

PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES. CURSO 2021/2022

La **Educación en Valores de Igualdad** se consolida como uno de los pilares para conseguir que los jóvenes se desarrollen de forma consciente en sus identidades de género y posean una vivencia satisfactoria a partir de ello, que les enriquezca y de lugar a poder establecer relaciones saludables con sus iguales y el entorno.

Nuestro trabajo en esta línea desde hace años nos hace darnos cuenta de que no solamente continúa vigente dicha necesidad sino que podría decirse que ha aumentado su demanda. Las carencias en Educación para la Igualdad que hasta ahora hemos conocido implican que chicas y chicos perpetúen estereotipos, funciones y roles de género injustas y discriminatorias, con lo que ello conlleva de reproducción de un marco donde aun caben la desigualdad y la violencia de género.

La sensibilización de nuestros jóvenes hacia valores de respeto, igualdad e inclusión, que les posibiliten desarrollar formas de relación saludables y les den las herramientas para gestionar vidas enriquecedoras, alejadas de la violencia y en una dinámica de crecimiento necesaria. En este contexto de crisis sanitaria y social se nos hace más necesario que nunca una educación en valores y en Derechos Humanos.

Los niveles de inteligencia emocional que posee una sociedad determinan su salud mental, la riqueza de su funcionamiento como grupo humano, de forma presente y futura, y nuestra responsabilidad desde las entidades sociales públicas es aunar esfuerzos para que

dispongan de recursos y herramientas que les permitan desarrollar sus vidas de la manera más satisfactoria y saludable posible, creando una sociedad más justa.

EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES que se propone desde el Excmo. Ayuntamiento de Cartagena a través de la Concejalía de Igualdad cuenta con un **equipo de técnicos especialistas** para desarrollar una serie de actuaciones educativas y así promover cambios positivos en la mentalidad de nuestros jóvenes, en su sentido de la solidaridad, la justicia social, el respeto a la diversidad, la convivencia y en definitiva poder contribuir a crear una sociedad más justa e igualitaria.

¿CÓMO SOLICITAR LOS TALLERES?

Las actividades se solicitan on-line en el siguiente enlace:

[https://seguro.cartagena.es/sedelectronica/tramites/detalleTramite.asp?codTramite=741](https://seguro.cartagena.es/sedeelectronica/tramites/detalleTramite.asp?codTramite=741)

PASOS A SEGUIR:

1. Acceder al trámite sin identificar.
2. Cumplimentar los campos obligatorios
3. Aceptar las condiciones y política de protección de datos.
4. Enviar.
5. A continuación os aparecerá una leyenda haciendo referencia a que tenéis que entregar el documento para que tenga validez. IGNORARLA, pinchar IMPRIMIR. Os aparecerá un documento PDF con vuestra solicitud y un número de trámite. Lo guardáis.
6. En unos días recibiréis en vuestro correo un Acuse de Recibo de vuestra solicitud.

UNA VEZ RECIBIDAS LAS PETICIONES EL PERSONAL TÉCNICO DE LA CONCEJALÍA CONTACTARÁ CON EL CENTRO PARA ESTABLECER UN CALENDARIO.

IMPORTANTE

Prever las instalación y conexión de los elementos portátiles (ordenador, etc.) necesarios para la realización de los talleres unos minutos antes del inicio del mismo para así respetar el horario previsto.

MÁS INFORMACIÓN

CARIDAD ARROYO MIRA

Técnico Prevención y Sensibilización Agencia de Igualdad

caridad.arroyo@ayto-cartagena.es

968128821 Ext. 7316

OFERTA CURSO 2021/2022

Taller: Lideresas y referentes en la Historia /Mujeres Romaní, Árabes y Musulmanas.

Objetivos:

- Acercamiento a las realidades de las mujeres romaní, árabes y musulmanas en la historia desde una perspectiva interseccional y desde el lugar posición, liderazgo y protagonismo de las propias mujeres gitanas y árabes.

Contenido.

- Acercarnos a las realidades de las mujeres árabes, musulmanas y romaní a lo largo de la Historia.
- Referentes Históricos.
- Lideresas actuales en la actualidad y en diferentes ámbitos.
- Racismo y discriminación.

Necesidades Técnicas:

- Proyector e internet

Dirigido:

- 1º y 2º E.S.O

Duración: dos sesiones de 45 minutos.

Realización del taller: Primer trimestre.

Taller: NUEVAS MASCULINIDADES: El hombre en positivo.

OBJETIVOS:

Reflexionar sobre la influencia de la socialización en la formación de las identidades de género en la adolescencia

Identificar los efectos de la socialización de género en la construcción de estereotipos de hombres, mujeres y sociedad en su conjunto

Identificar aspectos positivos y negativos presentes en las masculinidades tradicionales tanto en sus modelos de referencia individual como social

Tomar conciencia sobre la importancia de los (auto)cuidados para generar masculinidades positivas, en contraposición con la masculinidad tóxica

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Mediante una metodología participativa, activa, horizontal y reflexiva se abordarán las siguientes temáticas: Identidad de género en hombres y mujeres

Aspectos positivos y negativos en la identidad de género de

hombres y mujeres Influencia de la identidad de género en la

salud Relación entre (identidad de) género y salud

Importancia de los cuidados y autocuidados

DIRIGIDO A: alumnado de 3º ESO

DURACIÓN: 2 sesiones de 1 hora.

NECESIDADES TÉCNICAS: internet y proyector

Taller: Introducción a la Historia del Pueblo Gitano.

Objetivos:

- Conocer y contextualizar la situación del pueblo gitano.
- Hacer un recorrido por la historia del pueblo gitano desde los orígenes hasta la actualidad.

Contenidos.

- Orígenes
- Leyes y Pragmáticas
- Holocausto Romaní. Porrajmos.

Metodología

- Flexible, dinámica y activa se pueden adaptar al ritmo de aprendizaje de cada aula, en función de sus conocimientos, capacidades, disponibilidad y motivación, así como a las necesidades de cada grupo.

Destinatarios

- 3º y 4º E.S.O.

Número de sesiones

- 1 Sesión de 40 minutos.

Materiales: Internet y Proyector.

Taller: "Amores Saludables 3.0"

DIRIGIDO A: 4º ESO

OBJETIVOS

- Prevenir los patrones de conducta no saludables en las relaciones amorosas durante la adolescencia, mediante la clarificación del concepto de amor romántico, sus mitos, implicaciones y consecuencias, así como su influencia en los medios de comunicación y/o redes sociales.
- Conseguir que los alumnos aprendan a identificar situaciones "tóxicas" en las relaciones, potenciando el pensamiento reflexivo.
- Reconocer algunos peligros de las redes sociales: sexting, grooming y ciberbullying.

CONTENIDOS

- Concepto de amor romántico y sus mitos.
- Relaciones igualitarias o relaciones tóxicas: tú decides, si sabes cómo.
- Educación afectiva y gestión emocional en las relaciones de pareja: la inteligencia emocional en el amor.
- Relaciones de pareja y redes sociales: la nueva concepción del amor.
- Peligros de las redes sociales: sexting, grooming, ciberbullying.

ACTIVIDADES

Dos sesiones-taller de 50 minutos, donde se trabajan todos los contenidos teóricos con cierto grado de profundidad y se realizan actividades prácticas relacionadas con la temática.

METODOLOGÍA

Activa y participativa.

RECURSOS

Proyectos, altavoces, ordenador y conexión a internet.

Taller: "Amores Saludables en Atención a la Diversidad"

DIRIGIDO A: Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.

OBJETIVOS

- Prevenir los patrones de conducta no saludables en las relaciones amorosas.
- Conseguir que los alumnos aprendan a identificar situaciones "tóxicas" en las relaciones.
- Reconocer algunos peligros de las redes sociales: sexting, grooming y ciberbullying.

CONTENIDOS

- Identificación de las características de los mitos que envuelven al concepto de amor romántico. Celos, desconfianza, control, etc.
- Educación afectiva y gestión emocional en las relaciones de pareja: la inteligencia emocional en el amor.
- Peligros de las redes sociales: sexting, grooming, ciberbullying.

ACTIVIDADES

Una sesión-taller de 50 minutos, donde se trabajan todos los contenidos empleando materiales adaptados a las características del alumnado. Predominan los materiales visuales (uso de pictogramas) y audiovisuales. La sesión puede ser ampliable según las necesidades del centro y previa solicitud a la Concejalía.

METODOLOGÍA

Activa y participativa.

RECURSOS

Proyector, altavoces, ordenador y conexión a internet.

FORMACIÓN PROFESORADO

Profesorado: Antirracismo y Género:

Número de sesiones: 2 Sesiones de 50 minutos.

1. **Como evitar el Antigitanismo de Género: Reconocer, reflexionar y actuar.**

Objetivos

- Conocer y detectar el Antigitanismo
- Analizar la Percepción de las mujeres gitanas dentro del imaginario colectivo.
- Conocer referentes romanis de distintos ámbitos.

Contenidos.

- Antigitanismo
- Referentes.

1. **Como evitar la Islamofobia de Género: Reconocer, reflexionar y actuar.**

Objetivos

- Analizar la Percepción de las mujeres árabes y musulmanas dentro del imaginario colectivo.
- Conocer y detectar el Islamofobia.
- Conocer referentes y lideresas árabes y musulmanas en distintos ámbitos

Contenidos.

- Islamofobia
- Referentes

Metodología: Flexible, dinámica y activa.

DETECCIÓN DE RELACIONES TÓXICAS EN ADOLESCENTES

DURACIÓN: una sesión de 50 minutos.

OBJETIVOS

- Capacitar al profesorado para poder detectar los rasgos de toxicidad en las relaciones adolescentes y así poder intervenir de forma preventiva en lo referente a conductas agresivas en su alumnado.
- Reconocer los signos de alerta a nivel cultural, social, conductual, emocional y físico que pudieran indicar que el alumno/a está inmerso en una relación no saludable.

CONTENIDOS

- Concepto de amor saludable: ingredientes básicos.
- Concepto de amor romántico y sus mitos.
- Rasgos tóxicos en las relaciones adolescentes: celos, control y sus mecanismos.
- Signos de alerta.
- ¿Cómo trabajar estos conceptos durante las tutorías?
- Formas de violencia entre jóvenes.

METODOLOGÍA

Activa y participativa.

RECURSOS

Proyectos, altavoces, ordenador y conexión a internet.