pasan de su padre y abuelo. Su música musical, ritmo y compás los problemas como uno de los nuevos ritmos gitanos, urbano y flamenco.

Tu vídeo está parcialmente silenciado. Si lo puedes ver así.

Concejalía de Igualdad Cartagena transmitió en vivo. Iniciado por Concejalía de Igualdad Cartagena · 7 de marzo a las 12:29 · 31 comentarios 588 reproducciones

SOMOS MUJERES FEMINISTAS ROMANI, SIÑELAMOS CALI
Somos Mujeres Feministas Romani, Siñelamos Cali.

Más relevante

Sofía Benito Sánchez · 8:02
Buenos días!

Concejalía de Igualdad Cartagena · 1:00
Por un día combativo y más necesario que nunca, rebatir todas las problemáticas que nos unen y separan. Gracias chicas compañeras!

Ver 28 comentarios más.

➤ **15 de Marzo 18:00: Somos mujeres Afrodescendientes.**

Diálogo entre Basha Changuerra, concejala y miembro de afroféminas y Silvia Albert Sopalé actriz, exponen las consecuencias de ser mujeres negra en un sistema blanco, queda cerrado el debate con una actuación teatral sobre el texto *Acaso yo no soy Mujer* de Sojourner Truth a cargo de Silvia Albert.

 Concejalía de Igualdad Cartagena 
transmitió en vivo.
Publicado por StreamYard  ·
15 de marzo · 

SOMOS MUJERES AFRODESCENDIENTES

Ciclo de Directos Somos Mujeres, Somos
Diversas, Somos Lideresas. ...
[Ver más](#)

  27 30 comentarios 356 reproducciones

817 Personas alcanzadas	105 Reacciones, comentarios y veces que se compartió
356 Reproducciones de video de 3 segundos	 Curva de retención

[Ver más detalles del video](#)

 Me gusta  Comentar  Compartir 




Concejalía de Igualdad


Basha


Silvia Albert Sopale


CARMEN FERNANDEZ

SOMOS MUJERES AFRODESCENDIENTES

8M: "Somos mujeres, somos diversas, somos lideresas"

Actividad en línea. Directo desde el Facebook y YouTube Concejalía de Igualdad Cartagena

18:00 h.

SOMOS MUJERES AFRODESCENDIENTES.

Participa: Basha Changuerra y Silvia Albert.

15 MARZO

LUNES



Basha Changuerra

Militante antirracista y activista afrofeminista. Es una de las impulsoras de la organización social afrofeminista AfroFem Koop y miembro de la CNAACAT (Comunidad Negra, Africana y Afrodescendiente de Cataluña). También es miembro de la comisión antirracista de la CUP y diputada de este partido en el Parlament de Catalunya. Ha escrito artículos en medios como Afrofeminas, El Diario, El Periódico. Impulsoras de la organización social afrofeminista AfroFem Koop y miembro de la CNAACAT (Comunidad Negra, Africana y Afrodescendiente).



Silvia Albert Sopale

Actriz. Creadora que ha conformado su propia compañía No es país para negras, que toma el nombre de su primer espectáculo, con el cual ha recorrido la geografía española y ha realizado más de 150 funciones. Actualmente tiene en su repertorio dos montajes más: Blackface y otras vergüenzas, y Parad de pararme. Forma parte Hibiscus, Asociación de Afroespañolas y Afrodescendientes, del Colectivo Tinta Negra que reúne artistas de la diáspora y de la Cooperativa Periferia Cimarronxs, con la cual gestionará un espacio cultural propio en Barcelona.

- **22 de Marzo 18: 00: Somos Sur Asiáticos. Somos Musulmanas.** Este espacio fue un diálogo compartido entre Anne Cath y Fátima Taihiri: se debate sobre el racismo y sus consecuencias sociales y políticas tales como Islamofobia y niñ@s robad@s.



Concejalía de Igualdad Cartagena
transmitió en vivo.
Publicado por StreamYard ·
22 de marzo ·

SOMOS SUR ASIÁTICO. SOMOS MUSULMANAS.

Directo con Anne Cath, activista del movimiento del antirracismo político; y Carmen Fernández respon...
Ver más

36 32 comentarios 372 reproducciones

710 Personas alcanzadas 133 Reacciones, comentarios y veces que se compartió

372 Reproducciones de video de 3 segundos Curva de retención

Ver más detalles del video

Me gusta Comentar Compartir



Concejalía de Igualdad

8M

anne cath

8M

CARMEN FERNANDEZ

SOMOS SUR ASIÁTICO.

- **31 de Marzo ,18:00: “Somos Trans “Carmen Técnica de la unidad “realizo una entrevista Elsa Ruiz cómica, ilustradora, activista LGTBI, colaboradora de radio y televisión , partiendo de las reivindicaciones y contexto actual de las personas Trans.**

Instagram

Busca

8M: "Somos mujeres, somos diversas, somos líderes"

31 MARZO M

18:00 h.
SOMOS TRANS.

Participa: Elsa Ruiz.

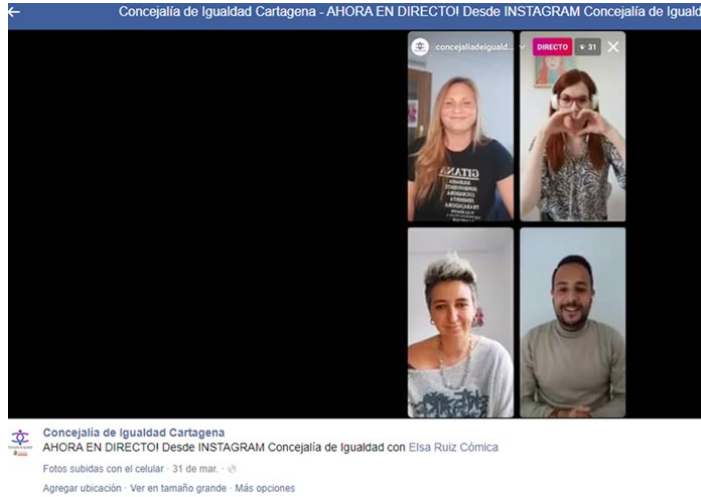


Actividad on line. Directo desde el Facebook y YouTube Concejalía de Igualdad Cartagena

Elsa Ruiz

Cómica, ilustradora, activista LGTBI, colaboradora de radio y televisión. Participa en charlas para visibilizar la realidad trans y defender los derechos del colectivo LGTBIQ+.
Como ilustradora ha publicado tiras cómicas de su vida cotidiana como mujer trans. En medios ha sido colaboradora del programa de televisión 'Todo es Mentira', de Risto Mejide. Actualmente colabora en RNE en el programa 'Tarde lo que





<https://www.instagram.com/p/CM16fmgCwq>

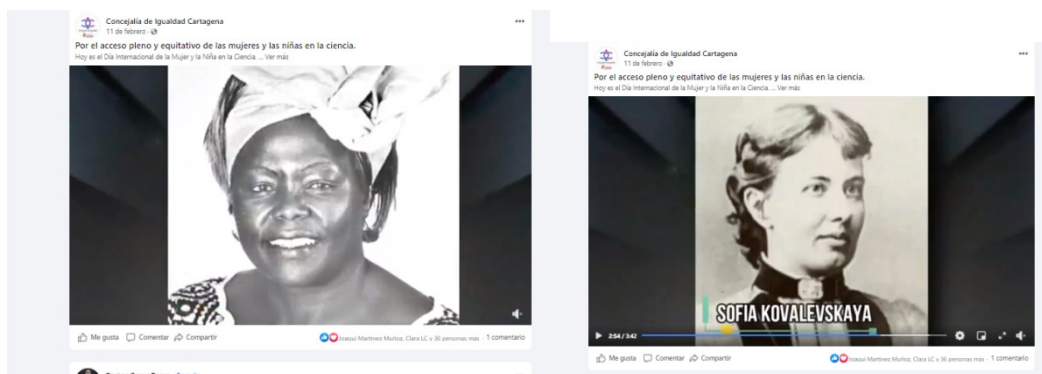
https://m.facebook.com/igualdadcartagena/photos/a.810733219059209/2259030354229481/?type=3&refsrc=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&_rdr

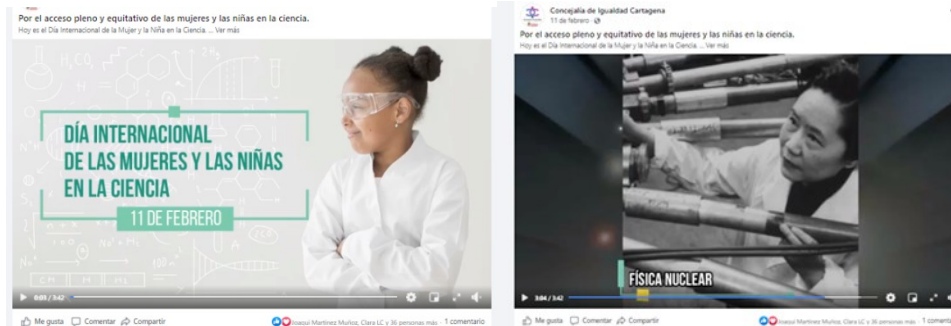
Campañas de sensibilización.

- **Día de las Mujeres y Ciencia:**

Realizamos y difundimos a través de nuestra redes, contenido pedagógico, visibilizando las mujeres que han incidido en ciencia y han sido invisibilizadas por su género y su identidad racial o étnica, esta producción audiovisual pone de manifiesto la necesidad de recordar aquellas mujeres que no se nombran como referentes a pesar de sus grandes aportaciones a la ciencia.

<https://www.facebook.com/igualdadcartagena/videos/3620736838023601>





 **Concejalía de Igualdad Cartagena**
Publicado por Concejalía Cartagena ·
11 de febrero ·

Por el acceso pleno y equitativo de las mujeres y las niñas en la...
Hoy es el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. ...
Ver más

  38 422 reproducciones

1,1 mil
Personas alcanzadas

91
Reacciones, comentarios
y veces que se compartió

422
Reproducciones de video
de 3 segundos

 Curva de retención

Ver más detalles del video

Objetivo:

- ✓ Fomentar la cohesión social, visibilizar figuras de mujeres relevantes en la música poniendo en valor la diversidad y su riqueza cultural y musical desde una perspectiva interseccional y feminista.

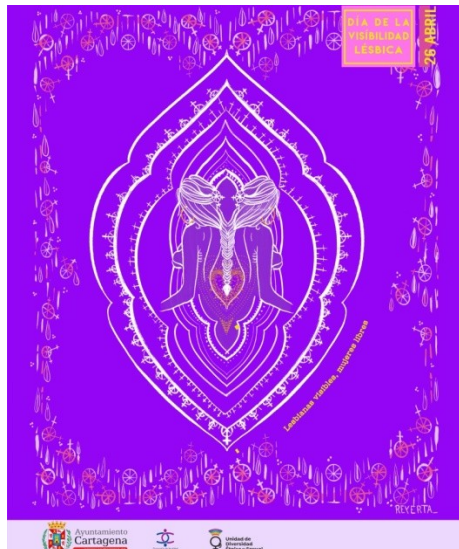
•26 de abril: Día de la Visibilidad Lésbica.

Campaña de sensibilización en redes.

- Objetivo: Concienciar a la ciudadanía en principios básicos democráticos tales como: Diversidad y Equidad en contra de la lesbofobia.

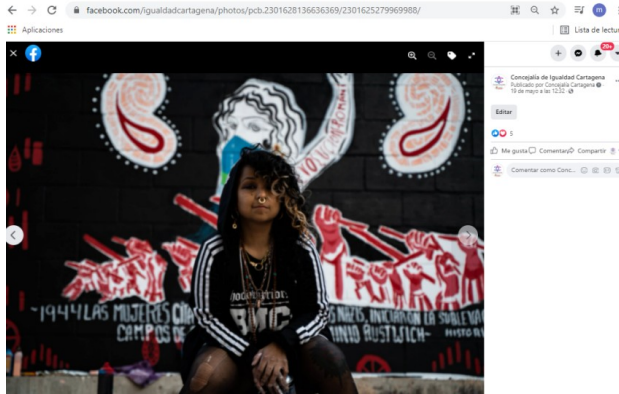
<https://m.facebook.com/igualdadcartagena/photos/a.810733219059209/2281464108652772/?type=3&source=54&ref=bookmarks>

<https://www.instagram.com/p/COKKEcsM96c/>



- **16 de Mayo Día de la Resistencia Romani.**

- c) Contamos con la artista visual y muralista Reyerta, la primera vez que en Cartagena se realiza el trabajo de memoria histórica, Reyerta realizó un mural homenaje a las mujeres Romani que en 1944 se enfrentaron a los nazis y liderada una revuelta en los campos de Concentración.
- d) Además se realizó una campaña en red contando el suceso histórico protagonizado por mujeres romani en 1944.
- e) Se creó campaña de sensibilización con presentación en rueda de prensa y cartelería en Muppys recordando esta fecha histórica que forma parte de la memoria histórica Europea.
- f) Se realizó un directo con diferentes mujeres gitanas referentes y activistas en diferentes ámbitos, María José Jiménez Cortiñas trabajadora social, escritora y productora de pensamiento feminista romani, Sara López Sexóloga y socióloga, Reyerta artista visual e ilustradora y Sandra Heredia antropóloga y concejala se estableció un diálogo donde se expuso un análisis de la situación y demandas de la población Romani. https://www.instagram.com/p/CPAxtT_oCZB





Ayuntamiento
Cartagena



Concejalía de Igualdad Cartagena

Publicado por Concejalía Cartagena ·
11 de mayo ·



Este 2021 nos adaptamos para que podáis
participar en las actividades organizadas para el
16 de mayo...

ver más



15

257 reproducciones

521

Personas alcanzadas

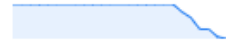
29

Reacciones, comentarios
y veces que se compartió

257

Reproducciones de video
de 3 segundos

Curva de retención





Objetivo:

5. Concienciar en Antigitanismo e impulsar la cohesión social visibilizando el papel histórico las de mujeres gitanas, desde su visión como protagonista y sujetos activos de su propia historia. Recordando un año más a la ciudadanía, que el antigitanismo y la discriminación son corresponsabilidad de tod@s y de cada uno de nosotr@s.

- **Campaña de Sensibilización día 17 de Mayo Día Contra La Lgtbifobia**

Esta campaña, tiene carácter anual difundido a través redes y cartelería, pretende visibilizar la diversidad como un capital social de enriquecimiento y concienciar en la necesidad de erradicar la lgtbifobia.

Objetivo:

3. Impulsar la conciencia ciudadana para combatir la lgtbifobia,



<https://www.youtube.com/watch?v=re6rgSsmu0U>

- **Orgullo LGTBIQ+: ORgulllosxa. Ley trans ya .**
- 3. Se realizó campaña de sensibilización en muppys y en autobuses.
- 4. Concierto reivindicando los derechos de las personas trans
- 5. Directo on line exponiendo demandas y necesidades de la comunidad LGTBIQPLUS

El Orgullo 2021 en Cartagena reivindicará la diversidad sexual y de género bajo el lema 'Orgullosxs'

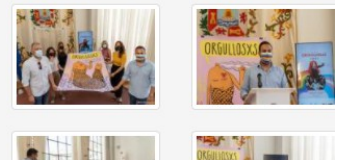
Jueves 10 Junio 2021 | Visto: 270 veces | Versión Imprimible



Multimedia.

- Presentación Orgullo 2021. (MP3 - 13,54 MB)
- El Orgullo 2021 en Cartagena reivindicará la diversidad sexual y de género bajo el lema 'Orgullosxs'

Galería de Imágenes.



https://www.cartagena.es/detalle_noticias.asp?id=63874&pagina=1&c=&t=&d=&h=

https://www.facebook.com/igualdadcartagena/insights/?referrer=page_insights_tab_button

20 de junio

ORGULLOSAS 2021

Las Wonder actuaron en el SHOW ORGULLOSAS 2021 en el Auditorio El Batel con sus letras nos contaron ...

Ver más

21 489 reproducciones

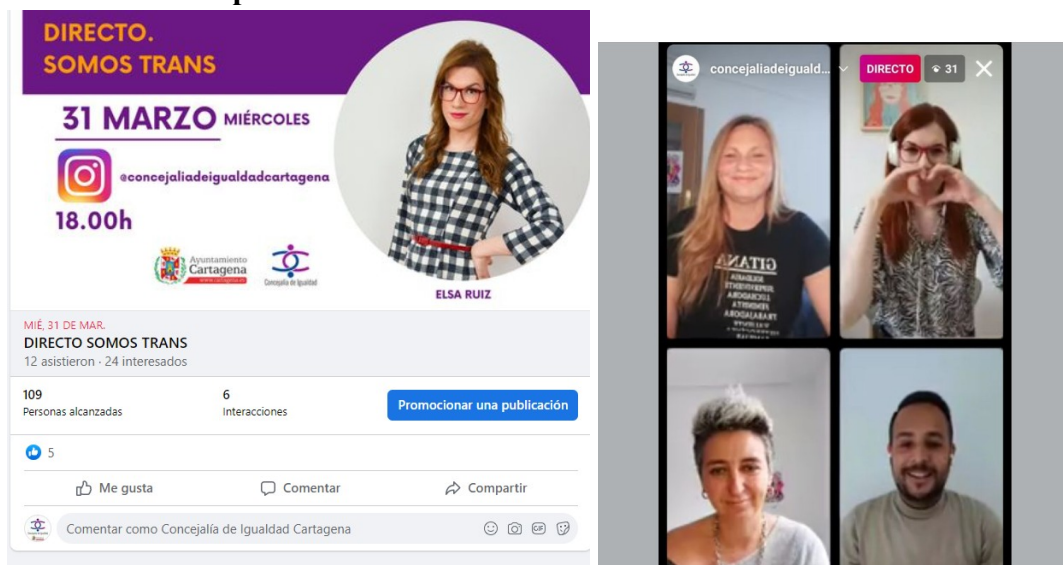
1,1 mil Personas alcanzadas	89 Reacciones, comentarios y veces que se compartió
489 Reproducciones de video de 3 segundos	Curva de retención

Ver más detalles del video

Me gusta Comentar Compartir



- **Día de la personas trans. Directo con Elsa Ruiz.**



Objetivo:

- ✓ Dar visibilidad a las personas LGTBIQ y combatir la legtbifobia.

Colaboraciones :

Propuestas, asesoramiento y recomendaciones en colaboración con otros departamentos de la Concejalía de Igualdad. Con el sentido de mejorar en eficiencia y eficacia en prácticas antirracista ,mejorando el conocimiento sobre las comunidades racializadas, acercando a dichos funcionarios a realidades diversas , atendiendo a propuestas y reivindicaciones de la propias comunidades racializada

desde una perspectiva feminista y antirracista.

Objetivo:

- ✓ Ofrecer herramientas de deconstrucción, reconstrucción, y resignificación en la propia estructura institucional

Acciones:

- Recomendaciones y asesoramiento para la realización del el Plan de Igualdad atendiendo a diversidades étnica, culturales, sexuales.
- Asesoramiento en otras campañas de sensibilización.
- ✓ Campaña contra la trata y explotación.



- Apoyo en redes a otras campañas para concienciar en la lucha contra la LGTBIFOBIA en el Deporte.

8. Cartagena Piensa

Entrevista de Carmen Fernández a Pastori Filigrana y presentación del Libro: EL Pueblo Gitano contra el Sistema del Mundo.

https://www.cartagena.es/detalle_noticias.asp?id=62434

<https://twitter.com/ctpiensa/status/1369560834200965121>

<https://cartagenapiensa.es/pastora-filigrana-presenta-su-libro-el-pueblo-gitano-contra-el-sistema-mundo-reflexiones-desde-una-militancia-feminista-y-anticapitalista/filigrana/>

<https://www.murcia.com/cartagena/noticias/2021/03/08-la-abogada-pastora-filigrana-presenta-en-cartagena-piensa-su-libro-el-pueblo-gitano-contra-el-sistem.asp>

<https://www.laopiniondemurcia.es/cultura/2021/03/11/pastora-filigrana-presenta-cartagena-pueblo-40243437.html>

- Juventud.

Participación en mesa redonda on line con la exposición de Carmen Fernández ponente de dicha mesa como experta en Diversidad.



4. Servicios sociales.

Participamos activamente en el Pacto Local, el cual se desarrolla en colaboración con diferentes Concejalías del Ayuntamiento de Cartagena en estrecha cooperación con centros educativos, organizaciones civiles y one-geista con el fin de mejorar las condiciones de los barrios de Lo Campano y los Mateos.

Objetivo:

- ✓ Mejorar las interrelaciones administración, centros educativos ong y organizaciones civiles supone ampliar el conocimiento de éstas y sus posibles líneas de acción de mejora, este pacto será vigente hasta 2022, su evaluación e impacto hasta entonces estará pendiente.

3.2.4 Área de Participación, Reflexión y Visibilidad de la Igualdad.

Desarrollo de programas y proyectos para potenciar la igualdad en diferentes ámbitos a nivel local, impulsando la participación activa de la población, con el objetivo de promover espacios y estrategias para la reflexión y el debate.

PROGRAMA #Conectaenigualdad

Programa online de intervención socioeducativa sobre igualdad. Se establece por medio de las redes sociales para la transmisión de contenidos, desarrollo de actividades, promoción de acciones, desde la participación activa de los agentes sociales y la población. Las intervenciones socioeducativas realizadas desde el programa permiten una interacción directa con la ciudadanía por medio del intercambio de mensajes, comentarios y la creación de contenidos.

Este programa supone una estrategia interdisciplinar que permite al equipo de profesional que integra la concejalía de Igualdad y el CAVI desarrollar actuaciones por medio de contenidos audiovisuales, publicaciones, formaciones, directos y/o píldoras educativas, promoviendo un cambio de perspectiva, fomentando la igualdad y la prevención de la violencia hacia las mujeres.

Estas actuaciones permiten que las personas que usan las diferentes plataformas online, se conviertan en participantes, por medio de la interacción con el contenido. De esta forma se convierten en protagonistas de su proceso de cambio y aprendizaje. Los objetivos se crean por medio de la evaluación de las demandas recibidas y de los datos obtenidos.

El diseño de las intervenciones se establece por medio de un calendario con las campañas anuales, efemérides, servicios y actividades. Todo ello elaborado por el equipo interdisciplinar de la concejalía de Igualdad y CAVI Cartagena, siguiendo los objetivos de cada área. El proceso de diseño se realiza analizando y adaptando el contenido al grupo de personas a la que va dirigida la actuación.

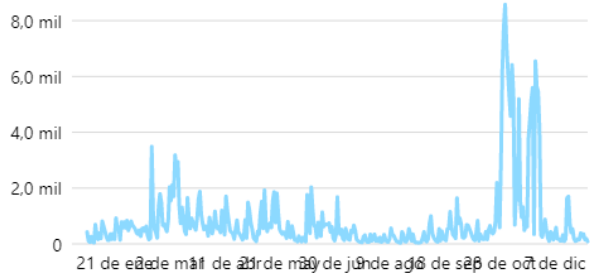
Nuestra finalidad desde el programa #conectaenigualdad es que el contenido sea compartido y utilizado de forma libre como material para otras entidades, docentes, profesionales y público en general; como una herramienta para la prevención de las violencias hacia las mujeres y promoción de la igualdad.

Las principales plataformas que utilizamos para la implementación de las actuaciones son las redes sociales de Instagram, Facebook y YouTube. Las estadísticas del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021 en las redes sociales Facebook e Instagram son las siguientes:

Alcance

Alcance de la página de Facebook ⓘ

87.727 ↓ 1,6%



Alcance de Instagram ⓘ

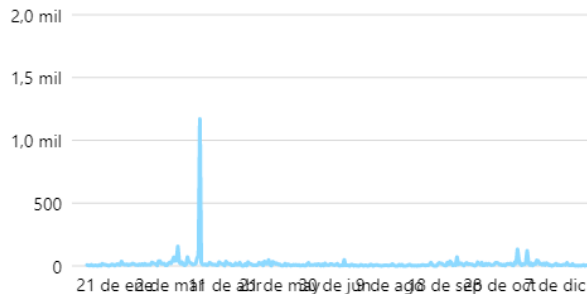
50.245 ↑ 1,4 mil%



Visitas a la página y al perfil

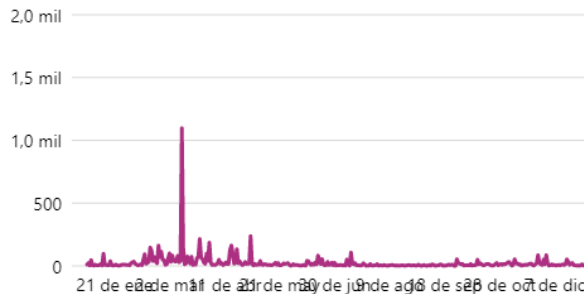
Visitas a la página de Facebook ⓘ

5.955 ↑ 12,2%



Visitas al perfil de Instagram ⓘ

8.734 ↑ 96,9%



En YouTube se han alcanzado las 20.699 visualizaciones y hemos aumentado el alcance llegando a los 348 seguidores durante 2021.



Procedemos enumerar las intervenciones realizadas durante el año 2021 en el programa #conectaenigualdad, se dividen en cuatro bloques: CAMPAÑAS, referido a las actuaciones organizadas de forma anual que se realizan con una determinada finalidad, en su mayoría se repiten de forma consecutiva. STREAMING, en su mayoría engloban las actuaciones realizadas en directo en diferentes medios online. INTERVENCIONES EN LOS PROGRAMAS DE LA CONCEJALÍA, referidas a la promoción de los programas y servicios, se concretan en vídeos que explican el funcionamiento, los objetivos y la población a la que van dirigidos, además del diseño de series de publicaciones concretas para informar y promover el acceso a los recursos. GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES, en este bloque se desarrollan los procesos de gestión web, administración y mantenimiento de herramientas digitales y online.

1. CAMPAÑAS:

1.1 SI TE AHOGA NO ES AMOR.

ACTUACIONES
CREACIÓN DE FILTRO PARA
REDES SOCIALES

DISEÑO CAMPAÑA DE DIFUSIÓN

DIRECTO CON SARA SOCAS



1.2 8 DE MARZO

Creación, diseño y elaboración de material para la promoción de la campaña.

1. 3 RESISTENCIA ROMANÍ

ACTUACIONES

Se crearon 20 diseños diferentes con el objetivo de dar a conocer la campaña de “RESISTENCIA ROMANÍ”.



1. 4. ORGULLOSXS

Promoción y difusión de las actividades de la campaña. Diseño y colaboración en el SHOW ORGULLOSXS.

1. 5 SI SALES DE FIESTA RESPETA

ACTUACIONES

Creación de una página web con los principales teléfonos y contactos, a los que se accedían por medio de un QR que aparecía en el cartel de la campaña.



Busco información

Atención a todas las formas de Violencia contra las Mujeres

Atención inmediata, asesoramiento, atención e información para cualquier tipo de violencia contra las mujeres.

📞 112 EMERGENCIAS

☎️ 016 Teléfono. Servicio gratuito, operativo las 24 horas del día los 365 días del año. No se queda grabado el número de la llamada.

📱 600 000 016 WhatsApp

✉️ 016-online@igualdad.gob.es Correo

🌐 www.violenciadegennero.igualdad.gob.es Chat online

♿️ Accesibilidad para personas con discapacidad auditiva y/o del habla:

SVisual: www.vvisual.org

Telesor: www.telesor.es

📄 WRAP: Web de recursos localizados

🔍 Más información

CAVI CARTAGENA

Centro de Atención de Víctimas de Violencia de Género

Los CAVIS ofrecen una atención integral, personalizada y gratuita, durante el tiempo necesario para poder romper y salir de la situación de maltrato.

Teléfonos 900 730 061 y 968 12 88 20

HORARIO DE ATENCIÓN: LUNES A VIERNES DE 09.00 A 13.30 HORAS

E-mail: cavic.cartagena@ayto-cartagena.es

CAVI situado en C/Sor Francisca Armendariz s/n, Edificio La Milagrosa, 2ª planta, Cartagena

➔ Más información CAVI Cartagena



1. 6 CONTRA LA TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL DE MUJERES Y NIÑAS

Visibilidad de la campaña por redes sociales creando un diseño en redes sociales para informar sobre el circuito de la trata.

1. 7 CAMPAÑA HOMBRE POR LA IGUALDAD

Creación, diseño y elaboración del material para la promoción de la campaña.

1. 8 CAMPAÑA 25N. La violencia contra la mujer ha sido proyectada y se ha ejercido la concienciación, prevención y difusión por medio de diferentes campañas y recordatorios en las plataformas sociales Instagram y Facebook. Durante el 25N se colaboró de forma activa junto con el CAVI para la distribución y promoción del programa de ponencias online “**CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO TÚ CUENTAS. AVISA, ACTUA, ALERTA...**”.

2. STREAMING:

2.1 SOMOS MUJERES, SOMOS DIVERSAS, SOMOS LIDERESAS.

Visitar: https://www.youtube.com/watch?v=qW46y5f8T6s&list=PLgsnV-XhYWjigS2aKKnrSSDDPQU_uXDBX

2.2 DIRECTO PATERNIDADES ACTIVAS.

Visitar: <https://fb.watch/bM2rk8fN-B/>

2.4 DIRECTOS 25N. CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO TÚ CUENTAS. AVISA, ACTUA, ALERTA...

Visitar: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLgsnV-XhYWjjjDDAN4NMAPDxyyRBx1XIC>

2.5 AGENDA CLIMAXTERIA.

Visitar: <https://www.instagram.com/tv/CXjfYrup6Nh/>

3. INTERVENCIONES EN LOS PROGRAMAS DE LA CONCEJALÍA.

Las intervenciones de los programas de la concejalía de Igualdad se realizan creando, diseño y promocionando los diferentes servicios y programas por medio de: campañas, post y videos. Realizando una difusión en redes sociales con videos promocionales.

3.1. CREACIÓN, DISEÑO Y DIFUSIÓN DEL LOGOTIPO Y DEL PROGRAMA SAAM

Visitar: <https://www.youtube.com/watch?v=sLSIVvH5X1Q>

3.2 PROMOCIÓN ESCUELA EMPODERAMIENTO PARA MUJERES

Visitar: https://www.youtube.com/watch?v=rZG2B9sIo7M&list=PLgsvV-XhYWjj_LKx5zobdmPOFDD-COgxJ

3.3 PROMOCIÓN VIVERO DE EMPRESA PARA MUJERES

Visitar: <https://www.youtube.com/watch?v=gBqJWuxrCdc&list=PLgsvV-XhYWjhd9gjAHf6D8zwyybHbPZwi>

3.4 PROMOCIÓN CAVI. Campañas de prevención de la violencia de género, información sobre recursos, talleres de relaciones saludables.



3.5 PROMOCIÓN PROGRAMAS EDUCATIVO

Visitar: <https://youtu.be/RueCWnUGllQ>

4. GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

4.1 CREACIÓN DE LA NUEVA PAGINA WEB IGUALDAD JUNTO AL CPD.

Visitar: <https://igualdad.cartagena.es/>

4.2 CREACIÓN DE LOS PERFILES DE LA CONCEJALÍA DE IGUALDAD EN **GOOGLE BUSSINESS** PARA PODER ENCONTRAR EN GOOGLE MAPS Y EN EL BUSCADOR DE GOOGLE LA INFORMACIÓN SOBRE:

- COCEJALÍA DE IGUALDAD. Visitar: <https://goo.gl/maps/yPfb82Hg7RgCzFPd6>
- CAVI. Visitar: <https://goo.gl/maps/cU5gyoseFwUfBPcd8>)
- VIVERO DE EMPRESAS PARA MUJERES. Visitar: <https://goo.gl/maps/jJjQuafiyuW4FCU5A>

4.3 CREACIÓN DE **DOSSIER TÉCNICO PARA REDES SOCIALES** USO INTERNO

4.4 DISEÑO DE LOS TRÁMITES Y ESTRUCTURACIÓN DE LA CONCEJALÍA DE IGUALDAD EN SEDIPUALBA

PROYECTO HUELLAS DE MUJER

Huellas de Mujer, es un proyecto social y cultural, para la representación y promoción de la igualdad en el ámbito local. Se establecen dos líneas de actuación, acciones y movimientos sociales por la igualdad, y el reconocimiento de las mujeres que han sido relevantes en la historia de Cartagena. El proyecto Huellas de Mujer, interviene de forma directa en los espacios urbanos de la ciudad interactuando con la ciudadanía por medio de las manifestaciones artísticas en los murales, monumentos y otros soportes. La instalación de los códigos QR junto a las obras de arte urbano ha permitido que la ciudadanía pueda conectar de forma directa con la información en internet. De esta forma generamos una herramienta de acción social por la igualdad en las calles de la ciudad de Cartagena. El proyecto se estructura en tres ejes:

- El primer eje, es la **investigación, análisis y recopilación de la información de la historia y de las acciones por la igualdad a nivel local.**
- El segundo eje, es la **representación en los espacios públicos de la ciudad**, por medio de intervenciones artísticas y presencia en la calle, llevando acabo una estrategia de transmisión, desarrollo y promoción de la cultura hacia la ciudadanía.
- El tercer eje, conecta todo el **proyecto desde la presencia en internet**, donde se publican las biografías de las mujeres y las acciones por la igualdad en la página web de la concejalía de igualdad, en el apartado Huellas en la Red, en redes sociales y en otras plataformas de búsqueda de información online.

Para ello, se trabaja en red con diferentes agentes sociales de la ciudad, como áreas municipales, entidades, asociaciones y por supuesto la ciudadanía, que tienen un papel destacado en el proyecto.

La **integración del proyecto en internet** permite que la ciudadanía pueda encontrar información, alcanzando a más personas, siendo un medio de difusión de la cultura y la información.

Desde Huellas de Mujer contribuimos a la **reducción de la brecha de género digital**, trabajando en ampliar en internet la *presencia de la igualdad* y aumentar el número de *biografías de mujeres* que han sido parte de la historia de Cartagena, de esta forma eliminamos otra barrera contra la discriminación y potenciamos el reconocimiento de aquellas mujeres que han sido invisibilizadas. Destacar de forma conjunta que, las asociaciones, movimientos y actuaciones por la igualdad necesitan ser visibilizados para que sean ejemplo de buenas prácticas y despertar en la población la motivación para contribuir en potenciar la igualdad en el entorno local.

Los **códigos QR** en la calle, junto a las representaciones artísticas **permite la integración de todo el proyecto y ponerlo al alcance de aquellas personas que quieran conocer más.**

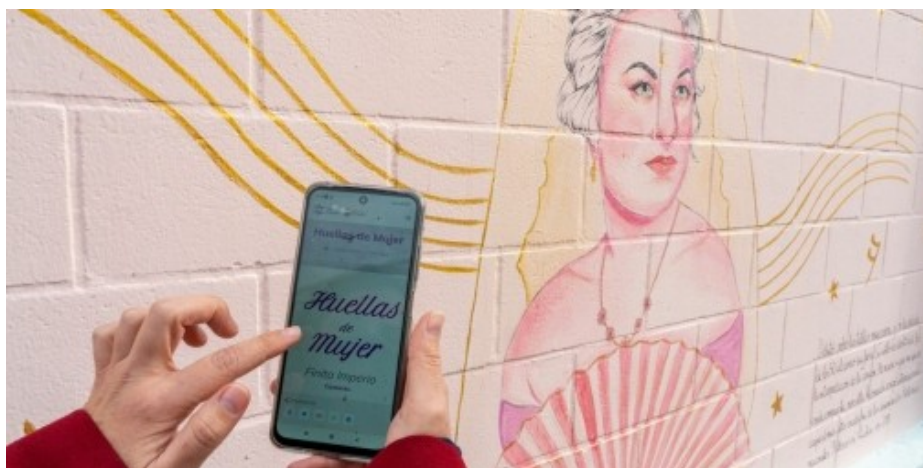
Los códigos QR redirige a la información detallada en la web de la concejalía de Igualdad. De esta forma cualquier persona con un dispositivo móvil podrá acceder a conocer más detalles sobre la vida y repercusión de cada Huella. Además, estamos trabajando en aumentar la presencia en internet por

medio de la edición de las investigaciones realizadas en plataformas, enciclopedias y de esta forma posicionarnos en los principales motores de búsqueda online, facilitando así la accesibilidad a la información.

- **Actuaciones realizadas.**

1. MURALES HUELLAS DE MUJER

En 2021 se realizaron 7 murales en la calle Sor Francisca Arnedáriz con la imagen y un resumen sobre Antera Baus, María Dolores Bas Bonals, Dolores Narváez Moya, María Cegarra, Josefina Soria, María del Carmen Navarro Rodríguez y Finita Imperio. En la calle Pedro Martín Zermeño se realizó el mural “RESISTENCIA ROMANÍ” visibilizando el papel histórico de las mujeres gitanas como protagonistas y sujetos activos en su propia historia. Se instalaron unas placas con el nombre del proyecto y un código QR en los murales anteriormente nombrados, en el monumento de Carmen Conde y en los murales de Dolores Bas Bonald y María Teresa Cervantes, estos códigos QR reedirigen a la página web (<https://igualdad.cartagena.es/huellas.asp>) donde aparecen las biografías.



2. CREACIÓN DEL APARTADO “HUELLAS DE MUJER” EN LA PÁGINA WEB DE LA CONCEJALÍA DE IGUALDAD.

Visitar. <https://igualdad.cartagena.es/huellas.asp>



3. ESPACIOS DE VISIBILIDAD.

Otros espacios para visibilizar a las mujeres y movimientos por la igualdad en el ámbito local, se han realizado en formato online junto con el programa #CONECTAENIGUALDAD realizándose diferentes vídeos y entrevistas a lo largo del año 2021.

3.1. EMPRENDEDORAS

En el ámbito de la empresa y el trabajo se ha continuado difundiendo y proyectando la figura de las mujeres emprendedoras. Las acciones se han desarrollado junto con el Vivero de Empresas para Mujeres realizándose entrevistas a las emprendedoras que ha comenzado su proyecto en las instalaciones del Vivero, gracias al formato de micro entrevistas realizado y a las publicaciones de las diferentes empresas y emprendedoras que desarrollan su actividad en el Vivero. La finalidad es visibilizar a mujeres emprendedoras que comienzan sus proyectos

laborales.

1.2.2 MUJER RURAL

Desde la Agencia de Igualdad se impulso un proyecto para dar a conocer a Adela García, empresaria rural de La Puebla y la primera mujer en la Región de Murcia en conseguir la titularidad compartida de una explotación agraria.

Visitar. <https://www.youtube.com/watch?v=I78owPFfTFA>

1.2.3 FS FEMENINO

El equipo de Fútbol Sala Femenino “Ciudad de Cartagena” realiza un trabajo en red junto con la Concejalía de Igualdad con el objetivo de concienciar a todas las personas que integran el club, a otros clubes deportivos y a los familiares para trabajar por la igualdad y el reconocimiento de las mujeres en el deporte.

Visitar: <https://www.youtube.com/watch?v=A8nbYWDFAV8>

1.2.4. ENTREVISTA A CHELO CANÓVAS

En el día de la radio realizamos una entrevista radiofónica a Chelo Cánovas para conocer su trayectoria y la evolución de la radio en estos años.

Visitar: <https://fb.watch/bMat3hQ9b4/>

1.2.5 ENTREVISTA A NAZARENA BALAGUER GONZÁLEZ

Nazarena Balaguer fue entrevistada para conocer su experiencia como periodista. Actualmente colabora en el programa HoyxHoy de la Cadena SER Cartagena como columnista y tertuliana.

1.2.4 LACTANCIA MADRE A MADRE

Presentación al personal técnico de la concejalía de Igualdad y CAVI la **Guía Jurídica de Lactancia Materna** por la semana española de la lactancia. Realizada por la asociación Lactancia Madre a Madre.

3.3 VIVERO DE EMPRESAS

El Vivero de empresas para mujeres se concibe como una estructura diseñada para acoger a emprendedoras y empresarias, en donde se asesora y presta un servicio adaptado a las necesidades de cada proyecto empresarial, con el fin de facilitar el desarrollo de iniciativas empresariales de las mujeres de Cartagena.

Las funciones realizadas durante el año 2021 por la técnico responsable del Vivero de empresas han sido:

- Atención directa in situ en el Vivero de empresas para mujeres durante 78 días.
- Atención, asesoramiento y derivación a otros recursos si procede a emprendedoras y empresarias.
- Coordinación y supervisión de las actividades y servicios propios, así como de otros programas que se han desarrollado en el centro.
- Coordinación de turnos de ordenanzas del Vivero de empresas.
- Gestión de altas y bajas de emprendedoras y empresarias en la Incubadora de empresas y en las oficinas del Vivero de empresas.
- Apertura de expedientes, recepción de instancias y documentación de emprendedoras solicitantes de espacio de trabajo en la incubadora de empresas y en el vivero de empresas.
- Información a las potenciales usuarias de los servicios, espacios y recursos del Centro, de las características y condiciones de los mismos, y de los trámites a seguir para el acceso a los mismos.
- Gestión administrativa del Registro de entrada y salida de documentos relacionados con la actividad emprendedora.
- Redacción de Decretos y Contratos de adjudicación de espacios de trabajo.
- Se han realizado un total de 45 atenciones a mujeres, siendo 23 de ellas telefónicas, con interés por instalarse en el Vivero para iniciar su actividad empresarial o demandando asesoramiento para dar de alta su empresa, con empresas de características dispares como por ejemplo: librería de segunda

mano, peluquería canina, tiendas de ropa on line, tratamiento estético y masaje, telecomunicaciones, inmobiliaria, Centro infantil, restauración de muebles, oficina de seguros, productos para bebés, coaching, alojamientos vacacionales, ecommerce en el sector agroindustrial, logopedia, psicología, motocarro turístico, jabones artesanos, tienda de alimentación, ropa de segunda mano, peluquería, empresa de comunicación, CBD cáñamo y cannabis como complemento alimenticio y para dolencias, hostelería, agencia de viajes, flores comestibles, euroconsulting para gestión de proyectos europeos, bocatería, consultoría gestiones con extranjería, entre otros.

De estas demandas, se han derivado a 21 mujeres a la Agencia de Desarrollo Local y empleo para recibir asesoramiento para la creación de su empresa.

- Organización y administración del Centro y de los diferentes servicios , espacios (Sala multiusos, aula de formación y sala de reuniones) y recursos que integra, en orden a su adecuada prestación, utilización, mantenimiento y conservación.
- Administración, actualización y dinamización de los contenidos relativos al Vivero de empresas, en la página web y en las redes sociales.
- Difusión del programa de actividades del centro a través de los cauces correspondientes (mantenimiento y actualización de página web, facebook, prensa, tabloneros de anuncios de la Concejalía de Igualdad y del Vivero de empresas, pagina web del INFO).
- Actualización y mantenimiento de la página de información del INFO de la red de Viveros de empresas de la región reflejando las altas y bajas en el recurso.
- Elaboración de la Hemeroteca del año 2021 de la Concejalía de Igualdad.
- Elaboración de la memoria anual de 2021 de la Concejalía de Igualdad.
- Elaboración y modificaciones pertinentes de todos aquellos documentos necesarios para la adecuada gestión del Centro (Reglamento de Régimen Interno, Documento de desistimiento de contrato,...)
- Asistencia a un total de 8 reuniones de coordinación de la Concejalía de Igualdad.
- Asistencia a un total de 15 reuniones con: técnicos de la ADLE, monitores de cursos, reuniones de coordinación con empresarias instaladas en el Vivero de empresas, técnicos de “Hogar si”, ACCEM, Policía local, CEPAIM, Acción familiar, etc.
- Miembro de la Comisión de Valoración de las propuestas de empresas demandantes de instalación en las oficinas del Vivero de empresas.
- Gestión de 3 altas en la incubadora de empresas:

- 21 de enero: Tienda de ropa on line.
14 de abril: Jabones artesanos.
16 de mayo: empresa de coaching.
- Gestión de 5 nuevas altas en el Vivero de empresas:
- 18 de febrero: Almudena logopeda, (oficina 4)
18 de febrero: “Psicozora” asesoramiento psicológico, (oficina 4)
21 de octubre: Natalia Prada asociados empresa de inmobiliaria y agencia de viajes, (oficina 1)
21 de octubre: “Europa innovación euroconsulting”, empresa gestora de proyectos europeos. (oficina 1)
27 de octubre: Lorena Sánchez Psicóloga. (oficina 4)
- Gestión de 3 bajas en la incubadora de empresas por finalización de periodo de estancia de seis meses.
- Gestión de 1 baja con fecha 1 de agosto en el Vivero de empresas de la empresa Almudena logopeda por haber encontrado un local adaptado a sus necesidades.
- Información y acompañamiento en los procesos de gestión de autoliquidación de las tasas que deben abonar las empresarias que se instalan en las oficinas del Vivero de empresas.
- Elaboración de un documento de desistimiento de contrato para las mujeres que soliciten la baja antes de la fecha establecida en el contrato.
- Durante el año 2020 se instauró una nueva forma de acceso libre, dentro del horario establecido (de lunes a viernes de 8'30 a 21'00 de manera ininterrumpida) para las empresarias instaladas en el Vivero de empresas, a través de unas tarjetas. A partir de este hecho, es por tanto función de la técnico responsable, las altas y bajas y control de tarjetas de apertura y acceso al edificio.
- Gestiones derivadas del papel de representante en la Concejalía Igualdad del Servicio de Prevención de riesgos laborales; revisión de extintores y salidas de emergencia, Botiquín, etc.
- Participación en la puesta en marcha y organización y atención a las actividades que con motivo de las fechas conmemorativas (8 de marzo, 25 de noviembre,...) se realizan desde la Concejalía de Igualdad.

Las actividades que se han realizado durante el año han sido:

ENERO

- Día 19 de enero: Reunión de la asociación de mujeres gitanas feministas por la diversidad.

- Del 25 de enero al 14 de junio, lunes, martes y jueves: programa Sara. Financiado por el Instituto de mujeres e impartido por la Fundación CEPAIM.

Los talleres y clases de formación de Programa Sara son ejecutados por la Fundación Cepaim y financiados por el Ministerio de Igualdad.

El Programa tiene como objetivo general mejorar la empleabilidad de mujeres migrantes a través de itinerarios colectivos e individuales con un grupo de mujeres.

Los itinerarios tienen una duración total de 245 horas y constan de tres Fases:

FASE 1: Motivación para el empleo: contenidos relacionados con la autoestima, cohesión, empoderamiento, prevención de la violencia de género etc.

FASE II: Formación/capacitación: por definir según necesidades y competencias del grupo; aumento de la empleabilidad, etc.

FASE III: Orientación sociolaboral (transversal): definición de objetivos profesionales, elaboración de CV, preparación para entrevistas de trabajo, emprendimiento etc.



El Programa SARA es impulsado y financiado por el Instituto de las Mujeres, e implementado por la Fundación Cepaim

Programa Sara

Espacios de desarrollo personal y motivación para el empleo destinado a mujeres

El programa Sara está dirigido a mujeres, principalmente atravesadas por procesos migratorios, que necesitan mejorar su empleabilidad y capacitación en el mercado laboral, a través del desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral personalizados de 245 horas distribuidos en tres fases:

- Fase I**
De motivación personal, empoderamiento y fomento de la autoestima con perspectiva de género a través de talleres grupales. De noviembre de 2021 a enero de 2022.
- Fase II**
De formación ocupacional "Auxiliar de comercio y dependienta de tienda" con competencias digitales. Entre los meses de febrero y abril de 2021
- Fase III**
De orientación a la búsqueda de empleo y al emprendimiento. Transversal a todo el itinerario

Se prevé la posibilidad de proporcionar ayudas económicas para el transporte y la conciliación.

Contacto:
Dirección: Calle Muérdago 4, Cartagena - Vivero de Empresas para Mujeres.
E-mail: juliagarriga@cepaim.org
Teléfono: 657 77 91 92
Técnica de referencia: Julia Garriga García

Programa SARA
Instituto de las Mujeres

- Día 29 de enero: Asistencia a “Rurality”. Taller de fomento del autoempleo y el emprendimiento.

FEBRERO

- Día 11 y 18 de febrero, 4 de marzo, 8, 15, 22 y 29 de abril, 6 y 13 de mayo, 26 de octubre y 4, 11 y 18 de noviembre: Grabación de programas de AMEP y Tele Cartagena “AMEP, MUJERES QUE MUEVEN EL MUNDO”, para dar a conocer al empresariado femenino del municipio.

Entre otras empresas han grabado programas: Pequeña Moma, Asesoría Jérez, Escobio herbolario, Bea on line marketing digital, Boj, Villasol, La Cosechera, Apparela, Estanco y apartamentos Mediterráneo, Presidenta de COEC, Óptica Afflelou, Coach, Periodista Proyectos y ventanas, Vivens Hortis, etc.

El presente proyecto tiene como objetivo elaborar un programa de televisión cuyo contenido se componga de un ciclo de entrevistas a reconocidas empresarias, emprendedoras, profesionales y directivas de Cartagena y su comarca.

Nuestro propósito es dar a conocer las acciones realizadas a lo largo de los años por nuestras asociadas desde el inicio hasta la consolidación de su negocio ya que esto las hace partícipes en la creación de una sociedad más igualitaria.

Queremos dar a conocer su trayectoria personal, profesional y construcción territorial desde la mirada y la voz de estos referentes.

Con el programa televisivo que se plantea se ofrece al televidente no solo un espacio de entretenimiento, también se facilita una plataforma en la que poder conocer el desarrollo de profesiones y oficios, haciendo un recorrido a través de las experiencias de emprendimiento. Debido a que nos encontramos sumergidos en un mundo de evolución constante, tanto a nivel tecnológico como social, necesitamos referentes que nos ayuden a conocer diversas opciones de trabajo. A día de hoy, muchos de nosotros tendremos que reinventarnos para forjarnos un presente y futuro esperanzador.

Nuestro producto audiovisual de entretenimiento y debate, unificará dos universos: el del Séptimo Arte, y el mundo laboral, donde toda la población encontrará un espacio en el que podrá informarse y expresarse a través de las redes sociales ya que éstas cobrarán también una parte importante en el transcurso del debate porque serán una extensión del plató hasta los hogares.

Amep, Mujeres Que Mueven El Mundo” es un programa de televisión con marcado carácter de entretenimiento y coloquio, dirigido al beneficio de la sociedad y al servicio del espectador que sufre el constante cambio laboral en nuestra comarca. Con esta actividad nuestra asociación quiere fomentar los principios de funcionamiento recogidos en la Red de Emplea en Igualdad de la Región de Murcia, mediante la creación de una plataforma televisiva que visualice el tejido empresarial femenino de la comarca y el compromiso de estas empresas con la igualdad.

AVANZAR en el principio de IGUALDAD EN LA EMPRESA. DAR VISIBILIDAD a empresas y entidades que nos muestren cómo aplicar el modelo de igualdad en su gestión. IDENTIFICAR Y COMPARTIR experiencias de empresarias que sirvan para sensibilizar al resto del empresariado y otros agentes de interés, sobre las ventajas y beneficios de la incorporación del principio de igualdad en el ámbito laboral.

Para que una práctica en el ámbito empresarial sea calificada como “Buena Práctica” debe tener carácter innovador, transferibilidad de la iniciativa, optimización de los recursos utilizados, sostenibilidad y continuidad en el tiempo y nuestra propuesta los reúne todos.

El espacio va dirigido a toda la familia, pero se centra principalmente en todo aquel abanico de personas (de ambos sexos) comprendidos en una franja de edad amplia, que fluctúa principalmente entre los 16 a 70 años, es decir un público extenso y variado interesado en una producción enfocada al desarrollo laboral y a la cultura del entretenimiento, dándole un enfoque social fomentando el emprendimiento y la lucha por la igualdad de oportunidades. Queremos dar cabida a un programa con esencia de debate, en el que la gente pueda expresar y compartir sus pensamientos e inquietudes. Por consiguiente, puede ser visto tanto por escolares, como por universitarios (con un futuro incierto por delante), o por gente mayor que disfrute con un estilo de periodismo cada vez menos frecuente, en nuestra parrilla televisiva.

Con el programa se quiere ofrecer un producto televisivo en el que se forme, eduque y amenice a los telespectadores.

Será un espacio en el que se brinde la posibilidad de abrirse a nuevos retos ya que la población podrá observar desde distintos ángulos el desarrollo de profesiones y oficios. Pretende basarse en la vida diaria de cualquier autónomo, empresario, emprendedor de nuestra sociedad, ya que quiere focalizarse en la parte humana del desarrollo profesional de cada uno (para dar paso a anhelos y sueños).

En general, en publicidad se tiende a querer influir en las actitudes y comportamientos de los televidentes con un método que se extiende, de repetición incisiva de un mismo mensaje, en este caso se quiere mantener el lema "informar, educar y entretener" porque debemos abrir nuevos horizontes, sensaciones y curiosidades a los televidentes. Ser la plataforma donde exponer vivencias y debatir sobre diferentes puntos de vista en torno al marco laboral, en el que verán al emprendedor como personas con sus mismas preocupaciones pudiendo sentirse identificados con ellos.

A lo largo de la temporada, conoceremos a mujeres que requieren puestos de mando, abogadas, asesoras de finanzas, ingenieras industriales, navales y forestales, arquitectas, mujeres enamoradas de su trabajo porque es su pasión, hosteleras, comerciantes, peluqueras, ... que nos dejarán entrar en sus vidas, en sus miedos y recuerdos. Se escucharán las vivencias de las mujeres luchadoras, más independientes y nada conformistas. Se repasará, de manera ágil, las más fascinantes curiosidades con mujeres con iniciativa que no solo buscan posicionarse y luchar por sus derechos, sino que alzan su voz para sentir la igualdad de sexo cada vez más cercana. El lenguaje narrativo será de estilo realista, y con un tono desenfadado, familiar, con una combinación de racionalidad y emotividad. La atención del público se mantiene atenta ante las curiosidades, anécdotas a veces interesantes y asombrosas de la experiencia empresarial de nuestra entrevistada. En realidad, queremos orientar la entrevista a la creación de un STORYTELLING de cada una de vosotras y de vuestra aventura empresarial. ES DECIR, QUE CONTEIS VUESTRA HISTORIA Y DE ESTA FORMA EMPATIZAR CON LA PERSONA QUE OS ESTA VIENDO Y QUE ES UN POTENCIAL CLIENTE. Para ello os vamos a facilitar información sobre que es un Storytelling, qué queremos conseguir con ello y como desarrollar tu propio stoytelling para llevarlo a la entrevista que tendrá lugar en los establecimientos de cada una de vosotras. Proponemos como batería de preguntas el siguiente cuestionario, siendo orientativo y estando abierto a cualquier anécdota, vivencia o aportación que la entrevistada quiera hacer. Las preguntas se han dividido en bloques y entre cada bloque se intercalarán imágenes de vuestros productos, servicios, establecimiento, etc....

1. CUAL FUE LA HISTORIA DE TU VIDA QUE TE LLEVÓ A EMPRENDER. CUÉNTANOS ALGUNA ANÉCDOTA DE TUS COMIENZOS. TENÍAS EXPERIENCIA ANTERIOR EN EMPRENDIMIENTO O TE LLEVO A HACERLO LA AVENTURA DE EMPRENDER.

2. POR QUÉ ELEGISTE ESA IDEA DE NEGOCIO Y NO OTRA. ¿LO TENIAS CLARO DESDE EL PRINCIPIO? CUALES ERAN TUS MIEDOS CUANDO PENSABAS EN MONTAR TU PROPIA EMPRESA.

3. ¿POR QUÉ ELEGISTE HACERLO SOLA Y NO COMO SOCIA EN UNA COOPERATIVA O EN SOCIEDAD? ¿TE ASESORASTE? DINOS SI FUE FACIL ENCONTRAR ASESORAMIENTO EMPRESARIAL Y LA AYUDA QUE NECESITABAS EN ESE MOMENTO O FUISTE DANDO PALOS DE CIEGO. DINOS SI REALIZASTE ALGUN PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO Y CUAL FUE. QUE ESTUDIO DE VIABILIDAD DESARROLLASTE ANTES DE LANZARTE A EMPRENDER. UN TEMA FUNDAMENTAL ES EL ECONÓMICO. ¿CÓMO LO GESTIONASTE?

4. DINOS Y EXPLICA EL POR QUÉ, EL HECHO DE SER UNA MUJER JOVEN Y/O MADURA FUE UN OBSTÁCULO A LA HORA DE EMPRENDER. O TODO LO CONTRARIO, FUE UNA VENTAJA. SEGURO QUE TIENES ALGUNA ANÉCDOTA AL RESPECTO. CUÉNTANOS.

5. SI TU EMPRESA ES FAMILIAR: QUÉ PROBLEMAS ENCONTRASTE, OBSTÁCULOS, INCONVENIENTES, ...

6. QUÉ HABILIDADES CONSIDERAS QUE TIENE QUE TENER UN EMPRENDEDOR (INNOVADOR, CREATIVO, SERENDIPIA, EMPATÍA.) DESDE TU PUNTO DE VISTA COMO EMPRESARIA Y BASÁNDOTE EN TU EXPERIENCIA

7. QUE ACTIVIDADES REALIZAS EN TU CENTRO Y/O QUE CUALIDADES TIENE TU PRODUCTO. HABLAMOS DE LO QUE OFRECES.

8. VAMOS A HABLAR DE CONCILIACIÓN FAMILIAR. COMO TE ORGANIZAS PARA CUIDAR DE TUS HIJOS Y/O MAYORES. CONSIDERAS IMPORTANTE EL APOYO DE TU FAMILIA, EN QUE PORCENTAJE. SEGURO QUE TIENES ALGUNA ANÉCDOTA DIVERTIDA EN CUANTO A CONCILIAR SE REFIERE.

9. EN QUE MEDIDA CONSIDERAS QUE ESTÁS CONTRIBUYENDO CON LA SOCIEDAD EN LA LUCHA POR ALCANZAR LA IGUALDAD EFECTIVA ENTRE HOMBRES Y MUJERES. DINOS CÓMO. ¿CONSIDERAS QUE EN TU EMPRESA APLICAS POLÍTICAS DE IGUALDAD? PON UN EJEMPLO REAL

10. HABLAMOS DE AMEP. QUÉ TE APORTA Y QUÉ APORTAS.

11. QUE CONSEJO DARÍAS A LAS PERSONAS QUE NOS ESTÁN VIENDO Y QUE QUIERAN EMPRENDER.

12. ¿COMO CURIOSIDAD, VOLVERÍAS A TRABAJAR POR CUENTA AJENA?

13. Y POR ÚLTIMO, CIERRA EL PROGRAMA CON UNA FRASE QUE TE INSPIRE. INSPIRACIÓN CreaR escenarios en los que tu público objetivo se sienta identificado es una clave muy importante porque el consumidor tiende a conectarse más con aquellas marcas que se muestran más humanas, lo cual da un enorme poder a las empresas pequeñas.

Utiliza preguntas sencillas que pueden ayudarte a crear tu relato:

- ⌚ ¿Sabes la diferencia que hay entre explicar y contar? Pues que cuando explicas la gente entiende y sabe extraer lo que tú quieres que retengan. Si solo cuentas algo, por muy bonito que sea... Lo importante es explicar algo contándolo y eso es difícil.
- ⌚ ¿Conoces a tu audiencia a la que vas a dirigir el relato? NO es lo mismo dirigirse a un cliente que a un proveedor o un distribuidor de tu producto. Recuerda que el relato está dirigido a que empaticen contigo y cada perfil empatiza de una manera.
- ⌚ ¿Te has planteado cuál es el conflicto que tu personaje protagonista, tu héroe, va a superar? Si no hay conflicto, el héroe no funciona porque no tendría nada que superar y no sería un héroe.
- ⌚ ¿Sabes cuál es el objetivo y la motivación de tu héroe o personaje protagonista? Si lo sabes es que sabes qué te motiva a ti y cuál es tu objetivo con tu empresa. ¿Sabes qué es lo que diferencia a tu empresa de las demás? Eso indica que sabrás diferenciar a tu personaje y tu relato del de los demás, convirtiéndolo en interesante y haciéndolo, en la mayoría de los casos, universal. ¿Sabes si eres auténtico o los demás te ven falso cuando les explicas algo en una reunión o en una charla? La autenticidad debe transmitirse de forma orgánica.

Las personas tenemos un sexto sentido, el común, para detectar la falsedad y eso no vende, amigo. ¿Sabes si el humor entrará en el relato? Lo único que podemos decir es que el humor vende normalmente. Y, para ello, nada mejor que empezar riéndose de uno mismo. Storytelling con personas.

- ⌚ Las personas deben ser las principales protagonistas de nuestros relatos. Si nuestro objetivo es humanizar nuestra marca y empatizar con nuestro público objetivo, debemos contar historias de personas con las que nuestros clientes se sientan identificados. ¿Cuál es tu historia? ¿Qué te diferencia de tus competidores? ¿Qué te hace ser especial?
- ⌚ Nuestra historia es única e irrepetible. Es un valor intangible que nos ayuda a potenciar nuestra marca. Gracias a nuestra historia, podemos compartir nuestros valores, nuestras creencias, nuestra experiencia... y encontraremos a otras personas que se sentirán conectadas a nosotros por todo ello.
- ⌚ Piensa, por un momento, en cuáles son tus valores personales. Si tienes una conciencia animalista, ¿no prefieres adquirir productos de marcas que respetan los derechos de los animales? ¡Seguro que sí! Del mismo modo, habrá personas que se sientan conectadas con tu marca a través de tu historia. Bien porque se sientan identificadas con tus vivencias bien porque le guste tu modo de afrontar la vida. La historia de nuestros empleados y colaboradores Seguro que las personas que trabajan contigo en tu negocio tienen grandes historias que contar. Sus palabras te servirán como testimonio para reforzar la imagen de marca que estás creando. Igual que las madres siempre hablan bien de sus hijos, los emprendedores siempre hablamos bien de nuestro negocio. ¿No es cierto que cuando nuestras madres nos dicen lo guapos que estamos les hacemos menos caso? Del mismo modo, si solo nosotros

hablamos bien de nuestra marca, no lograremos ganar mucha credibilidad. Es importante que otras personas también lo compartan públicamente. Para ello, nada mejor que tener a nuestros empleados y colaboradores contentos. En este caso, ¿qué relato contar como marca? Aquí tenemos algunas ideas:

- ⌚ Por qué empezaron a trabajar en nuestro negocio
- ⌚Cuál ha sido el mayor reto al que se han enfrentado
- ⌚Anécdotas y curiosidades que les han ocurrido.

Es importante que todas estas historias se encuentren alineadas con nuestros mensajes clave. No se trata de contar una historia porque sí, sino de transmitir unos valores que contribuyan a nuestro brand story. Si creas tus propios productos y los vendes a través de tu web, aprovecha para contar la historia detrás de cada uno de ellos. ¿Qué te inspiró a la hora de elaborarlos? ¿Qué hace que ese producto sea único? Si tienes un e-commerce en el que vendes productos de otras marcas, cuenta su historia. Preséntalas, explica por qué las elegiste para formar parte de tu proyecto y, por supuesto, sigue las recomendaciones del punto anterior. Storytelling con lugares

⌚ Para terminar con qué relato contar como marca, te diré que los lugares también pueden contar historias. ¿Desde dónde trabajas? ¿En qué lugar se encuentra tu tienda? No es necesario que tengas tu oficina o tienda en un edificio histórico para que puedas contar maravillas de él. ¡Seguro que puedes contar muchas cosas! Piensa que el ambiente es fundamental en cualquier historia. Por lo tanto, también lo es en la tuya. ¿Por qué trabajas donde lo haces? ¿Qué te hizo elegir ese local o espacio de coworking? ¿Quiénes son tus compañeros de oficina? ¿Qué ventajas tiene tu lugar de trabajo frente a otros? ¿Cómo lo has decorado? Las respuestas a todas estas preguntas forman parte de tu historia y, nuevamente, contribuyen a la construcción de tu identidad como marca.

- Día 23 de febrero: Charla sobre el Vivero de empresas; funciones, características, objetivo...a las alumnas del Programa Sara impartido por CEPAIM.

MARZO

- Día 2 de marzo: Reunión de la asociación de mujeres gitanas feministas por la diversidad.

- Día 8 de marzo: Asistencia on line al seminario Somos mujeres feministas romaní señalamos calí. Enmarcado dentro de “Somos mujeres, somos, diversas, somos lideresas” organizado por la Concejalía de Igualdad.

Reunión de la asociación de mujeres gitanas feministas por la diversidad.

- Día 9 de marzo: Asistencia a la mesa redonda “Mujer y empresa, un camino a seguir” Organizado por la Asociación de mujeres empresarias y profesionales de Cartagena (AMEP).

- Miércoles del 10 de marzo al 7 de abril: Taller de joyería cerámica. Organizado por la Escuela de empoderamiento de la Concejalía de Igualdad.

- Jueves del 11 de marzo al 24 de junio: Huerto urbano. Organizado por la Escuela de empoderamiento de la Concejalía de Igualdad.

- Lunes del 15 de marzo al 12 de abril: Entender y vivir en plenitud la menopausia. Organizado por la Escuela de empoderamiento de la Concejalía de Igualdad.

- Día 16 de marzo: Asistencia al curso “Acoso sexual en el ámbito laboral” de ASSEX. Organizado por la Concejalía de juventud dentro del programa itinere.

Asistencia al III Encuentro RSC: Empresas responsables. Organizado por la Asociación de jóvenes empresarios (AJE), CROEM, Instituto de Fomento y Ayuntamiento de Murcia.

- Día 18 de marzo: Jornada de trabajo organizada por la empresa de responsabilidad social corporativa “Yohumanize”.

Inauguración Huerto urbano de la Concejalía de Igualdad.



- Día 22 de marzo: Asistencia on line al seminario “Somos mujeres Sur asiáticas. Somos musulmanas” Enmarcado dentro de “Somos mujeres, somos, diversas, somos lideresas” organizado por la Concejalía de Igualdad.

- Día 30 de marzo: Asistencia on line a la Jornada “ Diversidad y emprendimiento” Organizada por la Asociación de Jóvenes empresarios (AJE) y la Consejería de Turismo, Juventud y Deportes, con el fin de promover el autoempleo juvenil y la creación de empresas entre jóvenes.

Jornada en la que se reflexionó con personas emprendedoras que han aplicado la diversidad en el día a día de sus ideas de negocio e incluso que desde el inicio se han creado para dar servicio

y/o solucionar ciertos aspectos relacionados con el ámbito de la igualdad de género, la inclusión de personas con capacidades diversas y la eliminación de barreras en la sociedad.

Además se dio a conocer cómo emprender desde la diversidad y se presentó el siguiente EJE'21, Mundo Rural, y la programación preparada.

11:30h. Bienvenida. Ginés Ángel García. Presidente AJE Región de Murcia.

11:35h. Oportunidades de emprendimiento inclusivo. María Meseguer. Cofundadora de Benexus

12:00h. Emprendiendo desde la diversidad. Mesa redonda

- Ana Conesa. CEO en Yohumanize
- Esther Pina. CEO Secret Sound
- Francisco Martínez Martínez. Cofundador de Benexus
- Ruth Hernández. Delegada en la Región de Murcia de la Asociación Española de Directivos de Responsabilidad Social (DIRSE)

12:50 h. Presentación programación EJE Mundo Rural. Almudena Martínez. Técnico AJE Región de Murcia y Programa EJE'21

13:00h. Fin de la jornada.

- Día 31 de marzo: Asistencia on line al seminario “Somos mujeres trans” Enmarcado dentro de “Somos mujeres, somos, diversas, somos lideresas” organizado por la Concejalía de Igualdad.

ABRIL

- Día 12 de abril: Asistencia on line al seminario “Mujeres indígenas luchando contra el patriarcado, colonialismo y racismo” Enmarcado dentro de “Somos mujeres, somos, diversas, somos lideresas” organizado por la Concejalía de Igualdad.

- Viernes del 16 al 30 de abril: Taller de Lenguaje de signos. Organizado por la Escuela de empoderamiento de la Concejalía de Igualdad.

MAYO

- Días 5 y 7 de mayo: Curso sobre Habilidades Sociales dirigido a personas en situación vulnerable. Organizado por ACCEM.

- Día 12 de mayo: Asistencia a curso de formación interna de Sedipualba, la nueva plataforma pública, de gestión digital de la actividad administrativa del Ayuntamiento de Cartagena.

- Día 19 de mayo: Seminario impartido por la empresa Zoraida Psicóloga.
- Día 20 de mayo: Asistencia on line a la Jornada “Igualdad en la empresa” Organizada por la Asociación de Jóvenes empresarios” con la intervención de la Jefa de Servicio de Planificación y programas de la Dirección General de Violencia de Género.
- Día 25 de mayo: Asistencia a curso de formación interna de Sedipualba, la nueva plataforma pública, de gestión digital de la actividad administrativa del Ayuntamiento de Cartagena.
- Días 26 y 28 de mayo y 1, 3, 4, 10, 15, 17 y 24 de junio: VII Edición de Generación emprendedora. Organizado por la Agencia de Desarrollo Local y Empleo (ADLE).
- Día 27 de mayo: Reunión con la empresa “Vivens Hortis” para valorar y programar la cesión a personas externas de las parcelas del huerto urbano de la Concejalía de Igualdad.

JUNIO

- Lunes, Miércoles y jueves del 2 de junio al 28 de julio: Curso de técnicas de preparación a oposiciones dirigido a personas con discapacidad intelectual. Organizado e impartido por la asociación tutelar de la persona con discapacidad (ASTUS).
- Viernes 4 de junio: Reunión con empresaria “Jabones Julia” para tratar temas relacionados con su solicitud de espacio en la incubadora de empresas.
- Día 7 de junio: Jornada “Emprender para incluir” Organizada por la asociación tutelar de la persona con discapacidad (ASTUS).
- Día 16 de junio: Seminario impartido por la empresa Zoraida Psicóloga.
- Día 18 de junio: Asistencia on line a las Jornadas “Estrategias de emprendimiento joven” Organizadas por la asociación de jóvenes empresarios (AJE), la Consejería de Presidencia, turismo y deportes y la Dirección General de Juventud.
- Días 22, 25, 28, 29 y 30 de junio: Formación en tecnologías de la información y las comunicaciones (Tic,s). Organizado por Astus.

JULIO

- Día 2 de julio: Talleres de sinapsis. A cargo de la empresa “Almudena Ros logopeda”.
- Día 6 de julio: Formación a cargo de la empresa de responsabilidad corporativa “Yohumanize”.
- Día 9 de julio: Reunión con la empresa “Vivens Hortis” para la puesta en marcha de la cesión a personas externas de las parcelas del huerto urbano de la Concejalía de Igualdad.

- Día 30 de julio: Reunión con técnicos de la ONG “Hogar si” Fundación RAIS (Red de Apoyo a la Integración Sociolaboral), para gestión de espacios para formación.

SEPTIEMBRE

- Lunes, miércoles y jueves del 13 de septiembre al 23 de diciembre: Curso de técnicas de preparación a oposiciones dirigido a personas con discapacidad intelectual. Organizado e impartido por la asociación tutelar de la persona con discapacidad (ASTUS).

- Días 27, 28, 29 y 30 de septiembre: Curso de emprendimiento. Organiza la Fundación CEPAIM.

- Día 29 de septiembre: Ponente y moderadora en las Jornadas: “ Mujer rural, Empoderamiento, Emprendimiento y Sostenibilidad. El papel de las mujeres en el desarrollo rural despues del Covid-19”. En el Teatro Apolo de El Algar. Organizadas por la asociación AFFAMER.

OCTUBRE

- Día 7 de octubre: Reunión de la asociación de mujeres gitanas feministas por la diversidad.

- Sábados del 9 de octubre al 6 de noviembre: Taller de artesanía “Empoderarte2”. Financiado por la Dirección General de Mujer y Diversidad de Género y organizado por la Dirección General de Consumo y Artesanía, junto con la red de Centros de Atención Especializada para Mujeres Víctimas de Violencia de Género (CAVI) de la Región de Murcia y otras asociaciones. ‘Empoderarte’ trata de conseguir que mujeres vulnerables se formen en oficios mediante talleres de artesanía para mejorar sus habilidades profesionales y sociales, la trasmisión de conocimiento para el empleo y su autoestima como herramienta de empoderamiento. La idea es ofrecer una terapia alternativa a las mujeres víctimas de violencia de género y fomentar su creatividad y su inserción laboral, bien sea en empresas artesanas o como fórmula del autoempleo.

- Día 14 de octubre: Reunión de la asociación de mujeres gitanas feministas por la diversidad.

- Día 15 de octubre: Reunión de la técnico responsable del Vivero de empresas con la ong Acción familiar dedicada a ayudar, atender y fortalecer a la familia, así como promover la protección de todos sus miembros y en especial a los más vulnerables para gestionar el uso de un espacio para realizar terapias con familias y jóvenes.

- Día 16 de octubre: Reunión de la técnico responsable del Vivero de empresas con técnicos de la Fundación CEPAIM para gestionar el uso de un espacio para formación.

- Lunes del 18 de octubre al 29 de noviembre: Curso de la Escuela de empoderamiento “Entender y vivir la menopausia”.

Rueda de prensa para la presentación de la formación organizada por la Asociación de mujeres empresarias y profesionales de Cartagena (AMEP) “La maleta extraordinaria”.

- Miércoles del 20 de octubre al 10 de noviembre: Curso de la escuela de empoderamiento de “Joyería cerámica”.
- Miércoles del 21 de octubre al 16 de diciembre: Curso de la escuela de empoderamiento de “Huerto de autoconsumo”.
- Viernes 22 de octubre: Formación a cargo del Instituto de enseñanza Secundaria “Mediterráneo”.
- Viernes y lunes desde el 22 de octubre al 17 de diciembre: Terapias “Acción familiar”.
- Jueves del 28 de octubre al 18 de noviembre: “La maleta extraordinaria” Organizado por la Asociación de mujeres empresarias y profesionales de Cartagena (AMEP).

Un viaje por el emprendimiento y el liderazgo personal.

Durante este recorrido formativo se trabajaron los diferentes retos tanto personales como profesionales a los que se enfrentan las mujeres emprendedoras en su día a día. A través de la exploración personal y colectiva se descubrieron los retos a los que se enfrentan como líderes al frente de su propio proyecto. A través de la visita a las capacidades personales, la conciencia corporal, el contexto real de cada uno y la capacidad de trabajar en grupo.

LA MALETA EXTRAORDINARIA

consigue tu maleta
con las mejores herramientas
para el emprendimiento

y además...
4 TALLERES

Joaquín Buendía / 28 Octubre
"Oportunidades digitales
para tu negocio"

Celia Domínguez / 4 Noviembre
"Despierta tu
talento emprendedor"
a través del Canvas Personal

Carmen Mora / 11 Noviembre
"El reto de emprender"

Cristina Carrillo / 18 Noviembre
"Cuerpo + Mente + Corazón"

- Días 26 y 27 de octubre: Asistencia y participación on line en los actos organizados por la Universidad de Murcia, en el foro de emprendimiento regional DIAPE 21, por el Día de la persona emprendedora.

Se trata de una actuación singular dentro de la Estrategia C(i*EMP) de Fomento del Emprendimiento, Intraemprendimiento y de las vocaciones científicas y tecnológicas la Región de Murcia 2018-2021, cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), y organizada por el INFO en colaboración con todos los organismos que forman parte del ecosistema emprendedor de la Región de Murcia.

Un evento para aprender, resolver dudas e intercambiar conocimientos y experiencias con empresarios, organismos oficiales y con expertos en distintas materias que, mediante conferencias y talleres, nos ayudan a saber afrontar todas las dificultades que se presentan en la vida de los proyectos, y estimularán la creatividad, la búsqueda de nuevas oportunidades de negocio, y el fomento del espíritu emprendedor.

- Día 28 de octubre: Reunión on line Sedipualba. Nueva plataforma pública, de gestión digital de la actividad administrativa del Ayuntamiento de Cartagena.

NOVIEMBRE

- Día 3 de noviembre: Reunión con las nuevas empresarias que van a instalarse en el Vivero de empresas, donde se procede a la lectura del Reglamento de Régimen interno, se explican las normas de funcionamiento del Vivero de empresas y se les proporciona la tarjeta de acceso al edificio.

Inauguración de la nueva edición de Generación Emprendedora organizada por la Agencia de desarrollo Local y Empleo, e Intervención en la misma de la técnico responsable del Vivero de empresas exponiendo las características, objetivos, servicios y requisitos de acceso del Vivero de empresas para mujeres.

- Martes, jueves y viernes del 9 al 30 de noviembre: Generación emprendedora. Organizada por la ADLE.

- Día 29 de noviembre: Asistencia por parte de la técnico responsable del Vivero de empresas como representante de la Concejalía de Igualdad a la Comisión municipal de adicciones en el Salón de actos del teatro Romano, con el siguiente Orden del día:

1. Aprobación, del Acta de la sesión del Pleno celebrada el día 10 de noviembre de 2020.
2. Bienvenida de la Presidenta y presentación del Informe ejecutivo de implementación de los programas realizados en 2020.
3. Informe de Gestión y Actuaciones realizadas en el municipio en el marco del Plan Municipal de Adicciones en 2021.

4. Incorporación de nuevos miembros a la Comisión Municipal de Adicciones.
5. Futuras acciones previstas en el municipio, en el ámbito de la Educación para la Salud y la prevención de las adicciones.
6. Ruegos y preguntas.

DICIEMBRE

- Día 16 de diciembre: Reunión con la nueva gerente de la Agencia de Desarrollo Local y empleo para presentarle el Vivero de empresas y establecer la coordinación entre ambos servicios.
- Día 17 de Diciembre: Reunión con la Escuela de empoderamiento para presentar proyectos de formación con posibilidad de programar en próximas fechas, a cargo de la empresa instalada en el Vivero de empresas “Europa innovación euroconsulting”, empresa gestora de proyectos europeos.

3.4 CENTRO DE ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO (CAVI)

El servicio CAVI, esta subvencionado en virtud de la Orden de la Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política Social relativa a la concesión y pago de las subvenciones destinadas a los ayuntamientos de la Región de Murcia, por el procedimiento de concesión directa, para la prestación de servicios y programas en materia de atención a mujeres víctimas de violencia de género.

Según esta concesión , el servicio CAVI de Cartagena esta subvencionado hasta el 31 de diciembre de 2021 para todas las áreas profesionales a jornada completa.

3.4.1 DATOS PROFESIONALES

Los profesionales que componen el CAVI en 2021 son:

Asesora Jurídica:

Isabel Iglesias Martínez

Maria Esther Martos Moreno se incorpora al servicio el día 3 de noviembre de 2021

Psicólogas:

Encarna Forca Sánchez

Maria Ester Soto Martinez se incorpora al servicio en sustitución de Encarna Forca el día 21 de diciembre de 2021

Dolores Iglesias Martínez

Trabajadoras Sociales:

María Isabel Sánchez Martínez.

Josefa Álvarez Portillo.

3.4.2. ÁREA SOCIAL

Datos de la intervención social	Usuarías
N.º total de casos nuevos	291
Total de intervenciones sociales	1235

3.4.2.1. Tipo de intervención

Tipos de intervención	Usuarías
Gestiones económicas con Caritas	24
Acreditación de circunstancias para bono social eléctrico	17
Gestión de prestaciones económicas municipales	43
Gestión de ayudas de alquiler de la Consejería de Fomento	25
Prestación para VVG IMAS	14
Renta Basica Inserción	4
Gestiones IMV	5
Gestiones Albergue San ta Teresa	3
Información sobre minusvalía y/o dependencia	5
Información y/o tramitación de ATENPRO	36
Información sanitaria y/o tramite sanitario	

Información escolarización o gestiones relacionadas	7
Gestiones con Sección Judicial de Protección a Víctimas de la Policía Local	13
Formación/Talleres	28
Título habilitante	14
Otros gestiones económicas	

3.4.2.2. Derivación a recursos.

Recurso	Número de derivaciones
UTS	21
Servicios de Empleo	48
SEPE	23
Serv. Sanitarios	1
Juventud	1
ADLE	8
ONGs (caritas, cruz roja, otros...)	4
OAV	5
Recursos de alojamiento	1

3.4.2.3. Valoración global de la intervención.

La intervención social llevada a cabo durante el año 2021 por el CAVI de Cartagena ha continuado marcada por la crisis sanitaria COVID 19.

El inicio de las intervenciones telefónicas, ha propiciado que se continúen teniendo citas telefónicas, aunque la presencialidad de las citas es alta.

3.4.3 ÁREA PSICOLÓGICA

3.4.3.1 Datos de la intervención psicológica individual y grupal

	Presenciales	Telefónicas	Total
Total de intervenciones Terapia psicológica individual	601	309	910
Mujeres menores de 18 años atendidas del total	31		31
Mujeres atendidas por primera vez del total de mujeres atendidas	171		
Total de intervenciones Terapia psicológica grupal mujeres adultas	4 sesiones de 6 participantes (Abril- Junio) 5 sesiones de 9 participantes (Octubre- Diciembre)		

3.4.3.2 Actuaciones de sensibilización y prevención específicas del área psicológica (el resto de actuaciones de sensibilización, prevención y coordinación compartidas con el resto del equipo CAVI se detallan más adelante)

Dolores Iglesias Martínez. Prevención a la violencia dentro de la campaña “Si te sientes ahogada, no es amor”	24 Marzo 2021
Dolores Iglesias Martínez. Taller de prevención y atención integral en violencia de género. Alumnado del 6º CEIP de San Isidoro y Sta Florentina	10 Junio 2021
Participación Equipo Cavi con la Huertecica. Proyecto de atención integral con las mujeres	21 Junio 2021
Dolores Iglesias Martínez. Participación en las Jornadas de puertas abiertas a la Terapia	30 Junio 2021

ecuestre.	
Encarna Forca Sánchez. Taller sensibilización y atención y detección con mujeres vvg. Asociación FISAT	02 Julio 2021
Encarna Forca Sánchez. Charla al alumnado del grado de integración social IES Mediterráneo	03 Noviembre 2021
Encarna Forca Sánchez. Charla alumnado del grado de E. Infantil IES. Mediterráneo	24 Noviembre 2021

3.4.3.3 Tipo de problemática

Las mujeres atendidas desde el área psicológica del CAVI de Cartagena durante el año 2021 son mujeres de edades diversas, siendo el mayor porcentaje las mujeres comprendidas entre los 36 y 45 años, casi la totalidad han vivido violencia por parte de su pareja y/o ex pareja de uno o varios tipos (psicológica, física, económica, social, sexual) y en diversos grados, compartiendo en todos los casos la intensificación de dicha violencia a lo largo del tiempo, lo que se conoce como 'escalada de la violencia' dándose ésta de una manera cíclica como sucede en las relaciones afectivas donde el maltrato media la dinámica de la relación generando una relación de indefensión y dependencia en todas las mujeres que lo sufren (ciclo de la violencia).

Además, durante el año 2021 ha aumentado la solicitud, por un lado, en el servicio de atención psicológica de mujeres que han sido víctimas de violencia de género ejercida por un hombre del entorno familiar (padre, hermano o hijo) y, por otro, de mujeres que han sufrido violencia sexual de un hombre desconocido o no vinculado emocionalmente a la víctima.

Cabe destacar también que se detecta cada vez más a lo largo de las sesiones terapéuticas que un alto porcentaje de mujeres atendidas han sufrido violencia sexual en la infancia y/o adolescencia por parte de un hombre cercano a la mujer cuando era niña o adolescente (padre, padrastro, pareja de la madre,

hermano, primo, tío, abuelo o vecino), lo que nos hace generar mejoras en la herramienta informática utilizada para recoger la información más amplia, de manera que , podamos, cada vez más, ofrecer de

manera más exacta y cercana a la realidad información y datos sobre las violencia sexual hacia las mujeres en la infancia y adolescencia que nos permita desarrollar líneas de intervención y prevención de dicha violencia hacia las niñas y adolescentes aumentando nuestro trabajo de coordinación con otras instituciones y agentes sociales a nivel municipal y regional con profesionales del ámbito sanitario, social, educativo, jurídico, de protección y seguridad, etc.

Las mujeres usuarias presentan niveles diferentes de formación académica, formal y no formal, diferentes nacionalidades, siendo el grupo más grande el de nacionalidad española y en segundo lugar el de nacionalidad marroquí.

Las mujeres que han sufrido violencia de género, han perdido en muchas ocasiones su capacidad de reacción debido a que el maltrato en sus relaciones ha comenzado, en la mayoría de los casos atendidos, de forma sutil y ha ido agravándose a lo largo del tiempo manteniendo periodos de no violencia y expectativa de cambio, siendo difícil identificar el maltrato y el desequilibrio de poder y la dominación en la relación. El mayor porcentaje de las mujeres que acuden al CAVI han vivido recientemente un episodio de violencia física, sexual o psicológica, que corresponde a la fase de “explosión” dentro del ciclo de la violencia de género. Principalmente buscan apoyo para salir de la relación, para comprender qué han vivido, para expresar y compartir su dolor y angustia y encontrar recursos propios y externos para alejarse del maltratador, sin embargo, en ocasiones, algunas de las mujeres, acuden motivadas por encontrar orientación para ayudar al marido o pareja maltratadora, bajo la percepción de que ellas mismas podrían ayudar al agresor a relacionarse desde la no violencia, esperando un cambio en la relación, un cambio en él. En el proceso comprenden que no tienen un poder de influencia en el maltratador, sólo el poder de ir decidiendo qué quiere para sí misma o en su caso, también para sus hijas e hijos testigos del maltrato, el poder sobre sí misma y la aceptación dolorosa y, en ocasiones, liberadora, de que ellas no pueden hacer que la relación de manipulación y maltrato se convierta en una relación de cuidado mutuo, respeto y reciprocidad.

En las sesiones de intervención psicológica aumenta la comprensión en ellas del necesario proceso progresivo y profundo de integración emocional, de toma de conciencia, de toma de decisiones y de transformación personal, tanto a nivel emocional y afectivo, como cognitivo y conductual.

Mayoritariamente, son mujeres que han estado expuestas de manera repetida a la violencia y

esto ha elevado el umbral de tolerancia a ella, generando dificultad para detectarla, haciendo enormes esfuerzos para resistir y sobreponerse a los efectos de la violencia. En muchos casos, las mujeres han podido desarrollar un estado de indefensión, interiorizando elementos cognitivos negativos como sentimientos de incapacidad, desvalorización personal y pesimismo, así como una serie de desequilibrios emocionales como depresión, ansiedad, angustia y una sintomatología física y psíquica que les va debilitando y confundiendo, creándoles un enorme malestar y dolor emocional, donde han quedado atrapadas en una red de sentimiento de culpa, duda, desilusión y confusión.

Es frecuente encontrar en ellas mecanismos de defensa como disociación y negación, justificación, minimización o racionalización de las conductas violentas del agresor, ambivalencia, dependencia, lealtad, sentimiento de traición hacia el agresor, duelo, culpa por recibir malos tratos, por no poder parar el maltrato, por el fracaso del matrimonio o relación y/o sentimiento de indignidad.

Entre las secuelas, se detecta efectos del trastorno de estrés postraumático:

- . Reexperimentación: miedo, pesadillas, recuerdos intrusivos.
- . Evitación: distanciamiento emocional, aislamiento, fobias.
- . Activación fisiológica: dificultades del sueño, problemas de atención y concentración, irritabilidad, hipervigilancia, alerta.

Secuelas y efectos de la indefensión aprendida y emociones de miedo, rabia, culpa y vergüenza, así como una baja autoestima y falta de asertividad. También trastornos y desequilibrios de la salud física, como cefaleas, taquicardias, dolor difuso, agotamiento.... En ocasiones, se detecta conductas adictivas e intentos de suicidio.

En un porcentaje muy alto, las mujeres atendidas en el CAVI toman medicación para la ansiedad y la depresión (ansiolíticos y antidepresivos) pautada, bien por su médico o médica de atención primaria, bien por el o la psiquiatra del centro de salud mental de su área.

La finalidad última de la intervención con cada mujer usuaria es acompañar y potenciar su recuperación integral. Potenciar todas las habilidades y recursos necesarios para superar las secuelas del maltrato, recuperar el control y el poder sobre su vida y la vida de sus hijas e hijos a cargo,

potenciando su empoderamiento para salir de la situación de dominación y control por parte del agresor.

El proceso de recuperación es un proceso lento, complejo y difícil, con avances y retrocesos, en el que cada mujer encuentra resistencias a lo largo de él, miedos, dudas, culpa, confusión, y es a partir de esta situación de resistencia y vulnerabilidad que va ganando progresivamente una mayor capacidad de autonomía y control de su vida.

3.4.3.4 Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Instrumentos de evaluación

La fase de acogida se caracteriza por generar un espacio y un ambiente de confianza y confidencialidad, basado en la escucha activa para favorecer la expresión del relato de la mujer, de las situaciones vividas, facilitando de esta manera su desahogo emocional (miedo, tristeza, llanto, culpa, ira, desesperanza, duda, vergüenza)...Esto hace posible ir valorando su estado emocional. Es sumamente necesario crear un lugar de seguridad, de acogida, proporcionar un espacio y un tiempo para la escucha y el reconocimiento de su sufrimiento..

Desde el lenguaje verbal y no verbal, con la mirada, los gestos y las preguntas, se transmite a la mujer interés, confianza, calidez, respeto, contención, aceptación, escucha activa y comprensión empática, dando validez a sus emociones.

El vínculo terapéutico es especialmente importante porque la mujer ha sufrido un ataque a su sentimiento de confianza, la persona que debía quererla, su pareja, es quien más le ha dañado y en muchas ocasiones es en esta relación terapéutica donde la mujer encuentra la primera oportunidad de entrever que otra forma de vida es posible.

La ética del buen trato, calidez y comprensión es el marco de referencia, evitando las críticas a las decisiones tomadas por la mujer, evitando la retraumatización, la victimización institucional o secundaria. Que la mujer se sienta libre, validada y acogida es prioritario para generar un sentimiento en ella de confianza y esperanza en el proceso de recuperación, así como, de vinculación con el servicio.

Desde el primer contacto con la mujer se transmite con claridad que ninguna forma de violencia es legítima facilitando con ello disminuir su sentimiento de culpa, y se valora el riesgo de

peligrosidad percibido y real para establecer, o ir adaptando en el proceso, un plan de seguridad y protección. En la valoración de su seguridad se incluye también la posibilidad de conductas autolíticas.

Se detectan, desde el comienzo, los obstáculos más inmediatos de cara a su protección y a su organización personal y social para fijar objetivos, a corto plazo, prioritarios y realistas. Toda la información recogida de las necesidades y demandas de la mujer quedan integradas en el plan de intervención individualizada que es diseñado en equipo junto a las compañeras profesionales del área social y jurídica del CAVI.

A partir de este primer contacto con la mujer se inicia la valoración del estado psicológico en el que se encuentra y la demanda que presenta y se motiva a la mujer a continuar en un proceso de terapia para poder dar así acompañamiento a su proceso personal y emocional de afrontamiento de su situación actual y futura en un camino de integración, transformación y recuperación. Es importante que la mujer defina y exprese sus propias necesidades y prioridades con el fin de realizar una intervención en función de sus necesidades reales. La intervención psicológica, y al mismo tiempo evaluación inicial, se lleva a cabo con entrevistas no estructuradas o semiestructuradas, ya que, éstas permiten que cada mujer exprese su historia tal como desea o necesita.

Las entrevistas o sesiones se centran en dar atención, empatía, claridad, respeto, validación de los sentimientos, apoyo a sus decisiones, claridad en la información, permitiendo el desahogo y el respeto a los tiempos desde la escucha activa. Si se considera necesario, se utilizan otros instrumentos de evaluación como tests o escalas. Se valora la utilización de determinadas pruebas de evaluación una vez que la mujer ya ha establecido un vínculo de confianza con el servicio. Entre ellas se han utilizado:

- Entrevista semiestructurada de historia y tipo de maltrato de Matud
- Inventario de depresión de BECK y STEER.
- Inventario de ansiedad de Beeck y Steer
- Escala de autoestima de Rosemberg.
- Escala de habilidades sociales de Gismero.
- Cuestionario de apoyo social percibido de Nusito, García y Herrero.

Las **áreas de evaluación psicológica** sobre las que se recoge información son:

- **La violencia recibida y actual:** duración, tipo de violencia (psicológica, física, sexual, social, y/o económica), intensidad, frecuencia, y patrón de la violencia.

Indicadores de malestar psicológico: miedo, depresión, sentimiento de culpa, ansiedad, impacto traumático, estrés postraumático, indefensión aprendida, baja autoestima, habilidades sociales inhibidas, distorsión cognitiva, baja capacidad asertiva, pasividad, rumiaciones, confusión, vergüenza, etc.

Indicadores de malestar físico, psicosomático: entre los que encontramos principalmente dolor sostenido, cefaleas, fibromialgia, problemas digestivos, agotamiento y trastornos del sueño. Se recoge información de la medicación para tratar algún malestar físico o psicológico, si la mujer está tomando, y se valora la necesidad de hablar con el/la profesional sanitaria del centro de salud de atención primaria o del centro de salud mental.

Indicadores de su grado de integración o aislamiento social: cómo es su red de apoyo familiar y social.

- **Nivel de dependencia emocional del maltratador.**
- **Psicobiografía y sistema familiar.**
- **Su sistema de valores y creencias, grado de mandatos de género interiorizados.**

3.4.3.5 Estrategias y tipo de intervención.

- Intervención individual.

El impacto psicológico de la violencia es específico en cada mujer, esto se relaciona con las propias características de la violencia vivida; el tipo, la duración, intensidad, frecuencia, gravedad; y también con variables personales, familiares y sociales. Todo ello tendrá influencia en su proceso de recuperación, de manera que la amplitud del tratamiento está en función de la necesidad de cada mujer que tiene como objetivo acompañar su proceso de recuperación, integración, duelo y autonomía. El duelo en una mujer que ha sufrido violencia de género en una relación afectiva de pareja es complejo ya que, además de la pérdida de seguridad y dignidad que expresa, existe la pérdida de la pareja y del ideal de familia. En muchas ocasiones, el discurso familiar y social se encarga de orientar a las mujeres a que busquen en un otro externo a ella misma la valoración que

necesita. Existe un mandato de género que genera miedo, culpa y vacío ante la pérdida y se vive como fracaso la ruptura, este elemento suele estar presente en el proceso terapéutico (junto con el sentimiento de culpa generado y reforzado en ella por el maltratador) y está detrás de la imposibilidad de algunas mujeres maltratadas y en la dificultad de casi todas en abandonar antes la relación donde sufrían violencia.

El enfoque de la intervención integra la perspectiva de género, teniendo en cuenta las causas, consecuencias, y factores de mantenimiento de los malos tratos que refiere la usuaria, así como el grado de conciencia sobre la violencia de género y los mandatos de género que influyen en el inicio y desarrollo del ciclo de la violencia.

Es importante adecuar la intervención a la fase que esté atravesando la mujer. Realizar una evaluación durante todo el proceso y realizar una intervención psicológica individual y si es adecuado motivar a la mujer a participar en un grupo de terapia o psicoeducativo respetando su proceso, sus decisiones y su evolución.

La intervención con cada mujer se centra principalmente en:

- la seguridad de la mujer
- la toma de conciencia de la violencia vivida, modificando creencias tradicionales sobre los roles de género y posibles actitudes sexistas,
- la disminución de sus síntomas y secuelas del maltrato,
- su empoderamiento, potenciando su autoestima y estrategias y habilidades necesarias para que pueda enfrentarse a su vida de manera independiente y autónoma ganando confianza en sí misma
- la recuperando del control de su proyecto vital.

La duración de la intervención individual dependerá de sus necesidades específicas y los contenidos que se tratarán serán especialmente: aspectos psico educativos de la violencia de género, el amor romántico y las relaciones de pareja, las emociones, la autoestima y auto concepto, la superación de la dependencia emocional, la reestructuración cognitiva, la elaboración del duelo, habilidades sociales, la toma de decisiones y la resolución de problemas, pautas educativas con sus

hijas e hijos menores y las redes de apoyo social y familiar.

Los síntomas a nivel emocional, cognitivo, fisiológico, comportamental, físico e interpersonal que suele presentar una mujer víctima de violencia de género están relacionados con el síndrome de estrés postraumático, trastorno disociativo y malestar ansioso-depresivo.

Cuando se inicia el tratamiento de una mujer víctima de violencia de género comienza un proceso por el que se atraviesan diferentes fases. El paso de una fase a otra está en función de los recursos personales y sociales de que dispone, de sus necesidades y de su nivel de daño o sufrimiento.

Se pueden identificar varias etapas en el proceso terapéutico con una mujer maltratada:

Primera etapa de darse cuenta. Es común que se dé en las mujeres víctimas de violencia de género un proceso de naturalización e invisibilización de la violencia. En terapia se ayuda a desnaturalizarlo y a relacionar su sintomatología con la violencia sufrida.

Cuestionamos los mandatos de género para ayudar a identificar las estrategias de control y dominación del maltratador (degradación, cosificación, intimidación, privación, estrategias defensivas, distorsión de la realidad subjetiva, culpabilización). Comprender el ciclo de la violencia (fase de acumulación de tensión, fase de explosión o episodio agudo, fase de reconciliación o luna de miel) y la escalada de violencia... En esta etapa se facilita un marco de comprensión que le permita entender a la mujer qué ha sucedido y poner nombre a la violencia. Normalmente hay en la mujer una tendencia a desconectarse emocionalmente para poder sobrevivir a la situación de maltrato.

Se trabaja, por tanto, en el reconocimiento de sus emociones, aprender a desactivar la influencia y la intensidad de la culpa a partir de deslegitimar los mandatos de género.

En esta etapa se promueve también su auto cuidado, el cuidado de su cuerpo, del sueño- vigilia, alimentación, hábitos saludables, etc.

Construir el relato. Es frecuente que la mujer VVG exprese su relato de manera fragmentada, disociada, y que aparezcan flash-backs. Acompañamos en esta etapa en la reconstrucción de su

historia, la integración de su experiencia antes de la violencia vivida y durante. En esta etapa se revive el trauma de manera controlada y se acompañará a la mujer a permitir el paso progresivo de su identidad de víctima a la identidad de superviviente, y de ahí a la mujer viviente con un hecho traumático. Se revive el trauma de una manera controlada en un contexto acogedor y contenedor de su dolor, es por ello, que integramos a lo largo del trabajo terapéutico la terapia de Judith Herman centrada en el trauma, en ocasiones utilizaremos Terapia cognitivo conductual focalizada en el trauma (TCC-ft) inundación, narración, dramatización, etc, sin perder la dimensión holística, humanista y social en el proceso.

Fase de duelo y pérdida. Fase dolorosa, pero imprescindible. La mujer atraviesa un duelo inevitable, hay una pérdida de una relación en la que se depositó expectativas, de un ideal familiar que no pudo conseguir, el duelo del vacío y la soledad. En esta fase suele aparecer resistencias en las mujeres que se expresan en forma de expresión de venganza o incluso de perdón. Resistencias a la profunda aceptación de esta vivencia de injusticia, donde la aceptación de ello es el punto de partida para empezar a recuperar su poder y la fuerza que le impulsará es el amor a sí misma. En esta fase es necesario trabajar la reestructuración cognitiva para eliminar los sesgos que han distorsionado su vivencia de violencia como la minimización, culpabilización, justificación, etc.

Reconexión con la vida. Fase que tiene como contenido y objetivo reconstruir su vida, generar nuevas perspectivas, reparar su sistema de acción y respuesta a la vida. Para ello damos valor al reconocimiento de sus fortalezas, a la reconciliación de ella misma, a reconectarse con otras personas, a recuperar la confianza en las relaciones, de familia, de amistades...sentirse autónoma y al mismo tiempo conectada con las demás personas. En esta etapa es muy importante reforzar la visibilización de conductas de buen trato para prevenir vínculos afectivos y amorosos destructivos. La terapia del reencuentro desde la identidad, el espacio personal y la estructura de los vínculos amorosos.

La flexibilidad en el tratamiento es necesaria en el acompañamiento a mujeres que sufren o han sufrido maltrato, desde un clima de confianza se permite la expresión emocional para proporcionar comprensión y apoyo, alentarla a compartir su experiencia, su vivencia, su sentir....ajustando la percepción de la situación si hay tendencia a la minimización del problema, acompañando el miedo y poniendo atención en las acciones y pasos que ha realizado, reformulando

el sentimiento de fracaso, culpa o vergüenza, en un proceso de reestructuración emocional y afectiva, de autoestima y empoderamiento para afrontar su situación presente y su percepción del futuro. En el proceso se incluye el objetivo terapéutico, la canalización emocional, la reestructuración cognitiva, el aprendizaje de habilidades de afrontamiento, las habilidades sociales, de relación y apoyo y de vinculación afectiva saludable, la toma de conciencia de los mandatos de género, los mitos sobre el amor romántico, el empoderamiento y autonomía personal.

3.4.3.6. Intervención grupal.

Así como, en la intervención psicológica individual, la terapia grupal es un espacio para la libre expresión de las vivencias de cada mujer, un espacio para la escucha y el reconocimiento, un espacio de libertad, de contención, de apoyo, cuidado, transformación y cambio.

Además es un espacio de relación con otras mujeres que han pasado por una situación similar y sirven de ejemplo de cómo superar la situación actual, se da un aprendizaje a partir de las experiencias y estrategias de otras mujeres.

La intervención psicológica grupal en un centro especializado en atención a mujeres VVG como es el servicio CAVI suele integrar la dimensión terapéutica y la dimensión psicoeducativa (nuevos conocimientos y habilidades), además de ofrecer a través de él una red de apoyo social (no aislamiento, dimensión social).

La terapia grupal ha aportado un gran valor para:

- ⌚ Promover el intercambio mutuo entre iguales, promover redes de apoyo que rompan el estigma de la vergüenza y ayuden a salir del aislamiento social que suele vivir.
- ⌚ Ayudar a comprender las causas del maltrato y a reconocer los mecanismos que perpetúan la violencia de género.
- ⌚ Potenciar las habilidades de comunicación asertiva.
- ⌚ Compartir experiencias para facilitar qué es lo que les está pasando y han vivido.
- ⌚ Abordar conflictos de las madres en relación a sus hijas/os, aportando pautas psicoeducativas.
- ⌚ Aumentar su sentimiento de seguridad en sí misma y su autoestima.
- ⌚ Potenciar su proceso de empoderamiento individual dentro del proceso de empoderamiento colectivo.

- ⌚ No sentirse sola y abandonar su sentimiento de culpa.
- ⌚ Aprender a desactivar la influencia y la intensidad de la culpa, a partir de deslegitimar los mandatos de género, es una tarea fundamental en el proceso de intervención psicológica grupal e individual.

La intervención grupal tiene como objetivos principales crear un espacio de relación donde cuidarse a sí mismas, romper el estigma del aislamiento social, crear una red de apoyo mutuo, generando la reflexión conjunta, el intercambio de experiencias, fragilidades y capacidades, dificultades y logros...Cuestionar creencias juntas, generar alternativas de cambio.

Contribuir al proceso de empoderamiento individual y colectivo.

Para el desarrollo del espacio terapéutico y psicoeducativo grupal se promueve en las participantes la escucha activa, una actitud empática, acoger sin juicio, no cuestionando la expresión emocional o racional de otra participante, la reflexión y el diálogo entre ellas. Es una experiencia grupal de ruptura con el aislamiento social, donde con mucha frecuencia expresan y comparten el darse cuenta con sorpresa que no sólo le pasa a una misma, sino que es un problema que comparten muchas mujeres y que forma parte de un entramado social, cultural y emocional que genera la expresión del dominio y control de los hombres hacia las mujeres, que genera la violencia machista hacia las mujeres.

3.4.3.7 Derivación a otros recursos:

Derivación a otros recursos:

SAPMEX	Menores: 27 Niñas: 13 Niños: 14	Madres: 5	Total:32
CAVAX			Total:10
Talleres de la Concejalía de Igualdad			Total: 4
Recursos de la Concejalía de Juventud			Total: 2

OTRAS ACTUACIONES DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2021:

CAMPAÑA 'Si te sientes ahogada, no es amor'

Participación equipo cavi. 24 de Marzo 2021.

CAMPAÑA 25 de Noviembre, es todos los días con motivo del 'Día Internacional por la Eliminación de la Violencias contra la Mujeres'.

- Participación programa radio. Dolores Iglesias Martínez. 17 y 18 de Noviembre 2021.
- Reunión Radio Eccla. Participación equipo cavi. 8 Noviembre 2021.

. **Coordinación** - Salud mental : 1

- Área de Familia de S. Sociales de Cartagena: 8

Una de las derivaciones desde el área psicológica más importante es la realizada al Servicio de atención psicológica para hijas e hijos menores expuestas/os a la violencia "SAPMEX" de la Dirección General de Mujer de la CARM y coordinado por la asociación Quiero Crecer que presta atención dos martes al mes durante el horario de mañana y tarde.

Este servicio ofrece a las y los menores un programa de intervención psicológica completo, dirigido a paliar las consecuencias cognitivas, afectivas y/o conductuales derivadas de la experiencia de violencia sufrida. Considero muy importante trabajar en el proceso terapéutico la relación de la madre con sus hijos/as, especialmente con aquél o aquella que ha intervenido para protegerla enfrentándose con ello a su padre y/o con aquellas/os menores que están siendo triangulados en la

dinámica de relación entre el padre y la madre. Es posible que después de la decisión de la madre de separarse, la conducta de éste hijo/a hacia ella cambie y exprese ira, enfado, incluso tener conductas de descalificación y culpabilización hacia la madre.

Es una manera de expresar su dolor por no haber sido protegido dentro de la situación de violencia

vivida y haber sido él o ella quien tuvo que proteger y actuar en algunas ocasiones.

Cuando esto ocurre, el orden natural del sistema familiar está completamente alterado, en el proceso de intervención con la madre, se acompañará para restablecer el orden saludable, tomar más fuerza en su vida y así ayudar al hijo/a a soltar la carga emocional que ha sostenido anteriormente.

3.4.3.8. Valoración global de la intervención

El servicio CAVI es un recurso que se ha reforzado desde el mes de Noviembre de 2018 ante la necesidad por el alto número de usuarias que hay que atender y que precisa de una atención terapéutica individual con más frecuencia. Es importante darle respuesta terapéutica que sufren de ésta lacra que es la violencia de género sea rápida pero también más frecuente. El servicio Cavi, está cada vez más consolidado gracias a la divulgación a través cursos y talleres dirigidos a distintos ámbitos profesionales.

La valoración del recurso es muy positiva y necesaria, debido al elevado número de mujeres **que sufren de ésta lacra que es la violencia de género.**

3.4.4. ÁREA JURÍDICA

Datos de la intervención jurídica	
Nº de intervenciones programadas	918
Nº total de usuarias atendidas	575
Nº casos nuevos	249
Nº de mujeres extranjeras	227
Nº de mujeres menores	4
Nº mujeres nuevas Casa de Acogida	4
Total de intervenciones jurídicas realizadas	707

De las **249** intervenciones **nuevas** realizadas, se corresponden con:

- 218 usuarias correspondientes al año 2021

- 10 usuarias correspondientes al año 2020
- 5 usuarias correspondientes al año 2019
- 6 usuaria correspondiente al año 2018
- 0 usuarias correspondiente al año 2017
- 2 usuarias correspondiente al año 2016
- 1 usuaria correspondiente al año 2015
- 1 usuarias correspondientes al año 2014
- 0 usuarias correspondiente al año 2013
- 0 usuaria correspondiente al año 2012
- 3 usuarias correspondientes al año 2011
- 2 usuarias correspondiente al año 2010
- 0 usuarias correspondientes al año 2009
- 1 usuaria correspondiente al año 2008

De las **458** intervenciones de **seguimiento** realizadas, se corresponden con:

182 usuarias del año 2021
138 usuarias del año 2020
58 usuarias del año 2019
27 usuarias del año 2018
13 usuarias del año 2017
13 usuarias del año 2016
4 usuarias del año 2015
3 usuarias del año 2014
5 usuarias del año 2013
3 usuarias del año 2012

2 usuarias del año 2011
3 usuarias del año 2010
0 usuarias del año 2009
7 usuarias del año 2008

TIPO DE INTERVENCIÓN	NUMERO INTERVENCIONES
Información legal general y específica procedimiento violencia de género	417
Información específica divorcio, separación y/o medidas civiles, modificación de medidas	376
Coordinación abogado/a de oficio	64
Información y trámite de Asistencia Jurídica Gratuita	156
Información relacionada con el permiso de trabajo y residencia y nacionalidad	182
Coordinación Extranjería	84
Coordinación con Juzgados y Fiscalía	41
Coordinación con FF.CC. de Seguridad	75
Coordinación con Colegios de Abogados	69
Coordinación Otros	5
Reclamaciones previa al Servicio Público de Empleo Estatal ; IMAS; Extranjería	11
Reclamación a Fondo de Garantía de Pago de Pensiones	8
Información y cumplimentación de solicitud de pensión de viudedad y orfandad por razón de violencia	2
Informe para título que acredite condición de víctima a los efectos de acceso a RAI, Renta Básica, bonificación contratación....	5
Información acoso y agresión sexual	3
Contestación oficios	5

DERIVACIONES PUNTO DE COORDINACIÓN DE ORDENES DE PROTECCIÓN

LISTADO SEGUIMIENTO SIGUE

MUJERES DEL LISTADO

	NUMERO MUJERES TOTAL	TOTAL USUARIAS ACTUALES CAVI	USUARIAS VINIENDO	ANTIGUAS USUARIAS, NO LOCALIZADAS	ANTIGUAS USUARIAS, SE LES CITAN Y NO VIENEN	USUARIAS ATENDIDAS EN OTROS CAVIS	TOTAL NO USUARIAS	NO USUARIAS SE LES CITAN Y VIENEN	NO USUARIAS SE LES CITAN Y NO VIENEN	NO USUARIAS QUE REHUSAN CITA	NO USUARIAS NO LOCALIZADAS
ENERO	16	13	11	2			3		1		2
FEBRERO	16	10	10				6	1			5
MARZO	17	12	12				5				5
ABRIL	19	14	14				5			1	4
MAYO	14	10	6	3	1		4			2	2
JUNIO	14	12	11	1			2				2
JULIO	26	17	14	1	1	1	9			2	7
AGOSTO	23	16	14	1	1		7			2	5
SEPTIEMBRE	16	12	12				4			1	3
OCTUBRE	16	12	12				4			2	2
NOVIEMBRE	22	18	16	2			4			1	3
DICIEMBRE	14	7	5	2			7		1		6
TOTAL 2021	213	153	137	12	3	1	60	1	2	11	46

INTERVENCIÓN EN CAMPAÑAS:

- CAMPAÑA Febrero “Si te sientes ahogada no es amor”
Dirigida a estudiantes de IES del municipio de CARTAGENA.
- CAMPAÑA Marzo 2021 “Somos Mujeres somos diversas”.
- CAMPAÑA sobre Agresiones Sexuales. Julio 2021
- CAMPAÑA 23 de septiembre con motivo del “Día Internacional contra la explotación sexual y la trata de personas”
- CAMPAÑA “25 de Noviembre es todos los días” con motivo del “Día Internacional por la Eliminación de la Violencias contra la Mujeres”.

Intervención en programas de radio.

OTRAS INTERVENCIONES

- Elaboración y tramitación de la Ordenanza de Publicidad no sexista del término municipal de Cartagena aprobada definitivamente en Julio de 2021.
- Colaboración en la tramitación del II Plan de Igualdad del Ayuntamiento de Cartagena.
- Colaboración en el estudio sobre la prostitución y Trata en Cartagena realizado por ACCEM
- Coordinación con La Huertecica “Proyecto atención integral con mujeres en situación de exclusión social”

3.4.5. OTRAS ACTUACIONES

Actuación	Fecha
SI TE SIENTES AHOGADA NO ES AMOR. SARA SOCAS EN IES DE CARTAGENA	24 MARZO
JORNADA DE INFORMACIÓN AL ALUMNADO DE 6º DEL CEIP SANTA FLORENTINA	30 JUNIO
JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS SOBRE TERAPIA ECUESTRE	30 JUNIO
COORDINACIÓN CON PROYECTO DE ATENCIÓN INTEGRAL A MUJERES LA HUERTECICA	21 DE JUNIO
SENSIBILIZACIÓN Y COORDINACIÓN CON LA ASOCIACIÓN FISAT	2 DE JULIO
CHARLA ALUMNADO DEL GRADO DE INTEGRACIÓN SOCIAL EN IES MEDITERRANEO	3 NOVIEMBRE
CHARLA ALUMNADO GRADO DE ED. INFANTIL IES MEDITERRANEO	24 ABRIL
PROGRAMA DE RADIO	17 NOVIEMBRE 18 NOVIEMBRE

	19 NOVIEMBRE 25 DE NOVIEMBRE
REUNIÓN CON RADIO ECCA	8 NOVIEMBRE

3.4.6. ANÁLISIS DE LOS DATOS

A. Datos generales

Nº total de expedientes desde la apertura del servicio	3419
N.º total de casos nuevos de 2021	291
N.º total de intervenciones	2865

B. Otros datos de interés

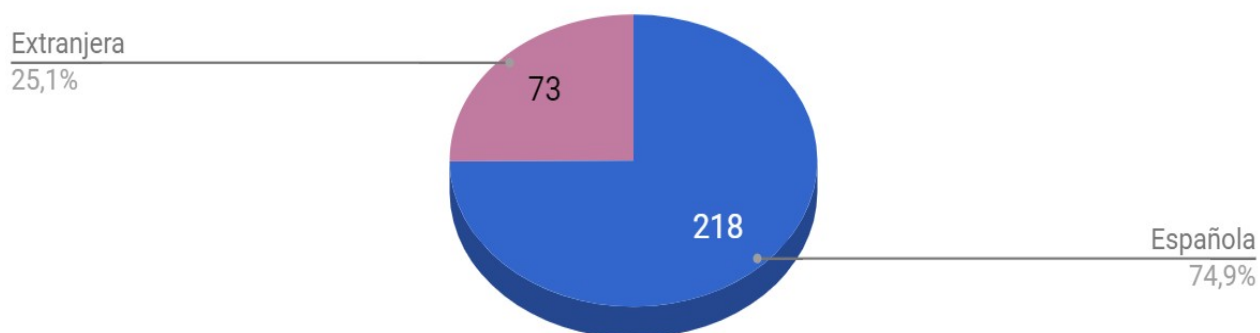
Los datos referidos en este punto son referidos siempre a mujeres nuevas dadas de alta en 2021.

C. Nacionalidad

Del total de mujeres nuevas que acuden al CAVI en 2021,

ESPAÑOLA	EXTRANJERA
218	73

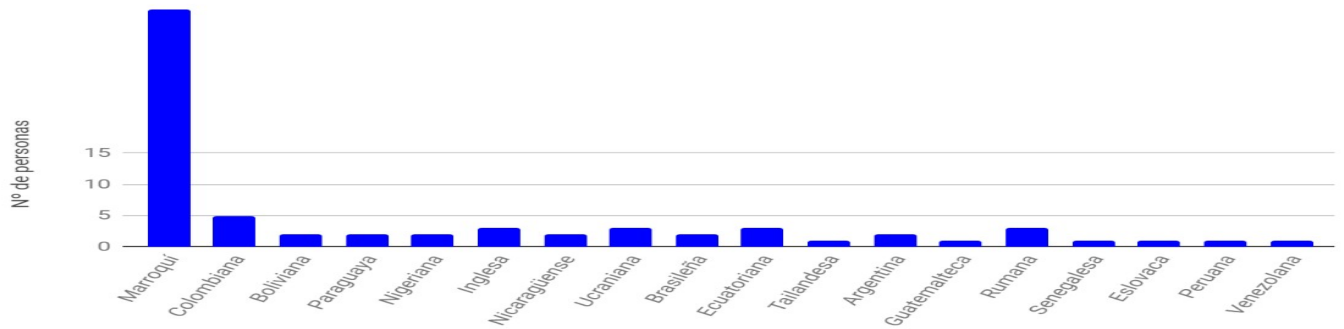
Nacionalidad Española VS Extranjera



Las 73 mujeres extranjeras están distribuidas por las siguientes nacionalidades:

NACIONALIDAD	N.º DE MUJERES
MARROQUÍ	38
COLOMBIANA	5
VENEZOLANA	1
NIGERIANA	2
PERUANA	1
INGLESA	3
NICARAGÜENSE	2
PARAGUAYA	2
UCRANIANA	3
ECUATORIANA	3
BRASILEÑA	2
TAILANDESA	1
ARGENTINA	2
GUATEMALTECA	1
RUMANA	3
SENEGALESA	1
ESLOVACA	1
BOLIVIANA	2

Nacionalidades NO Españolas

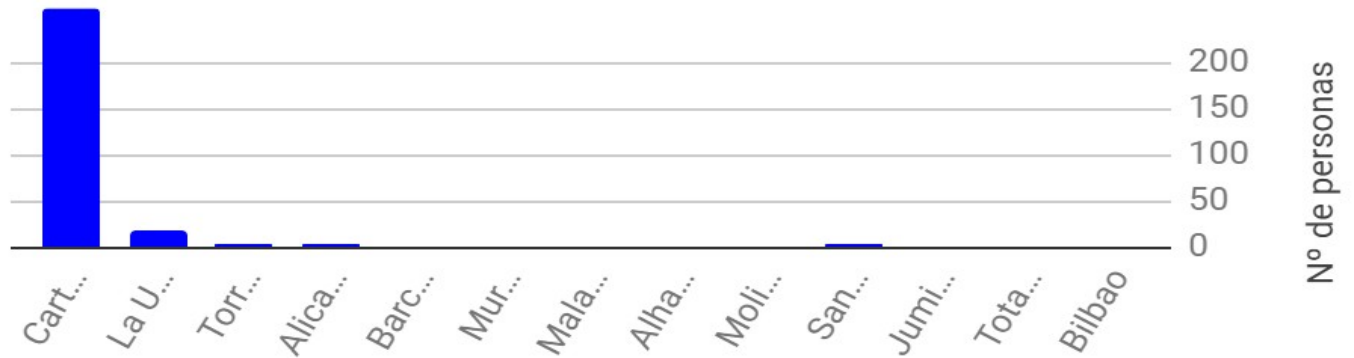


D. Localidad de procedencia

Ademas de atender a la población de Cartagena y comarca y a la población de La Unión, este año han sido atendidas en el CAVI mujeres de otras partes de la región y de fuera de ella.

LOCALIDAD DE PROCEDENCIA	N.º DE MUJERES
CARTAGENA	258
LA UNIÓN	18
TORRE PACHECO	2
MURCIA	1
ALICANTE	2
BARCELONA	1
MALAGA	1
ALHAMA	1
TOTANA	1
MOLINA DE	1
SAN JAVIER	3
BILBAO	1
JUMILLA	1

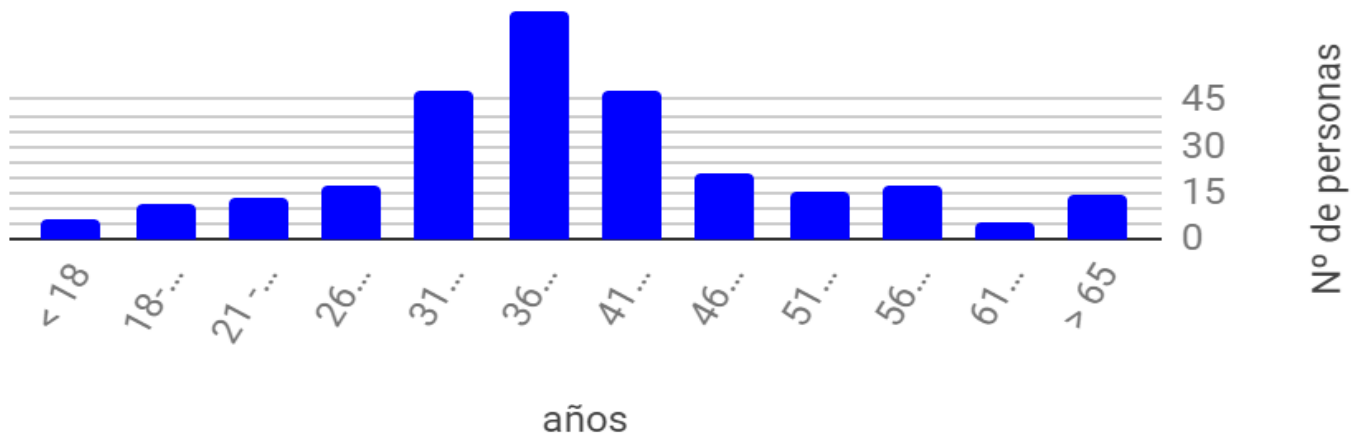
Localidad de procedencia



E. Edad

< de 18 años-----	7
de 18 a 20 años---	11
de 21 a 25 años---	13
de 26 a 30 años---	17
de 31 a 35 años---	48
de 36 a 40 años---	74
de 41 a 45 años---	48
de 46 a 50 años---	21
de 51 a 55 años---	15
de 56 a 60 años---	17
de 61 a 65 años---	6
> de 65 años-----	14

Edad



F. Relación con el agresor

Tomamos como referencia la relación con el agresor en el momento del suceso por el que se solicita cita en el CAVI por primera vez. Así, se diferencian tres tipos de relaciones:

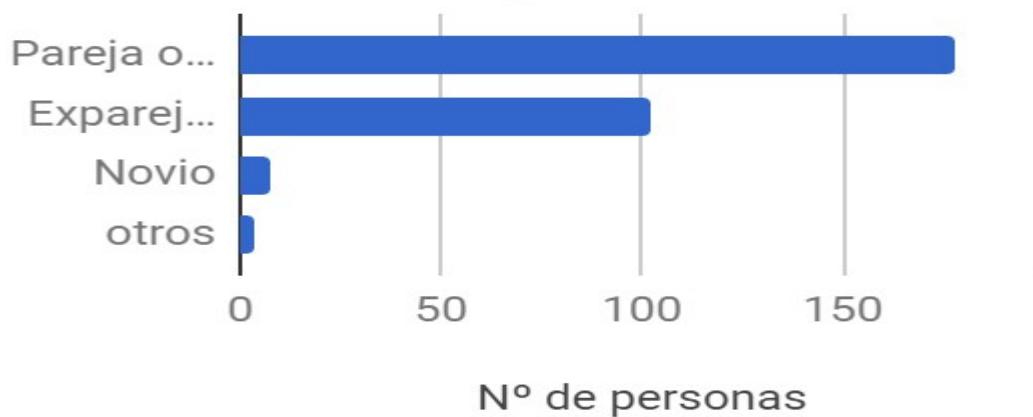
Pareja o marido (convivientes durante la agresión denunciada)---178

Ex pareja o ex marido (cuando se ha roto la convivencia)---102

Novio (no hay relación de convivencia)---7

Otros---4

Relación con el agresor. Primera v...



G. Situación actual de la mujer en relación al agresor

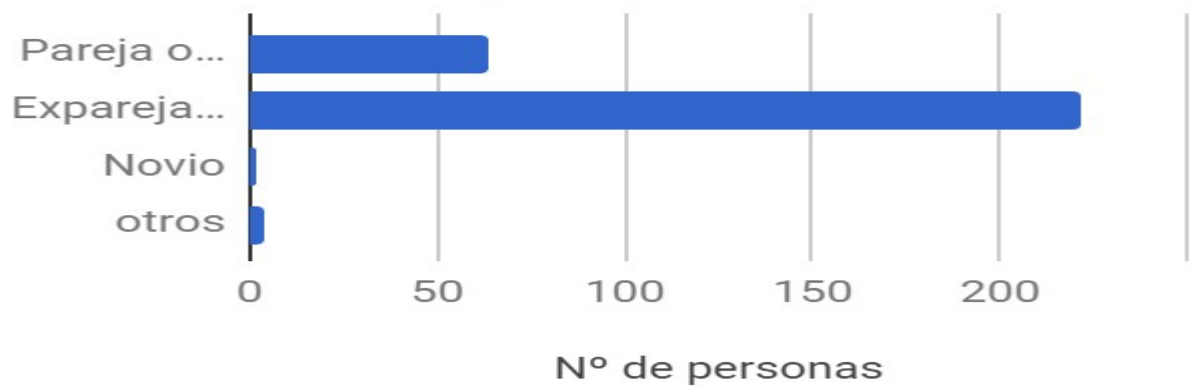
Pareja o marido (convivientes) ---64

Ex pareja o ex marido (rompen la convivencia)---221

Novio (no hay relación de convivencia)---2

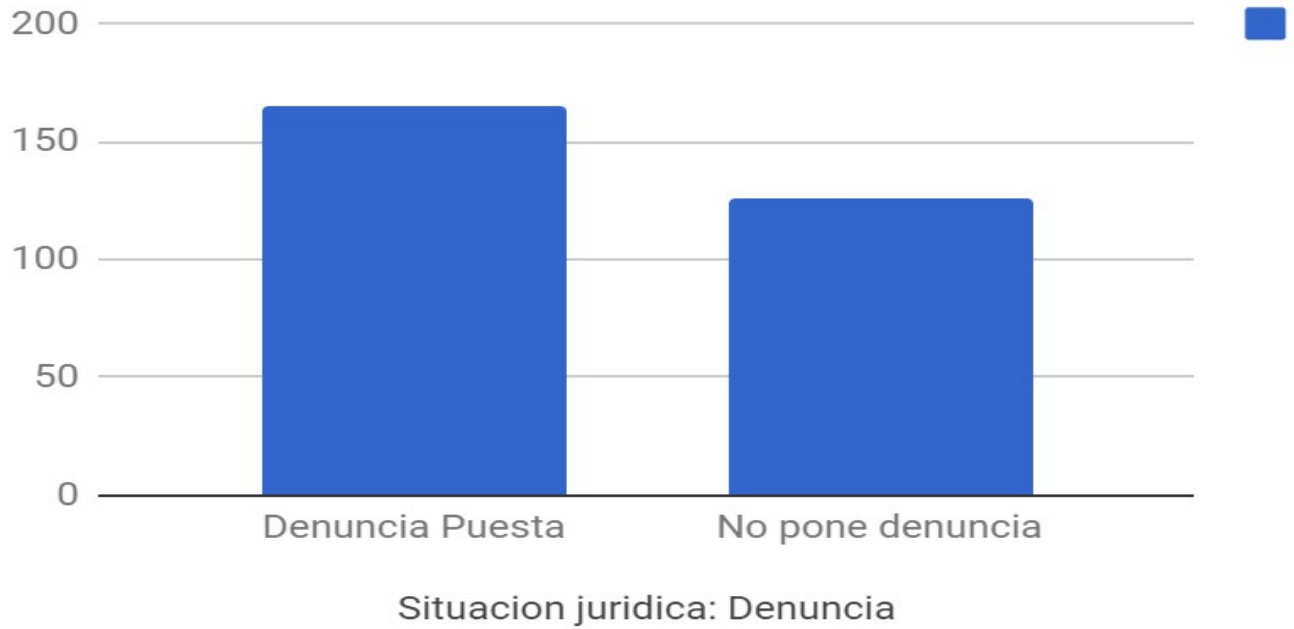
Otros ----4

Relación con el agresor. Actual

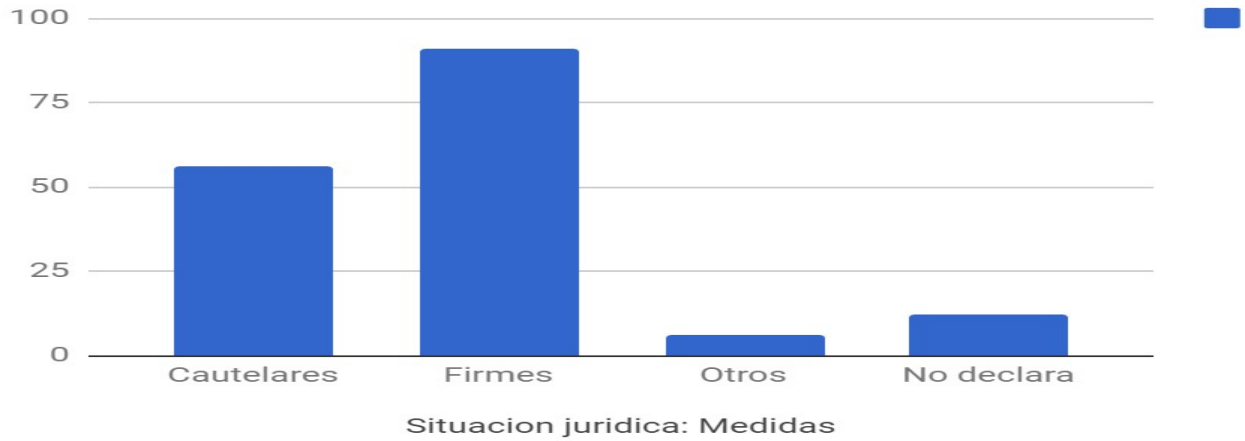


H. Situación jurídica

Situación jurídica:	Mujeres
DENUNCIA	
Denuncia puesta	165
No pone denuncia	126



Situación jurídica:	Mujeres
MEDIDAS	
Cautelares	56
Firmes	91
Otros	6
No declara	12



I. Tipo de maltrato

Según la violencia manifestada por la usuaria cuando llega al CAVI

Violencia física-----10

Violencia psicológica---106

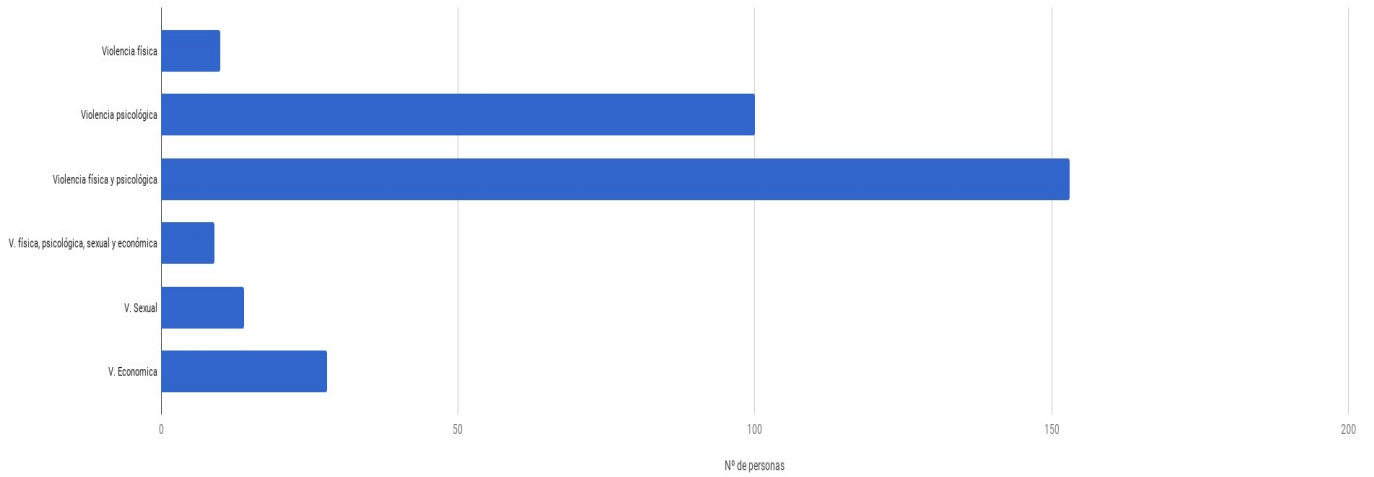
Violencia física y psicológica---164

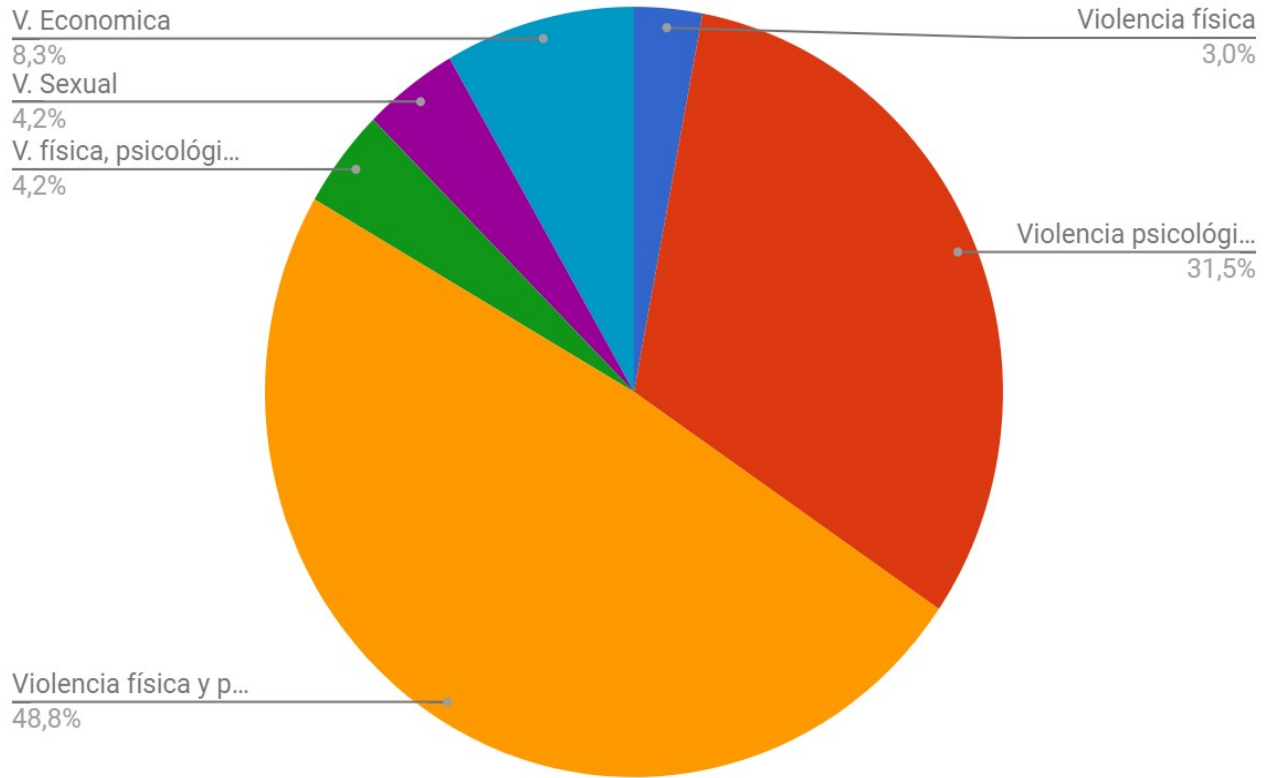
Violencia física, psicológica, sexual y económica---14

Violencia sexual-----14

Violencia económica-----28

Tipo de maltrato





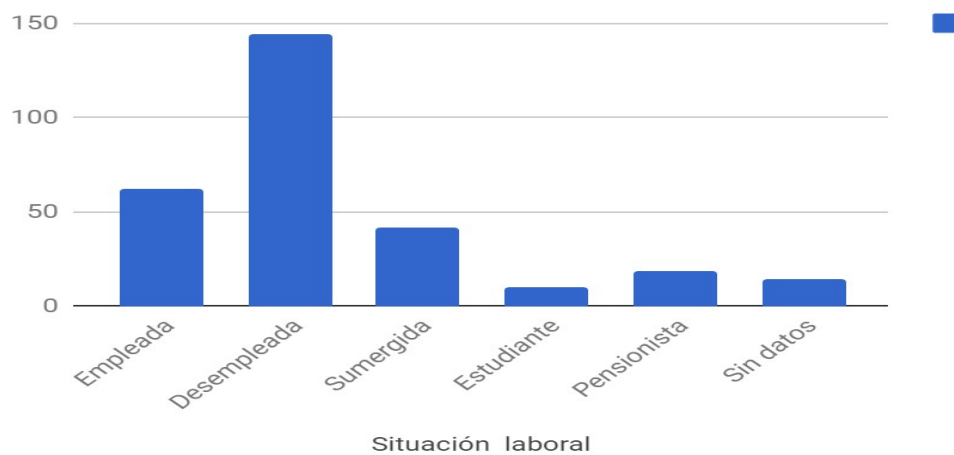
J. Origen de la cita inicial

Este apartado indica desde que servicio acuden derivadas las usuarias que llegan al CAVI, así este año:

ORIGEN DE LA CITA	N.º DE PRIMERAS CITAS
ELLA	76
112/016/901 y otros recursos de VG	84
JUZGADOS	4
SERV. EDUCATIVOS	5
CENTRO EMERGEN	5
SEF	2
SERFAM	1
CAVAX	1
SAAM	3
OTRO CAVI	2
SERVICIOS SOCIALES	26
Fuerzas y Cuerpos	37
FAMILIA/AMIGOS	10
TERCER SECTOR	10
SERVICIOS SANITARIOS	25

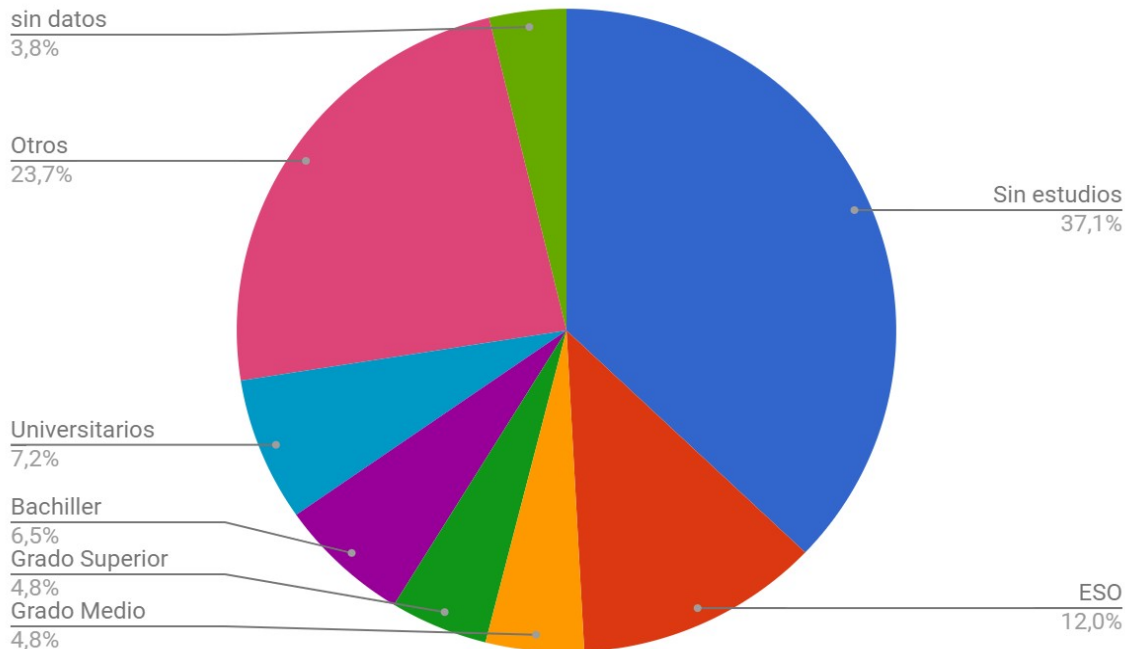
K. Situación laboral

Empleada----- 62
Desempleada---- 144
Sumergida-----42
Estudiante-----10
Pensionista/ mayor-----19
Sin datos-----14



L. Formación

ESO-----35
 Universitarios----21
 Grado medio----14
 Grado superior--14
 Sin estudios-----108
 Bachiller-----19
 Sin datos -----11
 Otros-----69



3.5 Casa de acogida

La Ley 7/2007, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia, refiere en su artículo 47 que serán las Administraciones públicas de la Región las encargadas de proporcionar a las mujeres asistencia integral para paliar las consecuencias físicas y psicológicas derivadas de la violencia sufrida, proporcionando para ello una asistencia integral que asegure además su seguridad, la atención a su salud física y mental, así como a sus necesidades económicas, jurídicas y sociales, disponiendo para ello, y así lo menciona en el artículo 48, recursos de atención y asistencia a las víctimas de violencia de género, como son las Casas de Acogida., definidas éstas como centros de estancia media, a través de los cuales se proporcionará alojamiento, protección, manutención, atención psicológica, servicio de orientación laboral, atención social y atención de las necesidades educativas, sociales, de salud y de integración, que precisen las mujeres víctimas de violencia e hijos o hijas que tengan a su cargo.

Con objeto de poner de manifiesto el trabajo realizado por estos recursos de Casas de Acogida del Ayuntamiento de Cartagena, se realiza la memoria anual del año 2021 que se presenta a continuación, ofreciendo con la misma una valoración cualitativa y cuantitativa de las mujeres que han permanecido en este recurso durante el periodo anual de 2021.

La finalidad principal de las casas de acogida es proporcionar acogimiento temporal, protección y atención integral a todas aquellas mujeres que, bien solas o acompañadas de menores de edad a su cargo, se encuentren en especial situación de dificultad, como consecuencia de haber sufrido una situación grave de violencia de género y haber tenido que abandonar su domicilio. Proporcionándoles un apoyo social, psicológico y jurídico y ofreciendo, por consiguiente, una atención holística e individualizada; dotándolas de mecanismos personales para lograr un modo de vida responsable, autónomo y con capacidad para desenvolverse de modo eficaz en la sociedad.

En base a su finalidad, el recurso establece una serie de objetivos específicos para dar cumplimiento a su propósito de creación:

- Propiciar procesos de recuperación personal, autoestima y resolución de problemas de las mujeres, promocionando la autonomía personal necesaria mediante la utilización óptima de los recursos propios.
- Trabajar en estrategias de organización de vida en general y de resolución de conflictos y/o problemáticas.
- Modificar creencias y actitudes con los roles asignados al género, sensibilizando y concienciando sobre la violencia de género.
- Potenciar la seguridad en sí mismas, la autoestima, autonomía e independencia.
- Favorecer el cuidado de la salud propia y de sus hijos e hijas. Desarrollando estilos de crianza que promuevan la autonomía de sus menores desde el afecto, las normas y los valores.

-Permitir a las mujeres acogidas disponer de un espacio de forma temporal y sin ninguna presión, en el que reflexionen sobre su situación personal y reconsideren hacia dónde orientar su futuro.

- Ofrecerles un espacio en el que sentirse seguras y protegidas en todo momento, libre de toda violencia.

- Asesorarlas y facilitarles los medios necesarios para su inserción social y laboral, como medio para acceder a una vida independiente.

- Promover su autonomía personal facilitando el acceso de la mujer a la educación, con el objeto de lograr habilidades sociales y los recursos necesarios para afrontar diferentes situaciones que se le puedan plantear.

El **equipo de trabajo de los recursos de alojamiento** lo integran:

37. La Coordinadora de la Concejalía de Igualdad (responsable de las casas de acogida).

38. CAVI: formado por dos trabajadora social, dos psicólogas y dos abogadas.

39. Casas de Acogida: tres educadoras.

40. Ambos recursos de alojamiento están cubiertos las 24 horas del día, durante todo el año. De lunes a viernes en dos turnos, de mañana y de tarde, por parte de las educadoras de la Concejalía de Igualdad. Durante las noches, fines de semana y días festivos, es un servicio especial de la policía local de Cartagena el encargado de atender las incidencias y emergencias que puedan ocurrir, contando con un dispositivo móvil localizable de manera permanente al que las mujeres pueden llamar en caso de urgencia.

El resto del equipo de trabajo tiene horario de mañana.

La Concejalía de Igualdad de Cartagena, dispone de dos pisos de acogida en régimen de alquiler, ubicados en una zona céntrica de la ciudad, accesible a todos los recursos básicos: colegios, farmacias, centro de salud, juzgados, Cavi, comisaría, supermercados, zonas de recreo, ocio y oficinas de la Concejalía de Igualdad.

Los recursos están suficientemente equipados para dar cabida a 16 personas, pudiendo acoger a 5 mujeres con sus respectivos hijos e hijas. La distribución de las casas es la siguiente:

Casa 1: con capacidad para 9 personas; tres mujeres con sus respectivos menores. La casa dispone de un amplio salón comedor, dos baños completos, un despacho, cocina, galería y 3 habitaciones con 4, 3 y 2 cama respectivamente.

Casa 2: con capacidad para 7 personas; pudiendo acoger a 2 mujeres con sus respectivos hijos e hijas. Dispone de un salón comedor, un aseo y un baño completo, un despacho, cocina, galería y 2 habitaciones. Ambas casas tienen una distribución cómoda, independiente, amplia y están bien equipadas, permitiendo la intimidad de cada una de las mujeres.

3.5.1.- ANÁLISIS DE DATOS

- * **Capacidad de los recurso: 16** plazas : **9** en una casa y **7** en la otra.
- * **Nº de mujeres y de menores atendidos:** 4 mujeres y 2 menores.
- * **Nacionalidad de las mujeres:**
 - 4 marroquí
- * La **media de edad** de las mujeres residentes en la casa: **34 años**.
- * El **número de hijos por mujer:** **2**
- * **Lugar de procedencia:**

- d. Cieza: 1
- e. Jumilla: 1
- f. Los Alcázares:1
- g. Murcia: 1

* El **tiempo medio de estancia** de las mujeres en el recurso es de **195,75 días** .

* El porcentaje de mujeres que **vuelven con su agresor** supone el **0%**.

* Porcentaje de mujeres con **orden de protección: 100 %**

* La **salida de las mujeres** tras su estancia en la casa de acogida:

- 6. Vuelven con el agresor: 0
- 7. Se independizan: 1
- 8. Expulsión:0
- 9. Se le busca otro recurso: 0
- 10. Se marchan con un familiar / amistades: 0
- 11. Actualmente permanecen en el recurso: 3

3.5.2 - NACIONALIDAD

El 100% de las residentes en el recurso de casa de acogida son de origen extranjero, destacando las mujeres de procedencia marroquí, que abarcan el 100% del total las mujeres que este 2021 ingresan en el recurso.

3.5.3 - SOLICITUDES INGRESO EN CASA DE ACOGIDA

A lo largo de 2021 se han recibido un total de 10 solicitudes de ingreso de mujeres en el recurso de Casas de Acogida de que dispone el Ayuntamiento de Cartagena. De el total de las mismas, han accedido al recuso el 40%, siendo el 60% de solicitudes recibidas desestimadas atendiendo a diversos motivos detallados a continuación.

- Total de solicitudes recibidas: 10

Mujeres que ingresan:	4	
Mujeres que no ingresan	6	<p>Motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recurso completo: 0 - Adicciones: 2 - Cuadro psiquiátrico grave: 1 - Prostitución: 0 - Desiste la interesada : 0 - Falta de peligrosidad : 1 - Recursos alternativo más favorable: 0 - Cercanía al agresor: 2 - Vive de forma independiente sin peligrosidad y quiere cambiar de domicilio: 0 - Peligrosidad de residir en el municipio:

3.5.4.- OCUPACIÓN MENSUAL

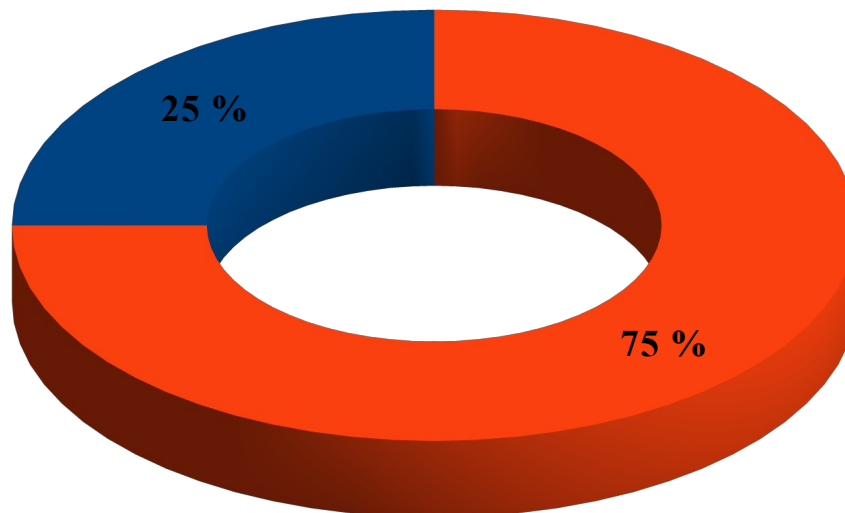
La distribución de la ocupación de la casa por meses sobre las 5 plazas destinadas a mujeres y sobre el total de las 16 plazas de capacidad total, en valores absolutos y porcentajes, es la siguiente; teniendo en cuenta que en los meses de enero, febrero y marzo la ocupación corresponde a usuarias que ingresaron en el 2020 pero permanecieron en el recurso hasta marzo de 2021. Concretamente, una de las usuarias, hace uso del recurso desde noviembre de 2020 y durante todo el año 2021. Es en el mes de junio cuando son los nuevos ingresos correspondientes al nuevo año.

MES	Nº MUJERES	Nº MENORES	% OCUPACIÓN MUJERES	% OCUPACIÓN TOTAL PLAZAS
ENERO	5	5	100	62,5
FEBRERO	4	5	80	56,25
MARZO	4	4	100	50
ABRIL	2	1	40	18
MAYO	2	1	40	18,75
JUNIO	3	3	60	37,5
JULIO	4	3	80	43,75
AGOSTO	5	3	100	50
SEPTIEMBRE	5	3	100	50
OCTUBRE	5	3	100	50
NOVIEMBRE	5	3	100	50
DICIEMBRE	5	3	100	50
MEDIA			83,33	44,72

3.5.5.- MOTIVOS DE SALIDA DE LAS RESIDENTES EN EL RECURSO

Del total de ingresos a lo largo del 2021, a día 31 de diciembre son 3 las mujeres que siguen residiendo en las Casas de Acogida, acompañadas éstas por 2 menores de edad, lo cual supone que el 75% de las mujeres que ingresaron en 2021 comenzarán el 2022 permaneciendo en el recurso.

El 75% de las usuarias de casas de acogida en 2021 permanece en el recurso de acogida, y sólo un 25% se establece a vivir de forma independiente compartiendo piso en el municipio de Cartagena..



- SE MARCHA A VIVIR INDEPENDIENTE
- PERMACEN EN EL RECURSO

3.5.6.- CONCLUSIONES

El equipo de profesionales responsable del recurso de las casas de acogida de Cartagena, a lo largo del año 2021 ha realizado diversas actuaciones de información, asesoramiento, gestión, tramitación, búsqueda de recursos necesarios, inserción sociolaboral, formativas, de ocio y entretenimiento, acompañamiento y gestión en el alquiler de viviendas, convalidaciones de permisos de conducir, etc.; todas ellas encaminadas a solucionar la problemática de las mujeres que han accedido a este recurso de acogida y a mejorar su situación actual, autoestima, autonomía y calidad de vida, así como la de sus hijos e hijas.

En base a ello, el grado de satisfacción de las mujeres que han accedido al recurso de alojamiento, en líneas generales, es positivo, considerando adecuadas todas las actuaciones que se han puesto a su disposición desde la primera acogida e información, así como las gestiones y asesoramiento jurídico, laboral, social, educativo y psicológico que han recibido. Valorando la agilidad de los trámites realizados para solventar sus necesidades y problemáticas.